

**Аналитический отчет
по результатам всероссийских проверочных работ,
проведенных в 2024 году в муниципальных общеобразовательных
организациях, расположенных на территории муниципального
образования город Новомосковск**

Содержание

Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования город Новомосковск	2
в 2024 году.....	2
Результаты ВПР 2024 в 4 классах	4
Результаты ВПР 2024 в 5 классах	15
Результаты ВПР 2024 в 6 классах	1
Результаты ВПР 2024 в 7 классах	24
Результаты ВПР 2024 в 8 классах	51
Результаты ВПР 2024 в 11 классах	84
Адресные рекомендации по результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 году в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск Тульской области	98

Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования город Новомосковск в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Тульской области от 12.02.2024 № 221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 01.02.2024 № 54 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в штатном режиме в 4-х – 8-х классах муниципальных общеобразовательных организаций (далее - школ) муниципального образования город Новомосковск, в режиме апробации в 11-х классах 2024 года с 19 марта по 17 мая 2024 года.

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В школах проведение ВПР регламентировалось внутренним Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом директора школы.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций, расположенных на территории района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает образовательная организация, ежегодно утверждается Рособрнадзором.

35 школ муниципального образования город Новомосковск, приняли участие во всероссийских проверочных работах весной 2024 года в 4-х - 8-х классах по следующим учебным предметам:

для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (4111 человеко-работ);

для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (5450 человеко-работ);

для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели; а также - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «История» или «Обществознание», «Биология», «Биология концентрическая» или «География» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется школам через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) (5178 человеко-работ);

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Биология концентрическая», «География», «Обществознание», «Физика» (5300 человеко-работ);

для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели; а также - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «История», «Биология», «Биология концентрическая», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется школам через личный кабинет в ФИС ОКО) (5246 человеко-работ).

Весной 2024 года в ВПР участвовали только 11 классы, так как в 10 классе преподавание географии не завершается.

ВПР в 11-х классах предназначены для определения уровня учебной подготовки выпускников школ. Проверочную работу пишут те учащиеся, которые не выбрали биологию, географию, физику, химию, историю и иностранный язык в качестве единого государственного экзамена.

Всего весной 2024 года ВПР проведены в 11-х классах по следующим учебным предметам:

для обучающихся 11-х классов в режиме апробации, если по учебному плану школы изучение предмета «География» заканчивается в 11-ом классе, а также по выбору школ из перечисленных учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия») (853 человеко-работы).

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего в 2024 году в 4-х-8-х, 11-х классах проведено 26138 человеко-работы.

Школы, принявшие участие ВПР весной 2024 года, показали следующие результаты (уровень обученности в %):

- 4 классы «Русский язык» (97,8 %), «Математика» (99,13 %), «Окружающий мир» (99,93 %);

- 5 классы «Русский язык» (93,94 %), «Математика» (96,6 %), «Биология» (96,5 %), «История» (98,3 %).

- 6 классы «Русский язык» (91,9 %), «Математика» (96,1 %), «Биология» (93,5 %), «История» (99,03 %), «География» (99,1 %), «Обществознание» (97,9 %).

- 7 классы «Русский язык» (90,94 %), «Математика» (96,2 %), «Физика» (97,3 %), «Биология» (97,84 %), «История» (98,4 %), «География» (94,5 %), «Обществознание» (97,9 %);

- 8 классы «Русский язык» (90,6 %), «Математика» (96,6 %), «Физика» (98,4 %), «Физика (углубленная)» (100 %), «Химия» (97,5 %), «Биология» (98,97 %), «История» (99,5 %), «География» (97,3 %), «Обществознание» (97,3 %);

- 11 классы «География» (99,6 %), «Биология» (98,6 %), «История» (99,7 %), «Физика» (100 %), «Химия» (100 %).

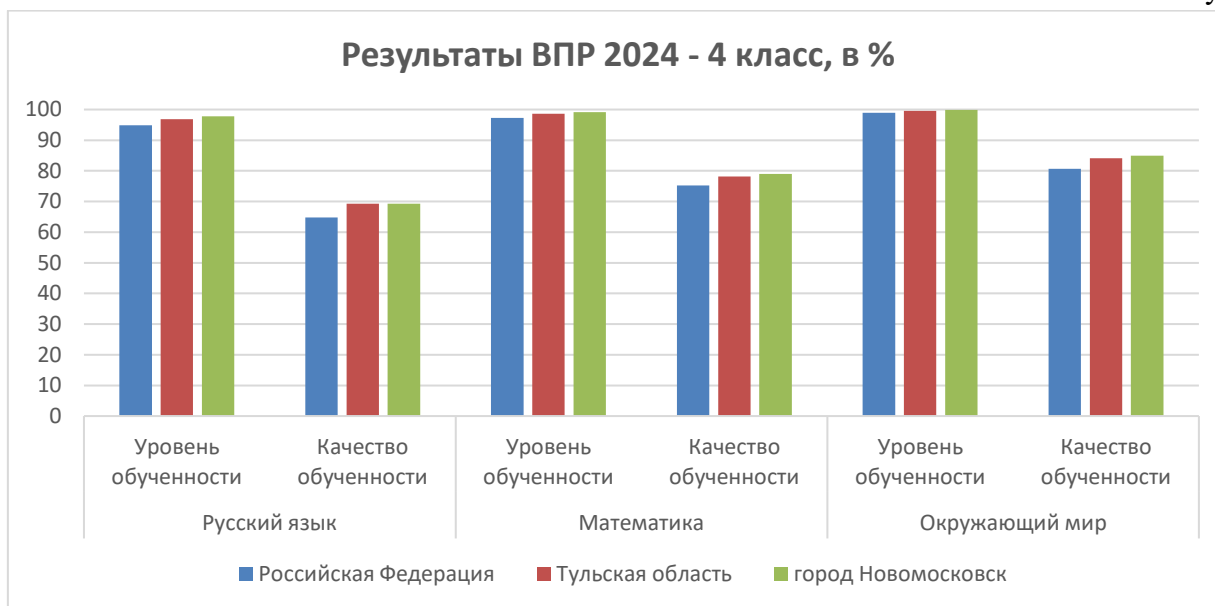
Результаты ВПР в 2024 году по всем предметам выше среднестатистических значений по Тульской области и по России во всех классах, кроме предметов «Русский язык» и «Биология» в 6-х классах, «Русский язык» и «География» в 7-х классах, «Химия» в 8-х классах, «Биология» и «География» в 11-х классах - выше среднестатистических значений по России и ниже среднестатистических значений по Тульской области .

Результаты ВПР 2024 года представлены ниже в таблицах и диаграммах по всем классам и по всем учебным предметам, включая информацию о результатах ВПР по школам.

Результаты ВПР 2024 в 4 классах

Таблица 1

Группы участников	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	35919	1583487	94,9	64,8	35926	1599378	97,3	75,2	35853	1587984	98,9	80,7
Тульская область	430	13794	96,9	69,3	430	14017	98,6	78,2	430	13836	99,6	84,1
город Новомосковск	31	1365	97,8	69,31	31	1384	99,1	79,04	31	1362	99,9	84,9



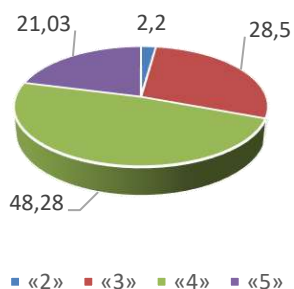
Статистика по отметкам ВПР 2024 - 4 класс

Таблица 2

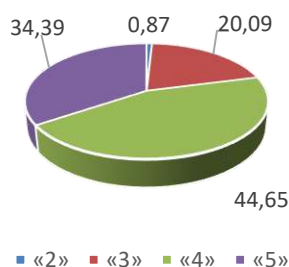
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	1365				1384				1362			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	30	389	659	287	12	278	618	476	1	205	774	382
% учащихся, получивших отметки	2,2	28,5	48,28	21,03	0,87	20,09	44,65	34,39	0,07	15,05	56,83	28,05

Рисунок 2

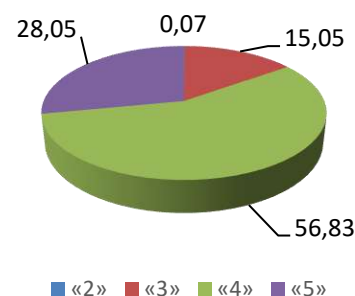
Статистика по отметкам по учебному предмету "Русский язык", 4 класс (в %)



Статистика по отметкам по учебному предмету "Математика", 4 класс (в %)



Статистика по отметкам по учебному предмету "Окружающий мир", 4 класс (в %)



Доля участников ВПР 2024 4 классов, достигших минимального уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 96 %;

«Математика» - 96,9 %.

Доля участников ВПР 2024 4 классов, достигших высокого уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 15,8 %;

«Математика» - 27,5 %.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 4 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»

Таблица 3

Показатели	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	1365		1384		1362	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	116	8,5	73	5,3	169	12,4
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1080	79,1	1042	75,3	1027	75,4
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	169	12,4	269	19,4	166	12,2

Результаты ВПР 2024 в 4 классах по муниципальным общеобразовательным организациям

«Русский язык» 4 класс

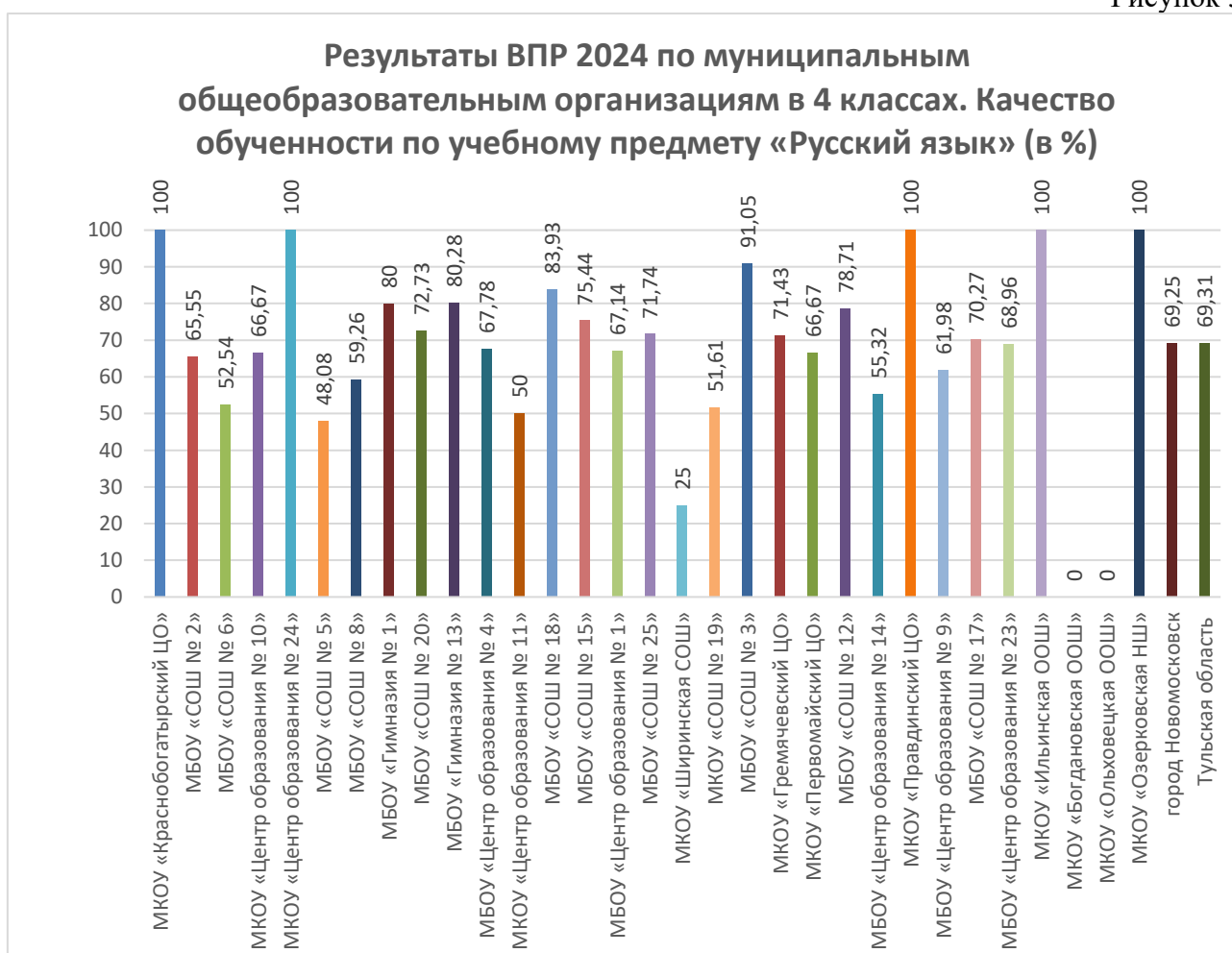
Таблица 4

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	10	100	100	0	0	80	20
2.	МБОУ «СОШ № 2»	90	100	65,55	0	34,44	52,22	13,33
3.	МБОУ «СОШ № 6»	59	88,14	52,54	11,86	35,59	42,37	10,17
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	15	100	66,67	0	33,33	46,67	20
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	3	100	100	0	0	66,67	33,33
6.	МБОУ «СОШ № 5»	52	98,08	48,08	1,92	50	34,62	13,46
7.	МБОУ «СОШ № 8»	54	100	59,26	0	40,74	46,3	12,96
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	50	100	80	0	20	44	36
9.	МБОУ «СОШ № 20»	88	100	72,73	0	27,27	50	22,73
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	71	97,18	80,28	2,82	16,9	36,62	43,66
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	90	98,89	67,78	1,11	31,11	48,89	18,89
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	6	100	50	0	50	33,33	16,67
13.	МБОУ «СОШ № 18»	56	100	83,93	0	16,07	57,14	26,79
14.	МБОУ «СОШ № 15»	57	98,25	75,44	1,75	22,81	40,35	35,09
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	70	100	67,14	0	32,86	57,14	10
16.	МБОУ «СОШ № 25»	46	100	71,74	0	28,26	45,65	26,09

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	8	75	25	25	50	12,5	12,5
18.	МКОУ «СОШ № 19»	62	90,32	51,61	9,68	38,71	45,16	6,45
19.	МБОУ «СОШ № 3»	67	98,51	91,05	1,49	7,46	56,72	34,33
20.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	7	100	71,43	0	28,57	42,86	28,57
21.	МКОУ «Первомайский ЦО»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
22.	МБОУ «СОШ № 12»	108	96,3	78,71	3,7	17,59	52,78	25,93
23.	МБОУ «Центр образования № 14»	47	100	55,32	0	44,68	42,55	12,77
24.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	100	0	0	80	20
25.	МБОУ «Центр образования № 9»	71	92,96	61,98	7,04	30,99	49,3	12,68
26.	МБОУ «СОШ № 17»	74	100	70,27	0	29,73	45,95	24,32
27.	МБОУ «Центр образования № 23»	87	100	68,96	0	31,03	54,02	14,94
28.	МКОУ «Ильинская ООШ»	5	100	100	0	0	60	40
29.	МКОУ «Богдановская ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
30.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
31.	МКОУ «Озерковская НШ»	2	100	100	0	0	50	50
	город Новомосковск - 31	1365	97,8	69,31	2,2	28,5	48,28	21,03
	Тульская область - 430	13794	96,92	69,25	3,08	27,66	47,03	22,22

Рисунок 4





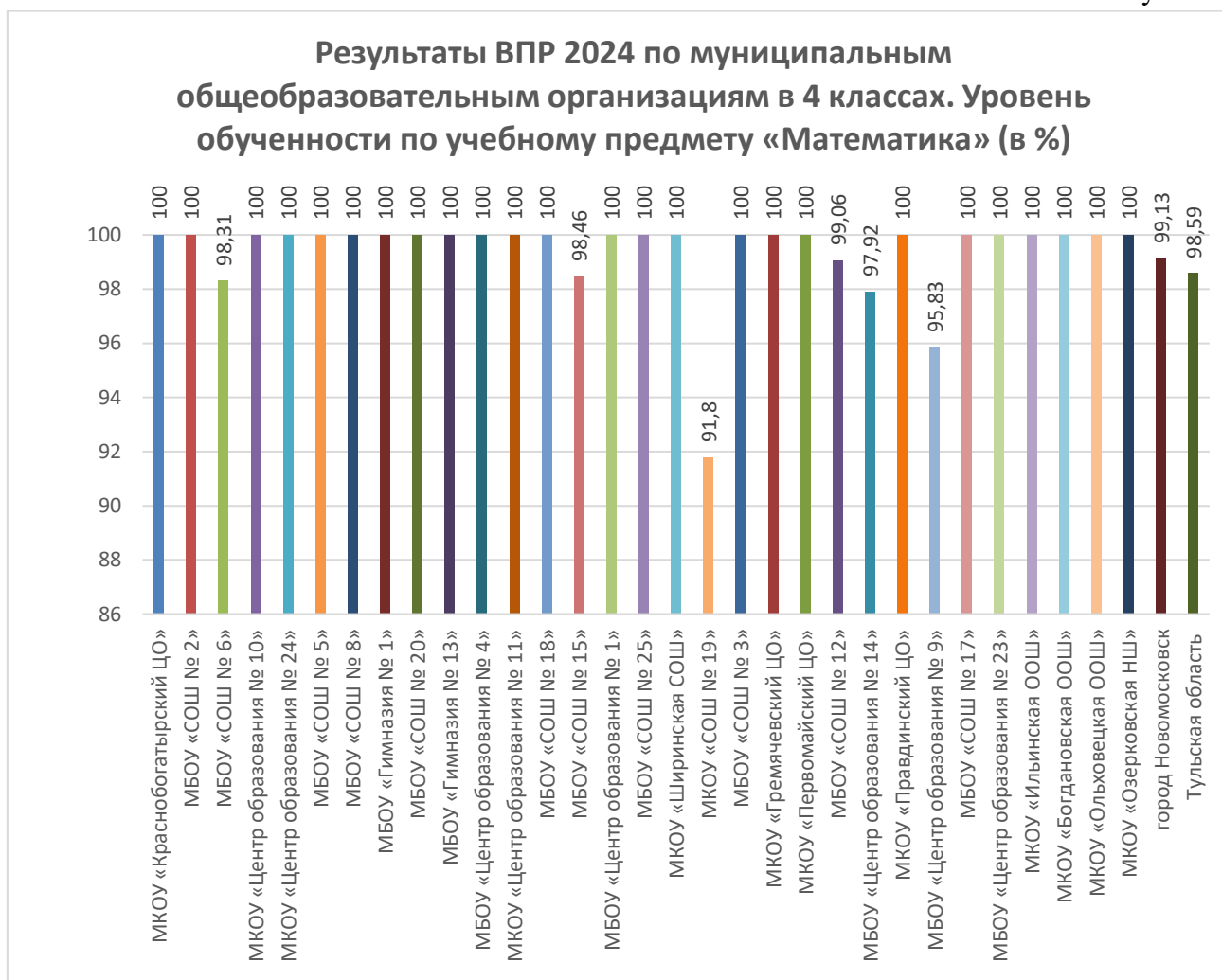
«Математика» 4 класс

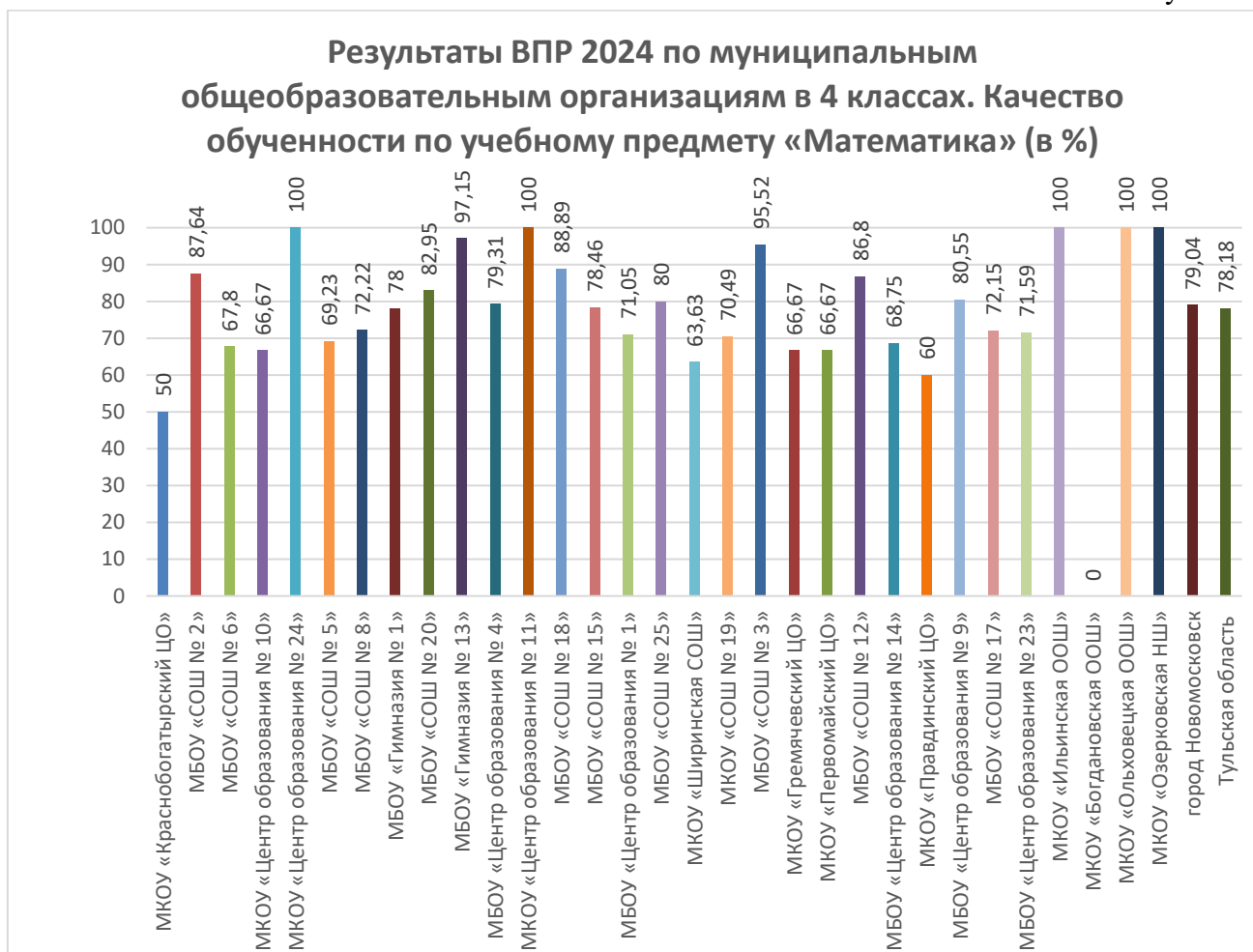
Таблица 5

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	10	100	50	0	50	50	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	89	100	87,64	0	12,36	57,3	30,34
3.	МБОУ «СОШ № 6»	59	98,31	67,8	1,69	30,51	50,85	16,95
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	15	100	66,67	0	33,33	26,67	40
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	3	100	100	0	0	66,67	33,33
6.	МБОУ «СОШ № 5»	52	100	69,23	0	30,77	50	19,23
7.	МБОУ «СОШ № 8»	54	100	72,22	0	27,78	59,26	12,96
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	50	100	78	0	22	36	42
9.	МБОУ «СОШ № 20»	88	100	82,95	0	17,05	34,09	48,86
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	70	100	97,15	0	2,86	52,86	44,29
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	87	100	79,31	0	20,69	41,38	37,93
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	6	100	100	0	0	33,33	66,67
13.	МБОУ «СОШ № 18»	54	100	88,89	0	11,11	42,59	46,3
14.	МБОУ «СОШ № 15»	65	98,46	78,46	1,54	20	32,31	46,15
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	76	100	71,05	0	28,95	43,42	27,63
16.	МБОУ «СОШ № 25»	50	100	80	0	20	46	34
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	11	100	63,63	0	36,36	36,36	27,27
18.	МКОУ «СОШ № 19»	61	91,8	70,49	8,2	21,31	54,1	16,39
19.	МБОУ «СОШ № 3»	67	100	95,52	0	4,48	52,24	43,28
20.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	6	100	66,67	0	33,33	16,67	50

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
21.	МКОУ «Первомайский ЦО»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
22.	МБОУ «СОШ № 12»	106	99,06	86,8	0,94	12,26	46,23	40,57
23.	МБОУ «Центр образования № 14»	48	97,92	68,75	2,08	29,17	35,42	33,33
24.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	60	0	40	20	40
25.	МБОУ «Центр образования № 9»	72	95,83	80,55	4,17	15,28	31,94	48,61
26.	МБОУ «СОШ № 17»	79	100	72,15	0	27,85	49,37	22,78
27.	МБОУ «Центр образования № 23»	88	100	71,59	0	28,41	43,18	28,41
28.	МКОУ «Ильинская ООШ»	6	100	100	0	0	50	50
29.	МКОУ «Богдановская ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
30.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	1	100	100	0	0	0	100
31.	МКОУ «Озерковская НШ»	2	100	100	0	0	0	100
	город Новомосковск - 31	1384	99,13	79,04	0,87	20,09	44,65	34,39
	Тульская область - 430	14017	98,59	78,18	1,41	20,41	44,75	33,43

Рисунок 6





«Окружающий мир» 4 класс

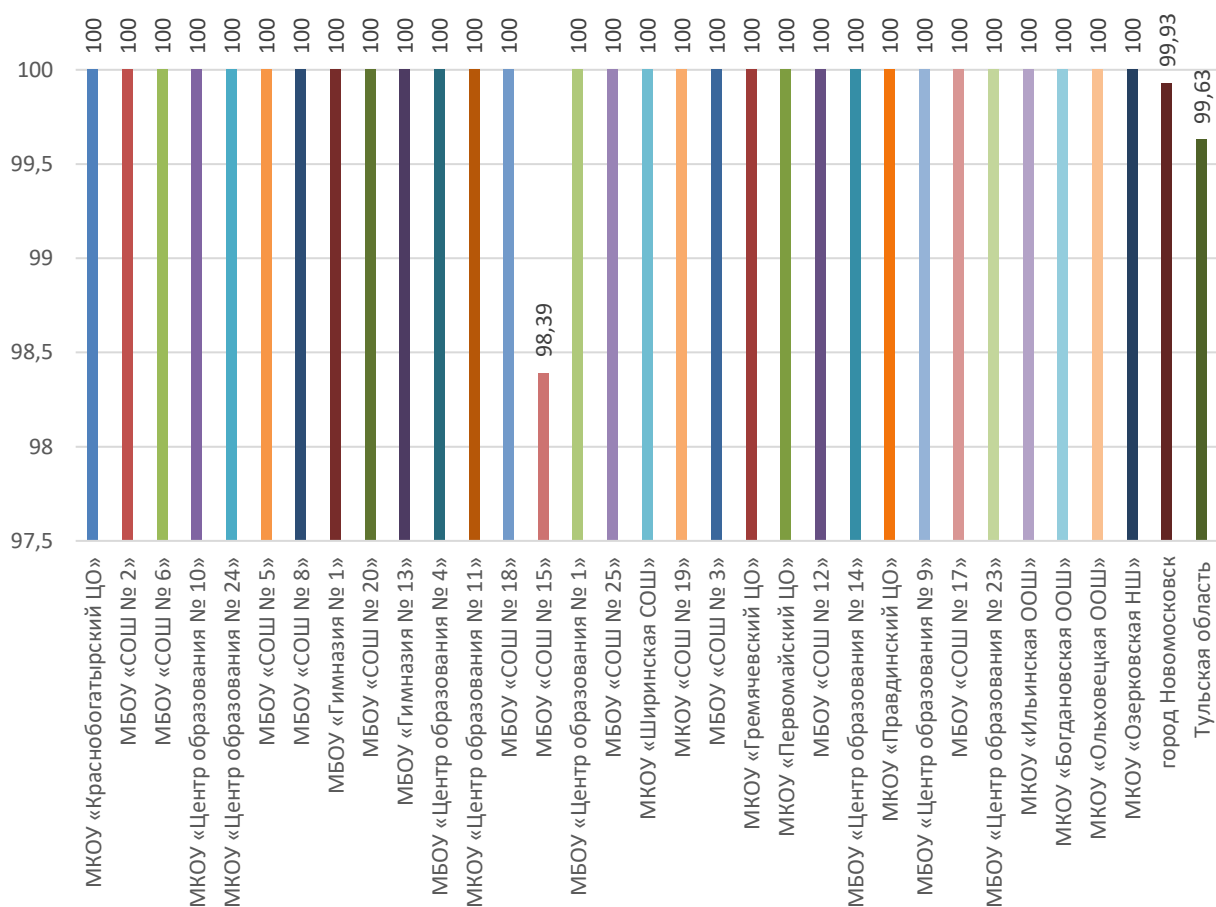
Таблица 6

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	10	100	80	0	20	50	30
2.	МБОУ «СОШ № 2»	90	100	90	0	10	61,11	28,89
3.	МБОУ «СОШ № 6»	59	100	74,58	0	25,42	61,02	13,56
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	13	100	69,23	0	30,77	30,77	38,46
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	3	100	100	0	0	100	0
6.	МБОУ «СОШ № 5»	50	100	66	0	34	54	12
7.	МБОУ «СОШ № 8»	54	100	74,08	0	25,93	57,41	16,67
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	48	100	95,83	0	4,17	56,25	39,58
9.	МБОУ «СОШ № 20»	88	100	88,64	0	11,36	53,41	35,23
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	70	100	97,14	0	2,86	45,71	51,43
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	90	100	71,12	0	28,89	45,56	25,56
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	6	100	50	0	50	33,33	16,67
13.	МБОУ «СОШ № 18»	56	100	96,43	0	3,57	71,43	25
14.	МБОУ «СОШ № 15»	62	98,39	95,17	1,61	3,23	53,23	41,94
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	76	100	89,47	0	10,53	61,84	27,63
16.	МБОУ «СОШ № 25»	48	100	87,5	0	12,5	58,33	29,17
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	9	100	77,78	0	22,22	66,67	11,11
18.	МКОУ «СОШ № 19»	59	100	83,05	0	16,95	79,66	3,39

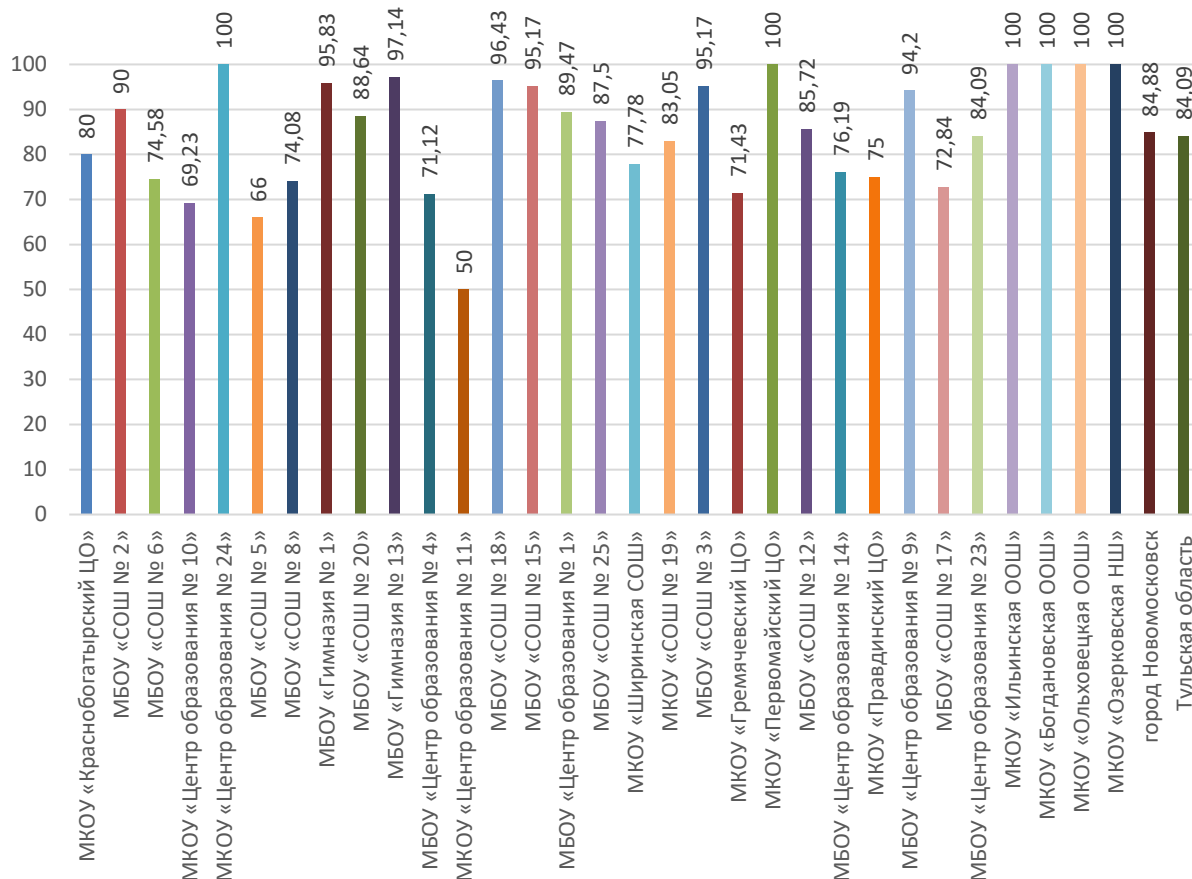
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
19.	МБОУ «СОШ № 3»	62	100	95,17	0	4,84	64,52	30,65
20.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	7	100	71,43	0	28,57	57,14	14,29
21.	МКОУ «Первомайский ЦО»	3	100	100	0	0	100	0
22.	МБОУ «СОШ № 12»	105	100	85,72	0	14,29	46,67	39,05
23.	МБОУ «Центр образования № 14»	42	100	76,19	0	23,81	57,14	19,05
24.	МКОУ «Правдинский ЦО»	4	100	75	0	25	50	25
25.	МБОУ «Центр образования № 9»	69	100	94,2	0	5,8	63,77	30,43
26.	МБОУ «СОШ № 17»	81	100	72,84	0	27,16	59,26	13,58
27.	МБОУ «Центр образования № 23»	88	100	84,09	0	15,91	53,41	30,68
28.	МКОУ «Ильинская ООШ»	6	100	100	0	0	0	100
29.	МКОУ «Богдановская ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
30.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
31.	МКОУ «Озерковская НШ»	2	100	100	0	0	0	100
	город Новомосковск - 31	1362	99,93	84,88	0,07	15,05	56,83	28,05
	Тульская область - 430	13836	99,63	84,09	0,37	15,54	53,84	30,25

Рисунок 8

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 4 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «Окружающий мир» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 4 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Окружающий мир» (в
%)**



Более 50 % обучающихся 4-х классов района подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (79,12 %), «Математика» (75,3%) и «Окружающий мир» (75,4 %) (Таблица 3).

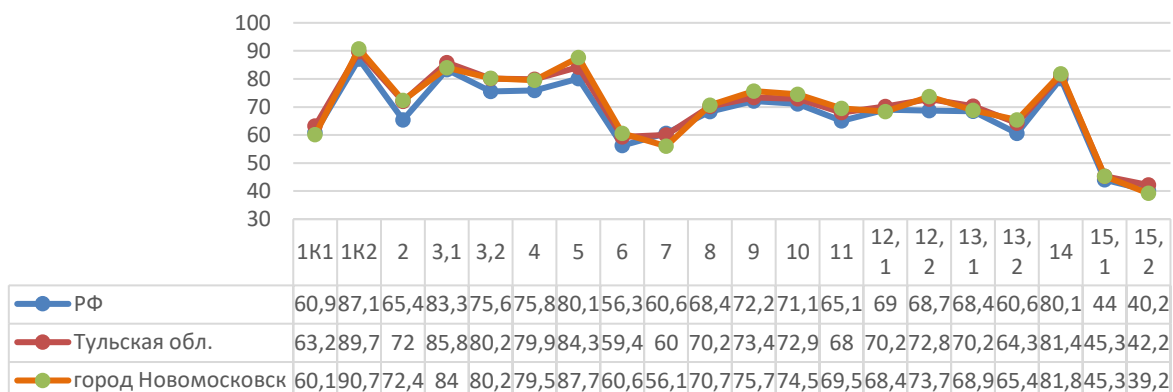
На рисунках 4, 6, 8 представлен уровень обученности (далее - УО) по МО город Новомосковск по учебным предметам «Русский язык» (97,8 %), «Математика» (99,13 %), «Окружающий мир» (99,93 %) (Таблицы 4, 5, 6).

На рисунках 5, 7, 9 представлено качество обученности (далее - КО) по МО город Новомосковск по учебным предметам «Русский язык» (69,25%), «Математика» (79,04 %), «Окружающий мир» (84,88 %) (Таблицы 4, 5, 6).

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 4-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР 2024 по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах

Рисунок 10



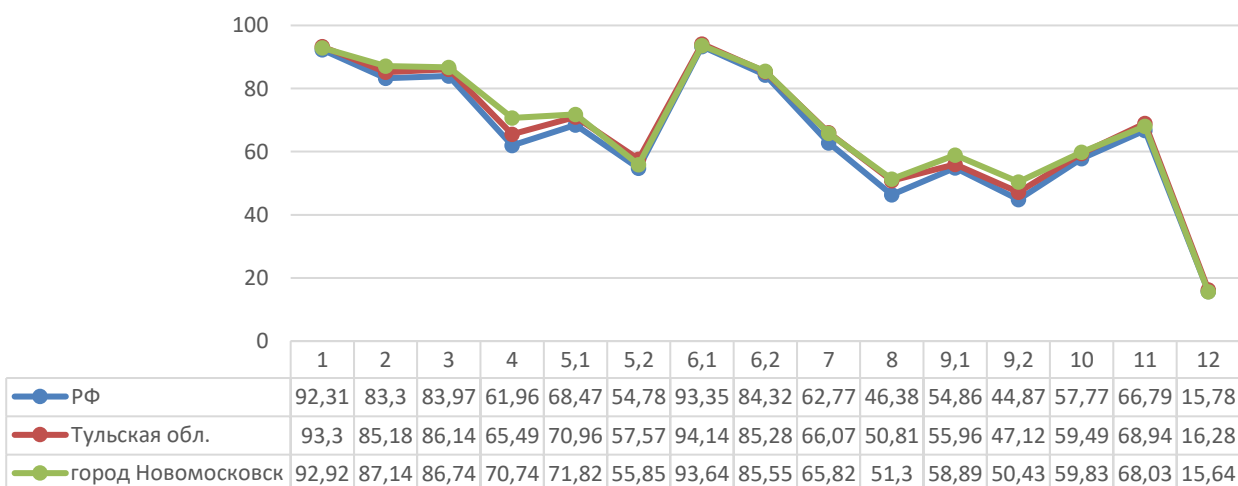
Наибольшие затруднения у обучающихся 4 классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся школ, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 45,3 % (45,3 % по Тульской области; 44 % по РФ);

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 39,2 % (42,2 % по Тульской области; 40,2 % по РФ) (рис. 10).

Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Математика» в 4 классах

Рисунок 11

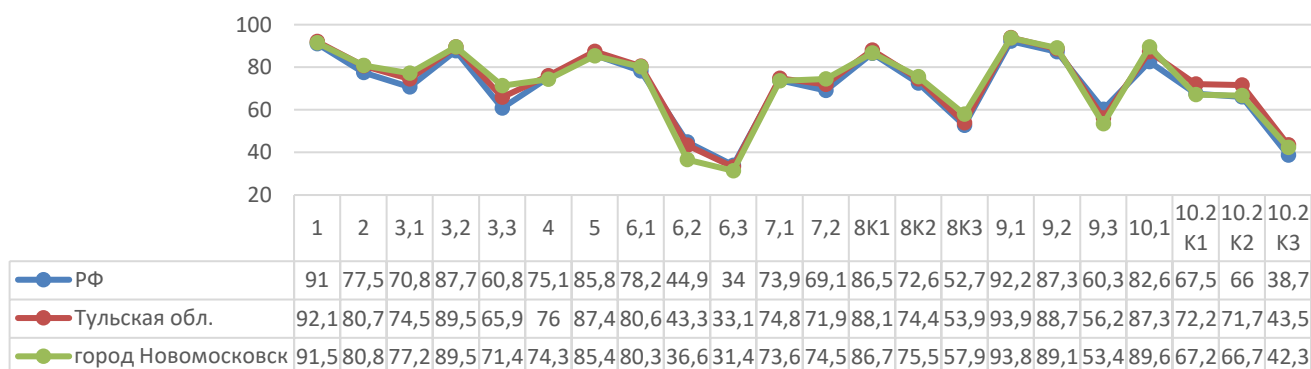


Наибольшие затруднения у обучающихся 4-х классов и 5-х классов (по программе 4-х классов) вызвало выполнение 1 задания, с которым справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – 15,64 % (16,28% по Тульской области; 15,78% по РФ) (рис. 11).

Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах

Рисунок 12



Наибольшие затруднения у обучающихся 4 классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» на:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 36,6 % (43,3 % по Тульской области; 44,9 % по РФ);

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей

среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 31,4 % (33,1 % по Тульской области; 34 % по РФ);

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 42,3 % (43,5 % по Тульской области; 38,7 % по РФ) (рис. 12).

Результаты ВПР 2024 в 5 классах

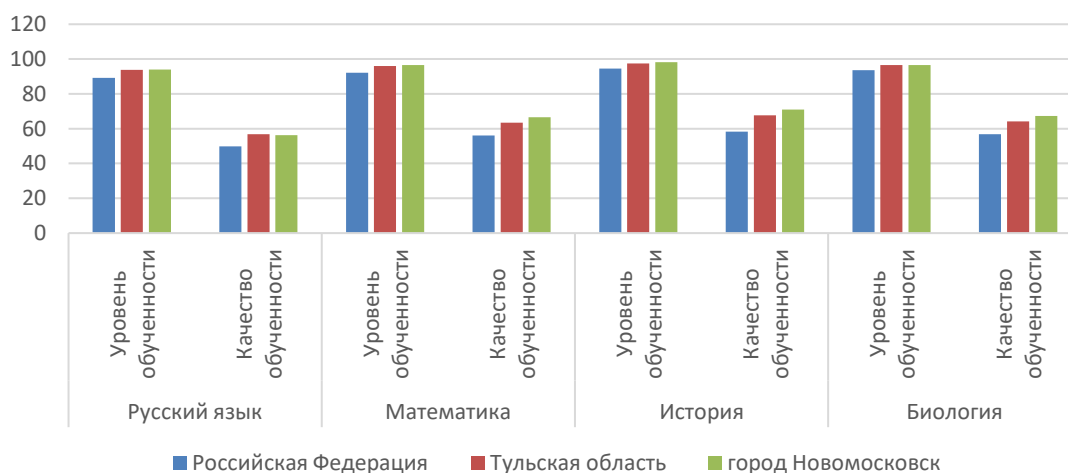
Таблица 7

Группы участников	Русский язык				Математика			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	35276	1568310	89,12	49,92	35278	1571269	92,18	56,16
Тульская область	422	13901	93,77	56,91	423	13937	96,04	63,5
город Новомосковск	33	1369	93,94	56,32	33	1367	96,63	66,65

Группы участников	История				Биология			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	35207	1552192	94,47	58,28	35192	1549857	93,52	56,91
Тульская область	423	13792	97,47	67,6	422	13718	96,46	64,18
город Новомосковск	33	1371	98,25	70,97	33	1343	96,5	67,39

Рисунок 13

Результаты ВПР 2024 - 5 класс, в %



Статистика по отметкам ВПР 2024 в 5 классах

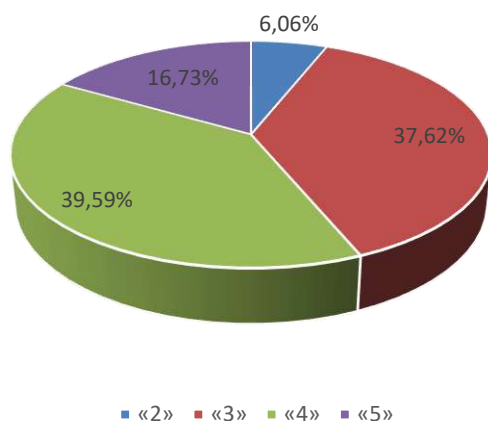
Таблица 8

	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	1369				1367			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	83	515	542	229	46	410	589	322
% учащихся, получивших отметки	6,06	37,62	39,59	16,73	3,37	29,99	43,09	23,56

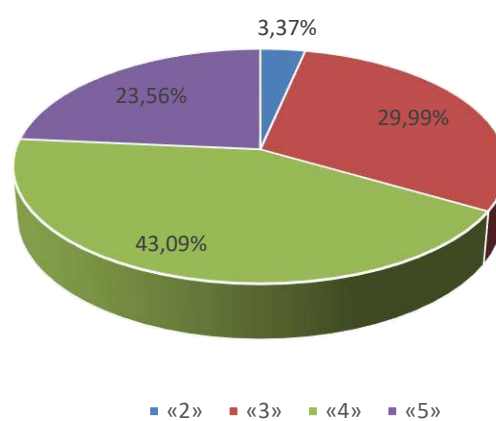
	История				Биология			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	1371				1343			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	24	374	585	388	47	391	628	277
% учащихся, получивших отметки	1,75	27,28	42,67	28,3	3,5	29,11	46,76	20,63

Рисунок 14

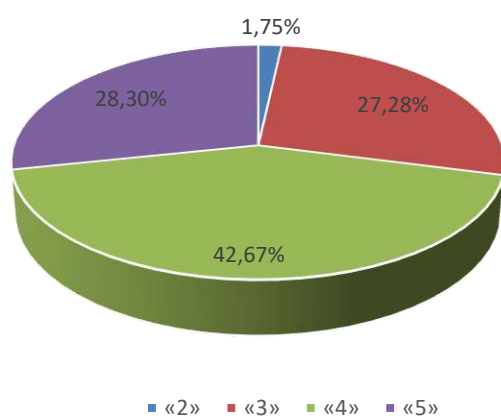
Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык» (в %)



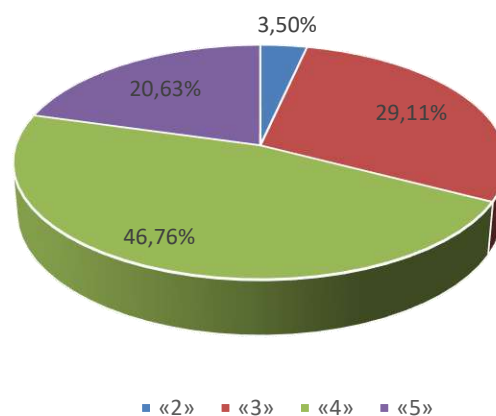
Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика» (в %)



Статистика по отметкам по учебному предмету «История» (в %)



Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология» (в %)



Доля участников ВПР 2024 5 классов, достигших минимального уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 90,94 %;

«Математика» - 90,9 %.

Доля участников ВПР 2022 5 классов, достигших высокого уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 13,6 %;

«Математика» - 14,3 %.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»

Таблица 9

Показатели	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	1369		1367		1371		1343	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	215	15,7	177	12,95	281	20,51	397	29,56
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1026	74,95	910	66,57	938	68,47	819	60,98
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	128	9,35	280	20,48	151	11,02	127	9,46

Результаты ВПР 2024 в 5 классах по муниципальным общеобразовательным организациям

«Русский язык» 5 класс

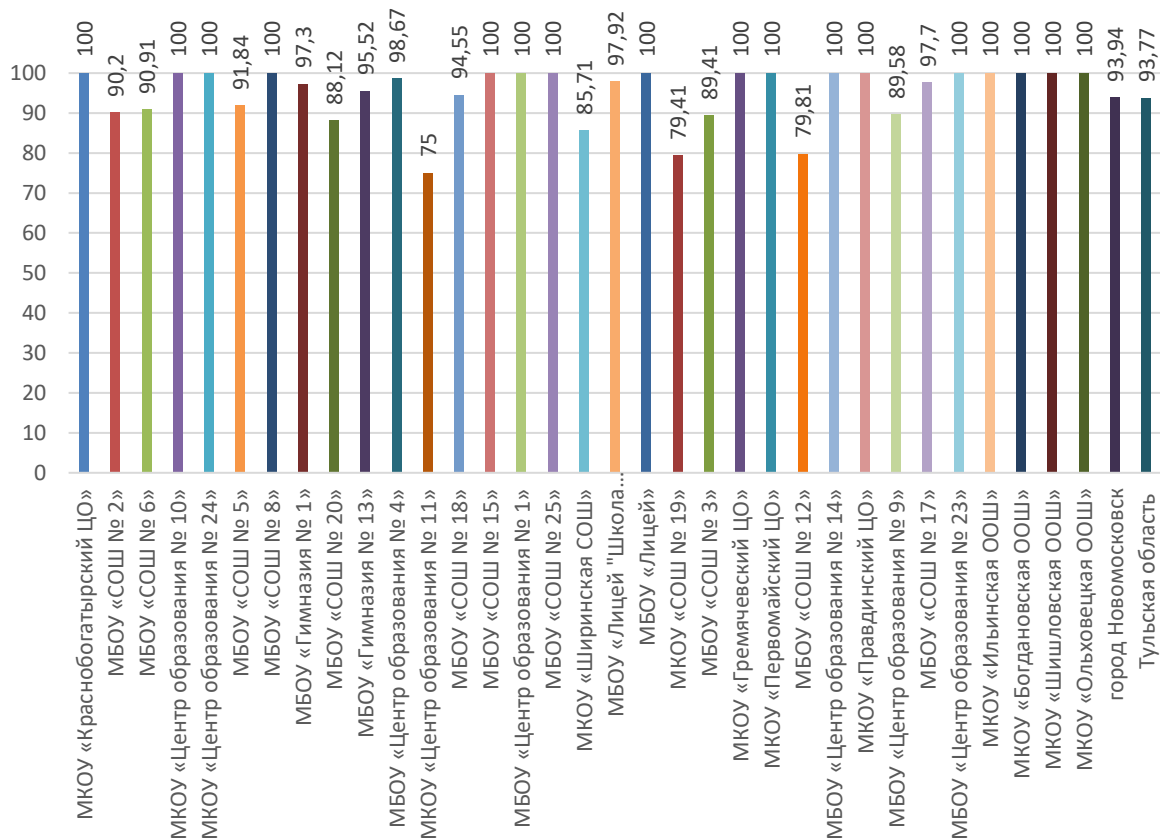
Таблица 10

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	7	100	57,14	0	42,86	57,14	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	51	90,2	58,82	9,8	31,37	52,94	5,88
3.	МБОУ «СОШ № 6»	66	90,91	42,42	9,09	48,48	33,33	9,09
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	13	100	53,84	0	46,15	46,15	7,69
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	5	100	60	0	40	40	20
6.	МБОУ «СОШ № 5»	49	91,84	53,06	8,16	38,78	34,69	18,37
7.	МБОУ «СОШ № 8»	68	100	58,83	0	41,18	38,24	20,59
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	37	97,3	89,19	2,7	8,11	70,27	18,92
9.	МБОУ «СОШ № 20»	101	88,12	56,43	11,88	31,68	41,58	14,85
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	67	95,52	61,19	4,48	34,33	43,28	17,91
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	75	98,67	69,33	1,33	29,33	40	29,33
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	4	75	25	25	50	25	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	55	94,55	50,91	5,45	43,64	29,09	21,82

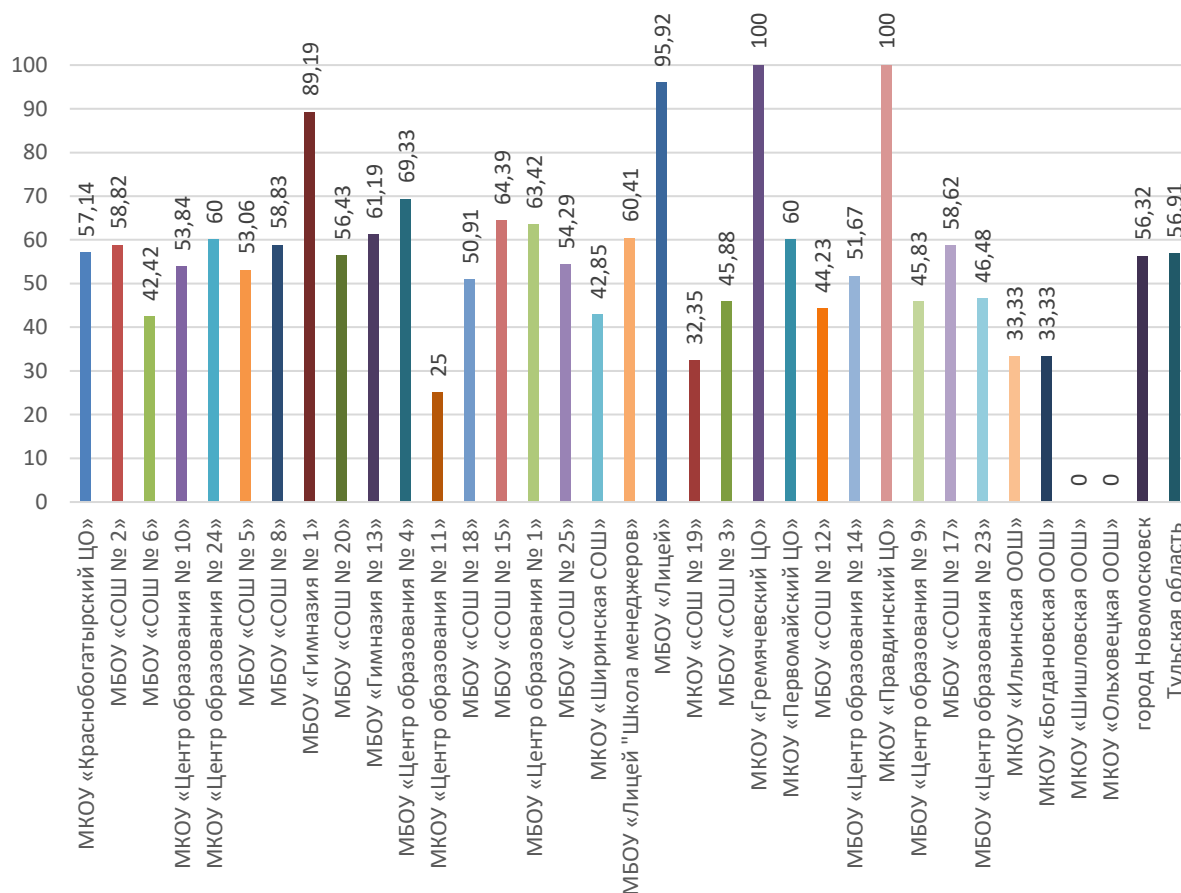
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
14.	МБОУ «СОШ № 15»	73	100	64,39	0	35,62	39,73	24,66
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	41	100	63,42	0	36,59	56,1	7,32
16.	МБОУ «СОШ № 25»	35	100	54,29	0	45,71	42,86	11,43
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	14	85,71	42,85	14,29	42,86	35,71	7,14
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	48	97,92	60,41	2,08	37,5	52,08	8,33
19.	МБОУ «Лицей»	49	100	95,92	0	4,08	42,86	53,06
20.	МКОУ «СОШ № 19»	34	79,41	32,35	20,59	47,06	29,41	2,94
21.	МБОУ «СОШ № 3»	85	89,41	45,88	10,59	43,53	23,53	22,35
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	4	100	100	0	0	50	50
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	5	100	60	0	40	40	20
24.	МБОУ «СОШ № 12»	104	79,81	44,23	20,19	35,58	28,85	15,38
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	60	100	51,67	0	48,33	41,67	10
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	100	0	0	100	0
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	48	89,58	45,83	10,42	43,75	37,5	8,33
28.	МБОУ «СОШ № 17»	87	97,7	58,62	2,3	39,08	45,98	12,64
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	71	100	46,48	0	53,52	30,99	15,49
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	3	100	33,33	0	66,67	33,33	0
31.	МКОУ «Богдановская ООШ»	3	100	33,33	0	66,67	33,33	0
32.	МКОУ «Шишловская ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
33.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск - 33	1369	93,94	56,32	6,06	37,62	39,59	16,73
	Тульская область - 422	13901	93,77	56,91	6,23	36,86	39,59	17,32

Рисунок 13

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 5 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «Русский язык» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 5 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Русский язык» (в %)**



«Математика» 5 класс

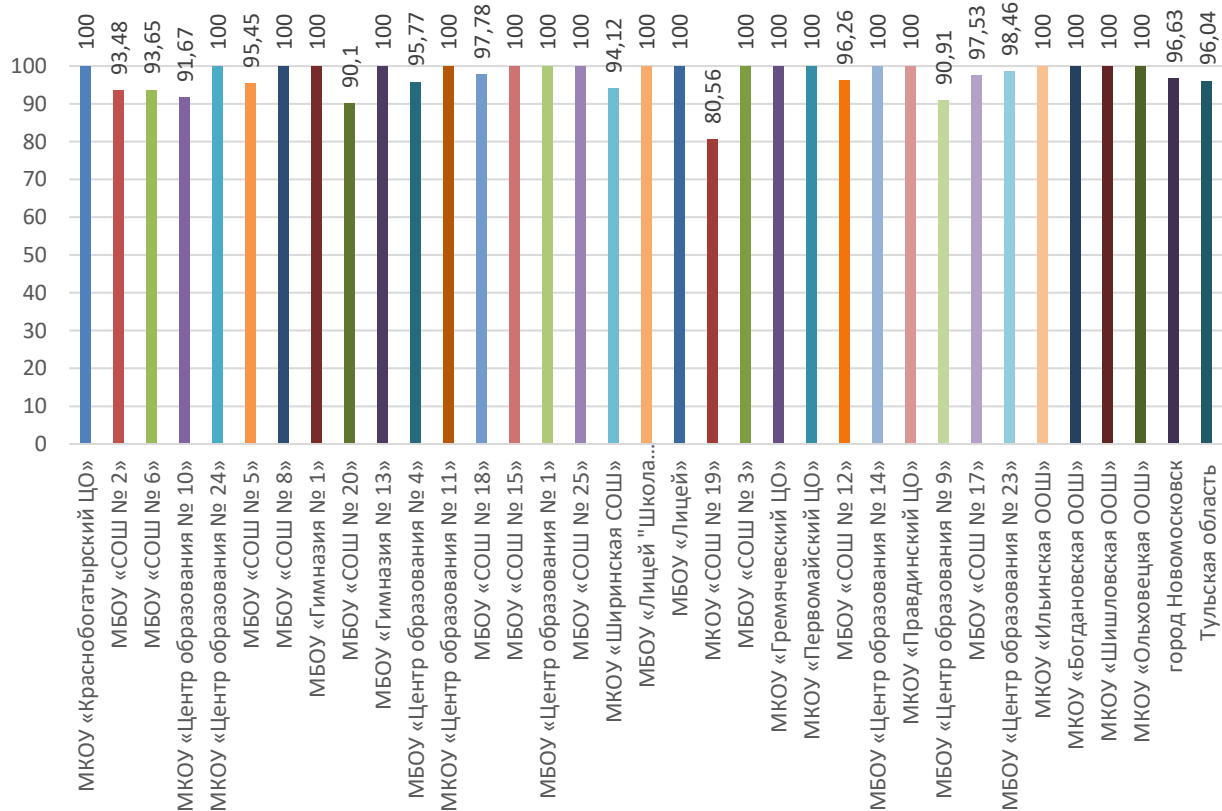
Таблица 11

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	7	100	71,43	0	28,57	71,43	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	92	93,48	51,09	6,52	42,39	40,22	10,87
3.	МБОУ «СОШ № 6»	63	93,65	57,14	6,35	36,51	39,68	17,46
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	12	91,67	33,33	8,33	58,33	33,33	0
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	5	100	80	0	20	60	20
6.	МБОУ «СОШ № 5»	44	95,45	63,64	4,55	31,82	40,91	22,73
7.	МБОУ «СОШ № 8»	66	100	77,27	0	22,73	42,42	34,85
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	38	100	71,05	0	28,95	57,89	13,16
9.	МБОУ «СОШ № 20»	101	90,1	65,34	9,9	24,75	46,53	18,81
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	65	100	66,15	0	33,85	30,77	35,38
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	71	95,77	74,65	4,23	21,13	52,11	22,54
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	4	100	75	0	25	75	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	45	97,78	68,89	2,22	28,89	37,78	31,11
14.	МБОУ «СОШ № 15»	70	100	74,28	0	25,71	45,71	28,57
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	42	100	78,57	0	21,43	54,76	23,81

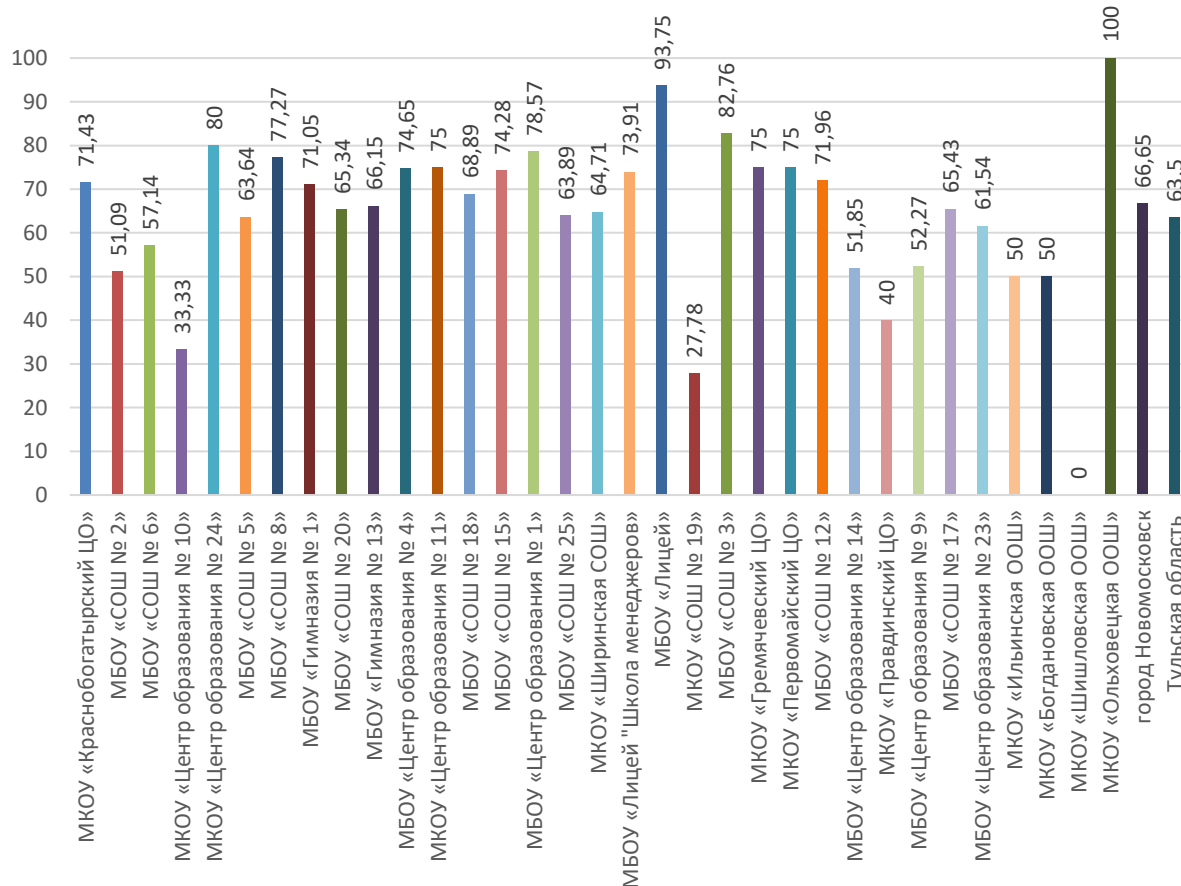
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	МБОУ «СОШ № 25»	36	100	63,89	0	36,11	52,78	11,11
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	17	94,12	64,71	5,88	29,41	41,18	23,53
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	46	100	73,91	0	26,09	52,17	21,74
19.	МБОУ «Лицей»	48	100	93,75	0	6,25	43,75	50
20.	МКОУ «СОШ № 19»	36	80,56	27,78	19,44	52,78	13,89	13,89
21.	МБОУ «СОШ № 3»	87	100	82,76	0	17,24	37,93	44,83
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	4	100	75	0	25	25	50
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	75	0	25	50	25
24.	МБОУ «СОШ № 12»	107	96,26	71,96	3,74	24,3	42,99	28,97
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	54	100	51,85	0	48,15	40,74	11,11
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	40	0	60	40	0
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	44	90,91	52,27	9,09	38,64	34,09	18,18
28.	МБОУ «СОШ № 17»	81	97,53	65,43	2,47	32,1	51,85	13,58
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	65	98,46	61,54	1,54	36,92	41,54	20
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	4	100	50	0	50	0	50
31.	МКОУ «Богдановская ООШ»	2	100	50	0	50	50	0
32.	МКОУ «Шишловская ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
33.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
	город Новомосковск - 33	1367	96,63	66,65	3,37	29,99	43,09	23,56
	Тульская область - 422	13937	96,04	63,5	3,96	32,54	42,42	21,08

Рисунок 15

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 5 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Математика» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 5 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Математика» (в %)**



«История» 5 класс

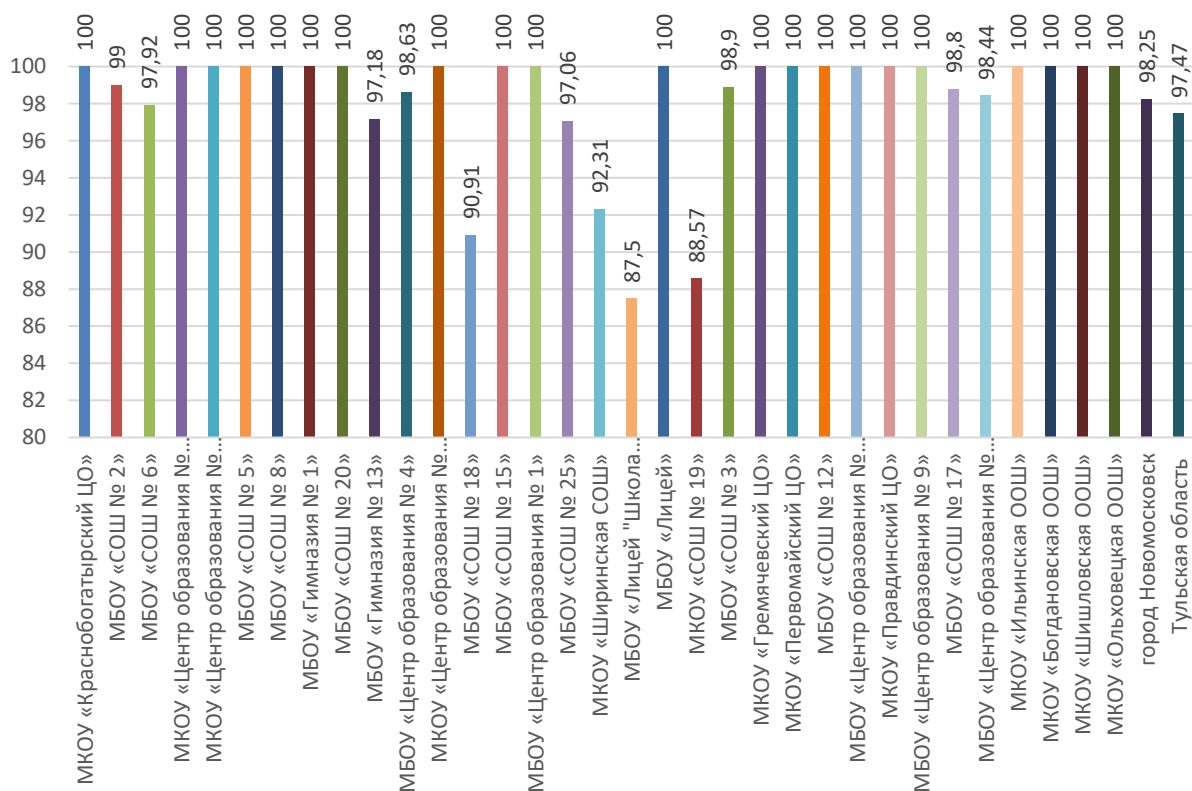
Таблица 12

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	7	100	42,86	0	57,14	42,86	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	100	99	76	1	23	51	25
3.	МБОУ «СОШ № 6»	48	97,92	60,42	2,08	37,5	50	10,42
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	13	100	61,54	0	38,46	53,85	7,69
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	5	100	40	0	60	40	0
6.	МБОУ «СОШ № 5»	46	100	60,87	0	39,13	34,78	26,09
7.	МБОУ «СОШ № 8»	70	100	67,15	0	32,86	42,86	24,29
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	34	100	91,18	0	8,82	47,06	44,12
9.	МБОУ «СОШ № 20»	99	100	72,72	0	27,27	33,33	39,39
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	71	97,18	81,69	2,82	15,49	39,44	42,25
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	73	98,63	76,71	1,37	21,92	54,79	21,92
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	4	100	50	0	50	50	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	44	90,91	50	9,09	40,91	27,27	22,73
14.	МБОУ «СОШ № 15»	73	100	83,57	0	16,44	38,36	45,21
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	41	100	90,24	0	9,76	65,85	24,39

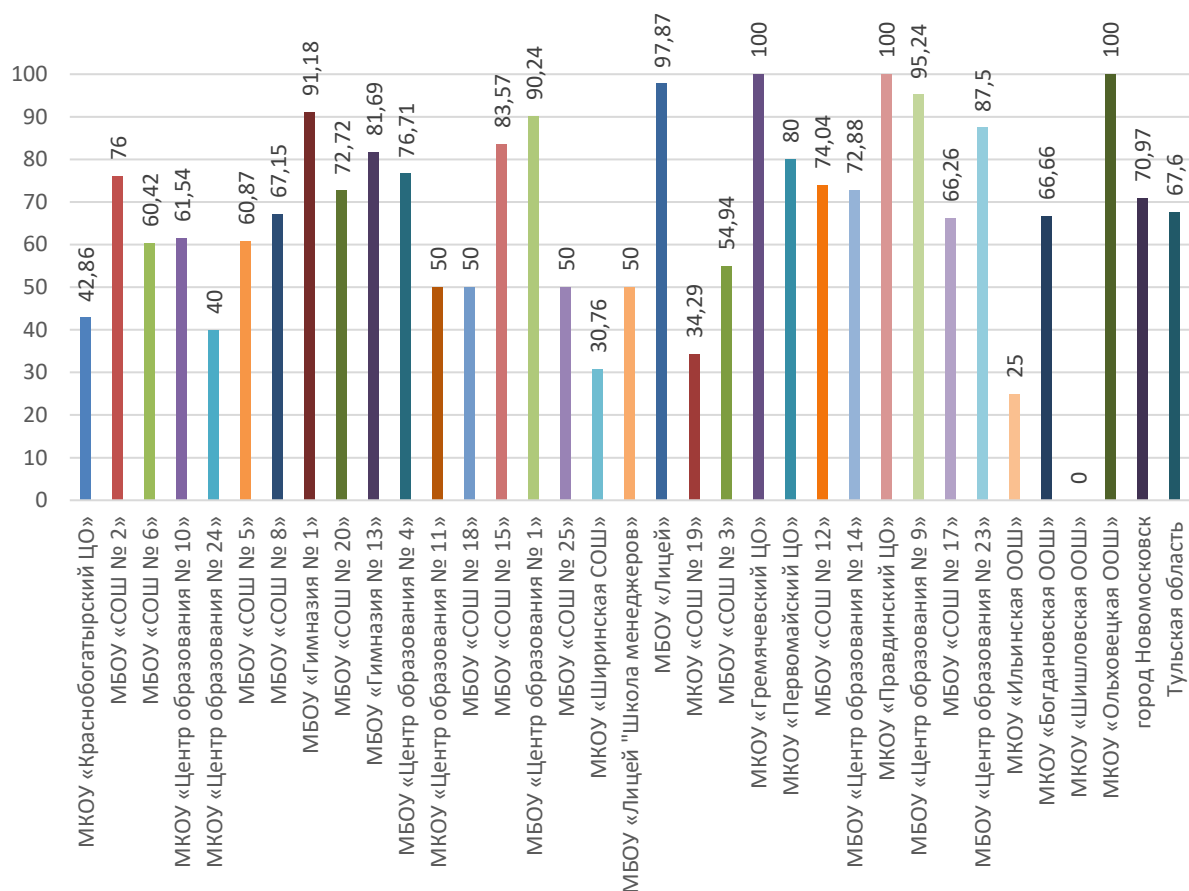
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	МБОУ «СОШ № 25»	34	97,06	50	2,94	47,06	41,18	8,82
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	13	92,31	30,76	7,69	61,54	15,38	15,38
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	48	87,5	50	12,5	37,5	43,75	6,25
19.	МБОУ «Лицей»	47	100	97,87	0	2,13	53,19	44,68
20.	МКОУ «СОШ № 19»	35	88,57	34,29	11,43	54,29	34,29	0
21.	МБОУ «СОШ № 3»	91	98,9	54,94	1,1	43,96	38,46	16,48
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	4	100	100	0	0	0	100
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	5	100	80	0	20	60	20
24.	МБОУ «СОШ № 12»	104	100	74,04	0	25,96	42,31	31,73
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	59	100	72,88	0	27,12	45,76	27,12
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	100	0	0	40	60
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	42	100	95,24	0	4,76	50	45,24
28.	МБОУ «СОШ № 17»	83	98,8	66,26	1,2	32,53	40,96	25,3
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	64	98,44	87,5	1,56	10,94	37,5	50
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	4	100	25	0	75	0	25
31.	МКОУ «Богдановская ООШ»	3	100	66,66	0	33,33	33,33	33,33
32.	МКОУ «Шишловская ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
33.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
	город Новомосковск	1371	98,25	70,97	1,75	27,28	42,67	28,3
	Тульская область	13792	97,47	67,6	2,53	29,87	43,24	24,36

Рисунок 15

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 5 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «История» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 5 классах. Качество
обученности по учебному предмету «История» (в %)**



«Биология» 5 класс

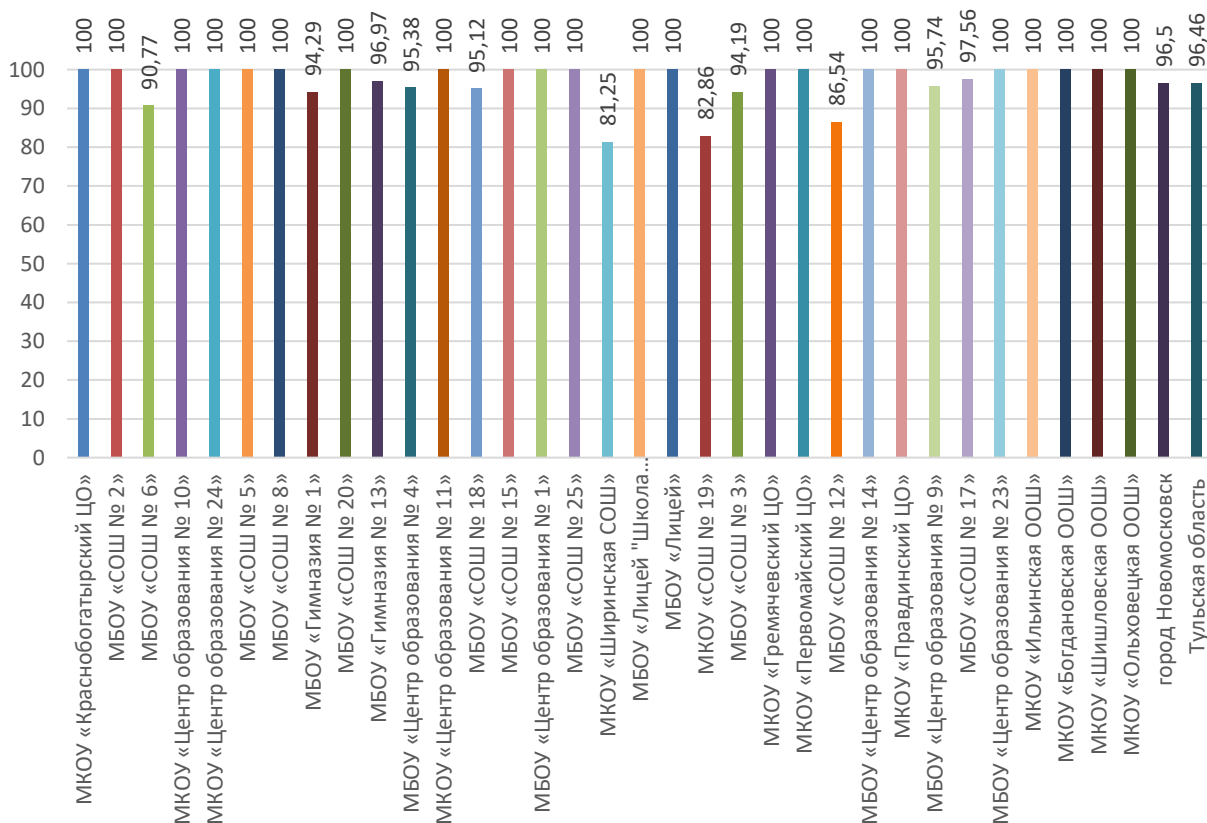
Таблица 13

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	7	100	42,86	0	57,14	42,86	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	90	100	88,89	0	11,11	60	28,89
3.	МБОУ «СОШ № 6»	65	90,77	26,15	9,23	64,62	26,15	0
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	11	100	81,82	0	18,18	63,64	18,18
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	5	100	40	0	60	40	0
6.	МБОУ «СОШ № 5»	41	100	68,29	0	31,71	51,22	17,07
7.	МБОУ «СОШ № 8»	68	100	76,47	0	23,53	48,53	27,94
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	35	94,29	71,42	5,71	22,86	65,71	5,71
9.	МБОУ «СОШ № 20»	101	100	81,18	0	18,81	46,53	34,65
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	66	96,97	80,3	3,03	16,67	45,45	34,85
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	65	95,38	72,31	4,62	23,08	41,54	30,77
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	3	100	100	0	0	100	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	41	95,12	53,65	4,88	41,46	39,02	14,63
14.	МБОУ «СОШ № 15»	68	100	50	0	50	33,82	16,18
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	38	100	86,84	0	13,16	63,16	23,68

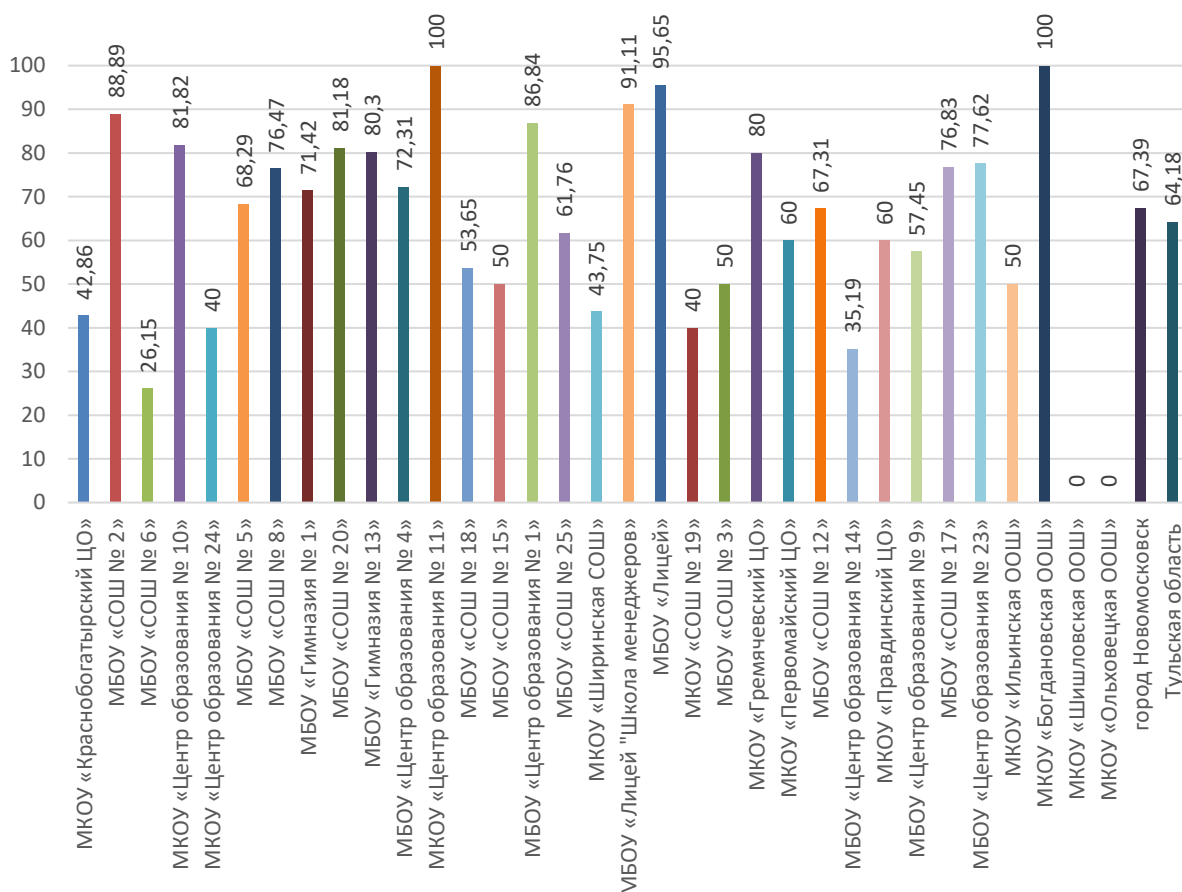
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	МБОУ «СОШ № 25»	34	100	61,76	0	38,24	55,88	5,88
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	16	81,25	43,75	18,75	37,5	31,25	12,5
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	45	100	91,11	0	8,89	68,89	22,22
19.	МБОУ «Лицей»	46	100	95,65	0	4,35	52,17	43,48
20.	МКОУ «СОШ № 19»	35	82,86	40	17,14	42,86	31,43	8,57
21.	МБОУ «СОШ № 3»	86	94,19	50	5,81	44,19	40,7	9,3
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	5	100	80	0	20	60	20
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	5	100	60	0	40	40	20
24.	МБОУ «СОШ № 12»	104	86,54	67,31	13,46	19,23	44,23	23,08
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	54	100	35,19	0	64,81	35,19	0
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	60	0	40	60	0
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	47	95,74	57,45	4,26	38,3	48,94	8,51
28.	МБОУ «СОШ № 17»	82	97,56	76,83	2,44	20,73	53,66	23,17
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	67	100	77,62	0	22,39	44,78	32,84
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	4	100	50	0	50	25	25
31.	МКОУ «Богдановская ООШ»	2	100	100	0	0	100	0
32.	МКОУ «Шишловская ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
33.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	1343	96,5	67,39	3,5	29,11	46,76	20,63
	Тульская область	13718	96,46	64,18	3,54	32,29	43,59	20,59

Рисунок 17

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 5 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «Биология» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 5 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Биология» (в %)**



Более 50 % обучающихся 5-х классов района подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (75 %), «Математика» (73,04 %), «История» (66,6 %) и «Биология» (61 %) (таблица 9).

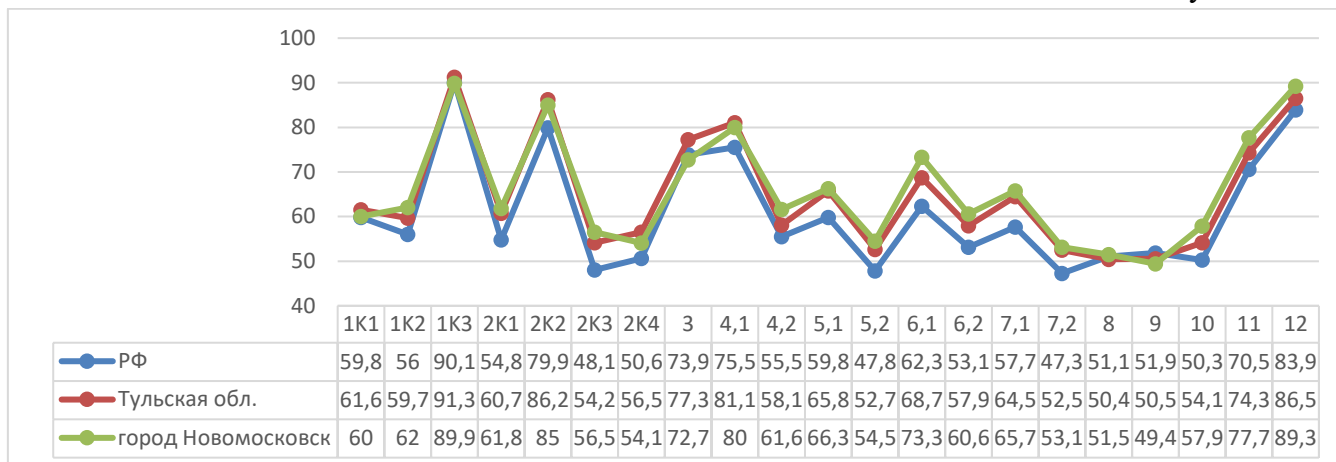
На рисунках 11, 13, 15, 17 уровень обученности (далее - УО) по муниципальным общеобразовательным организациям по учебным предметам «Русский язык» (93,94 %), «Математика» (96,63 %), «История» (98,25 %) и «Биология» (96,5 %) (таблицы 10, 11, 12, 13).

На рисунках 12, 14, 16, 18 качество обученности (далее - КО) по муниципальным общеобразовательным организациям по учебным предметам «Русский язык» (56,32 %), «Математика» (66,65 %), «История» (71 %) и «Биология» (67,4 %) (таблицы 10, 11, 12, 13).

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 5-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР 2024 по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах

Рисунок 19

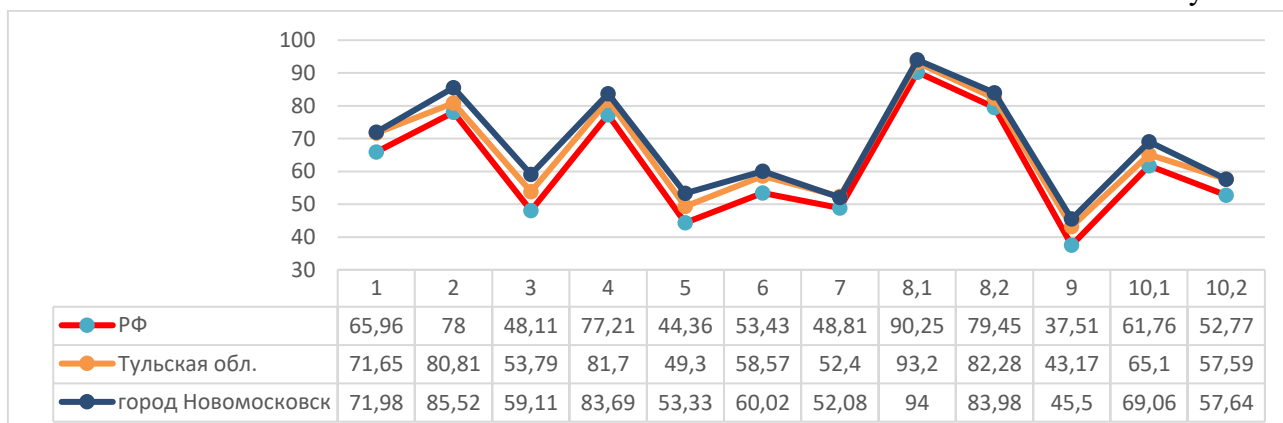


Наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов вызвало выполнение только одного задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний – 49,42 % (50,44 % Тульской области и 51,08 % по РФ) (рис. 19).

Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Математика» в 5 классах

Рисунок 20



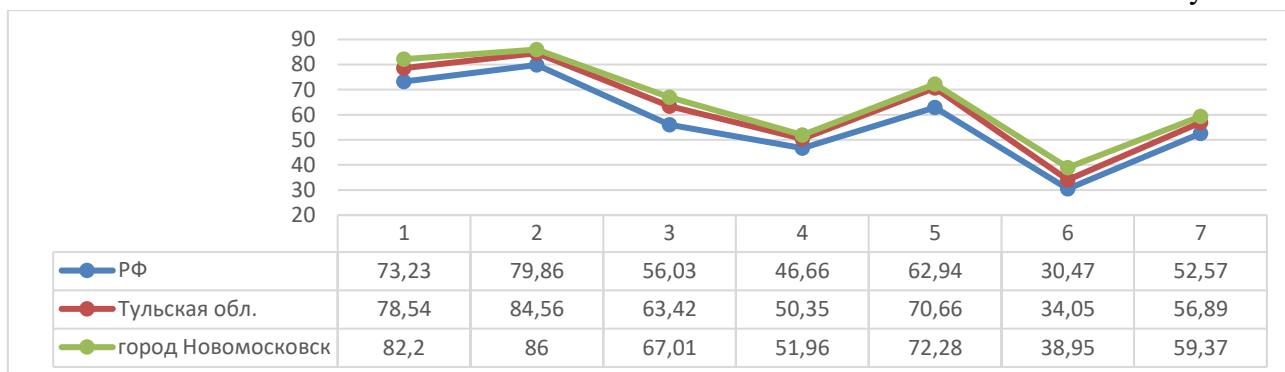
Наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов вызвало выполнение одного задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся

муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар – 45,5 % (43,17 % по Тульской области и 37,51 % по РФ) (рис. 20).

Выполнение заданий ВПР 2024 по учебному предмету «История» в 5 классах

Рисунок 21

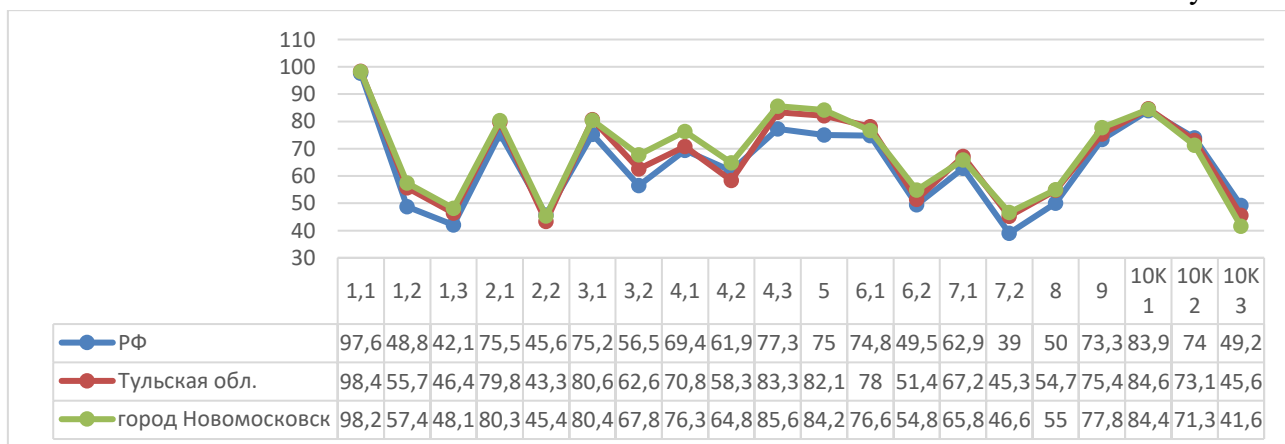


Наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов вызвало выполнение одного задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 38,95 % (34,05 % по Тульской области и 30,47 % по РФ) (рис. 21).

Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Биология» в 5 классах

Рисунок 22



Наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 48,1 % (46,4 % по Тульской области и 42,1 % по РФ).

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы - 45,4 % (45,3 % по Тульской области и 39 % по РФ);

- организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 46,64 % (34,05 % по Тульской области и 30,47 % по РФ);

- биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – 41,62 % (45,6 % по Тульской области и 49,2 % по РФ) (рис. 22).

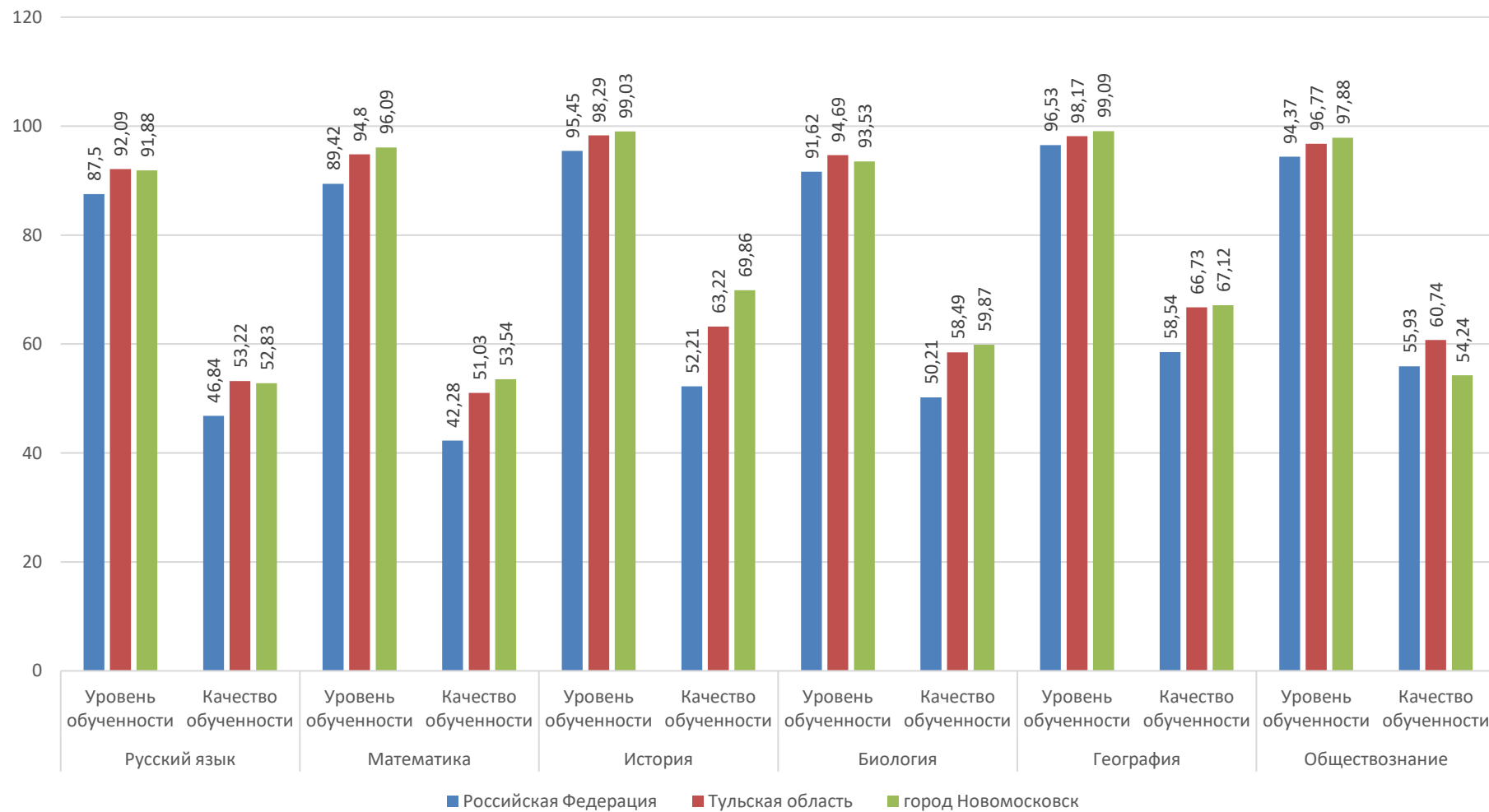
Результаты ВПР 2024 в 6 классах

Таблица 14

Группы участников	Русский язык				Математика				История			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	35283	1470159	87,5	46,84	35291	1470369	89,42	42,28	26362	726624	95,45	52,21
Тульская область	422	13017	92,09	53,22	422	13010	94,8	51,03	310	6274	98,29	63,22
город Новомосковск	33	1342	91,88	52,83	33	1330	96,09	53,54	29	617	99,03	69,86

Группы участников	Биология				География				Обществознание			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	21951	609198	91,62	50,21	26507	732035	96,53	58,54	26523	727371	94,37	55,93
Тульская область	282	6177	94,69	58,49	291	6180	98,17	66,73	283	6375	96,77	60,74
город Новомосковск	25	618	93,53	59,87	28	657	99,09	67,12	25	614	97,88	54,24

Результаты ВПР 2024 - 6 класс, в %



Статистика по отметкам в 6 классах

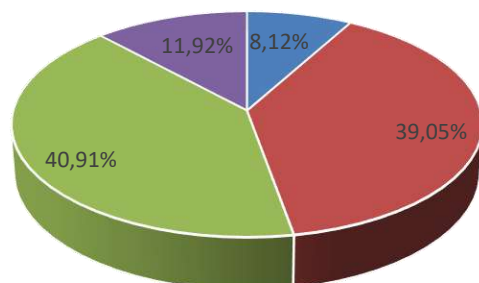
Таблица 15

	Русский язык				Математика				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	1342				1330				617			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	109	524	549	160	52	566	572	140	40	208	288	82
% учащихся, получивших отметки	8,12	39,05	40,91	11,92	3,91	42,56	43,01	10,53	0,97	29,17	43,6	26,26

	Биология				География				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	618				657				614			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	40	208	288	82	6	210	336	105	13	268	243	90
% учащихся, получивших отметки	6,47	33,66	46,6	13,27	0,91	31,96	51,14	15,98	2,12	43,65	39,58	14,66

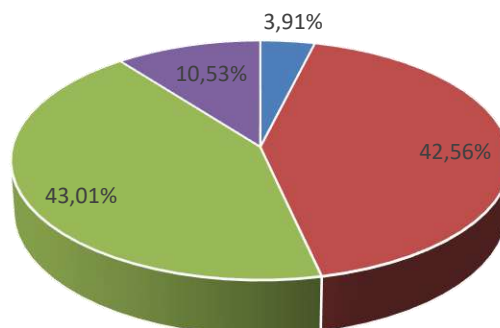
Рисунок 24

Статистика по отметкам по учебному предмету "Русский язык", 6 класс (в %)



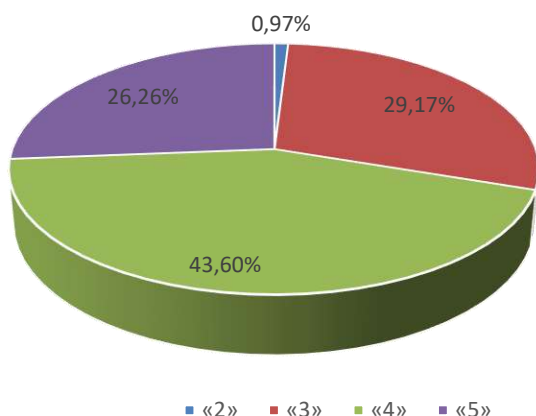
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "Математика", 6 класс (в %)

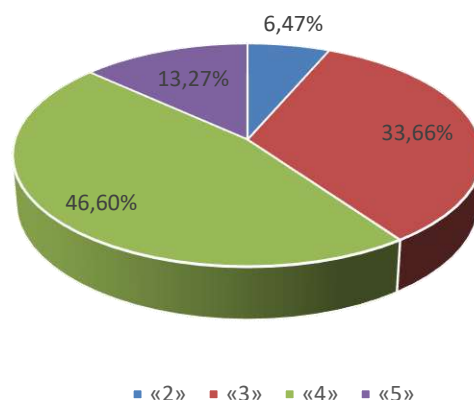


■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

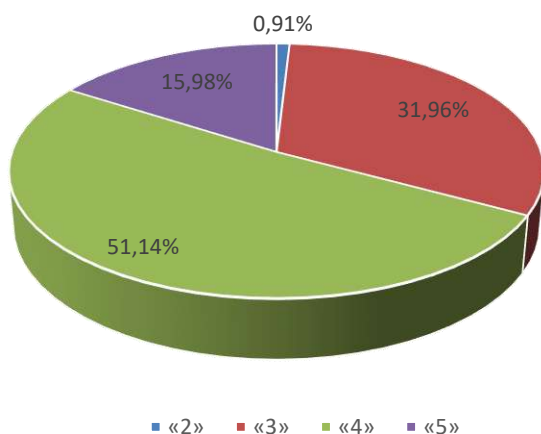
Статистика по отметкам по учебному предмету "История", 6 класс (в %)



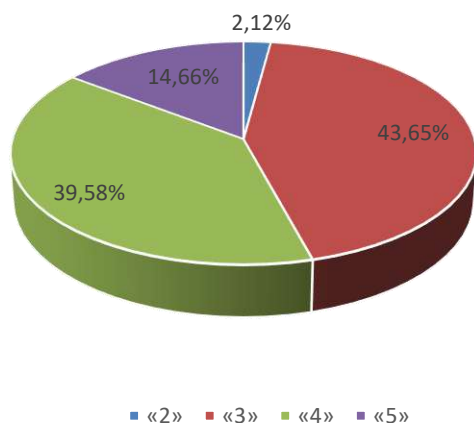
Статистика по отметкам по учебному предмету "Биология", 6 класс (в %)



Статистика по отметкам по учебному предмету "География", 6 класс (в %)



Статистика по отметкам по учебному предмету "Обществознание", 6 класс (в %)



Доля участников ВПР 2024 6 классов, достигших минимального уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 88,2 %;

«Математика» - 84,1 %.

Доля участников ВПР 2022 6 классов, достигших высокого уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 9,1 %;

«Математика» - 3,6 %.

**Соответствие отметок за ВПР и отметок
по журналу обучающихся 6 классов**

Таблица 16

Показатели	Русский язык		Математика		История	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	1342		1330		617	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	296	22,06	294	22,11	107	17,34
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	929	69,23	906	68,12	393	63,7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	117	8,72	130	9,77	117	18,96

Показатели	Биология		География		Обществознание	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	618		657		614	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	195	31,6	124	18,93	179	29,15
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	380	61,59	468	71,45	392	63,84
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	42	6,81	63	9,62	43	7

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным
организациям в 6 классах**

«Русский язык» 6 класс

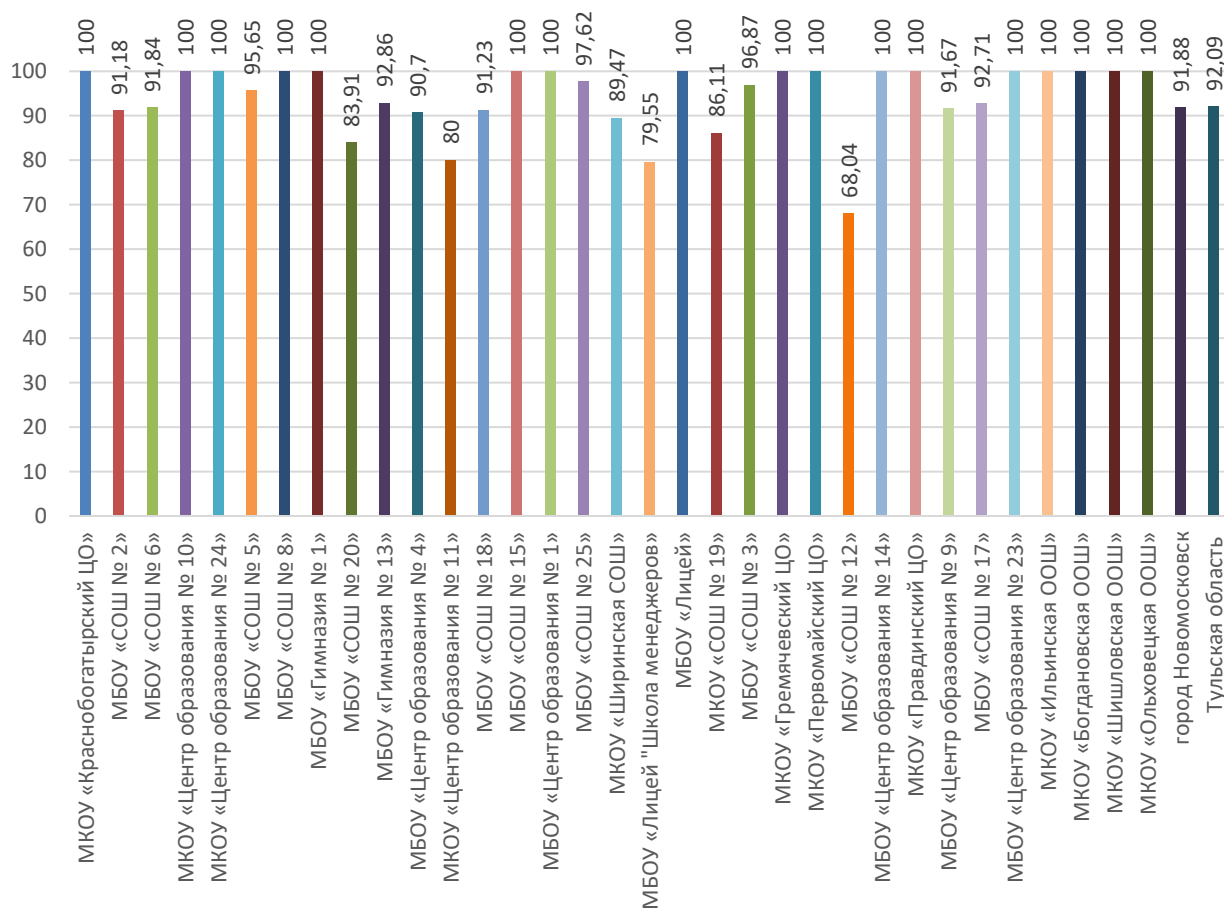
Таблица 17

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	8	100	75	0	25	50	25
2.	МБОУ «СОШ № 2»	102	91,18	34,31	8,82	56,86	31,37	2,94
3.	МБОУ «СОШ № 6»	49	91,84	59,19	8,16	32,65	42,86	16,33
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	18	100	27,78	0	72,22	16,67	11,11
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	4	100	75	0	25	75	0
6.	МБОУ «СОШ № 5»	46	95,65	54,35	4,35	41,3	50	4,35
7.	МБОУ «СОШ № 8»	57	100	82,46	0	17,54	35,09	47,37
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	34	100	64,71	0	35,29	26,47	38,24
9.	МБОУ «СОШ № 20»	87	83,91	45,98	16,09	37,93	39,08	6,9
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	70	92,86	60	7,14	32,86	45,71	14,29
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	86	90,7	50	9,3	40,7	40,7	9,3
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	5	80	0	20	80	0	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	57	91,23	61,41	8,77	29,82	54,39	7,02
14.	МБОУ «СОШ № 15»	50	100	72	0	28	52	20
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	39	100	61,54	0	38,46	61,54	0
16.	МБОУ «СОШ № 25»	42	97,62	35,71	2,38	61,9	28,57	7,14
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	19	89,47	52,63	10,53	36,84	47,37	5,26

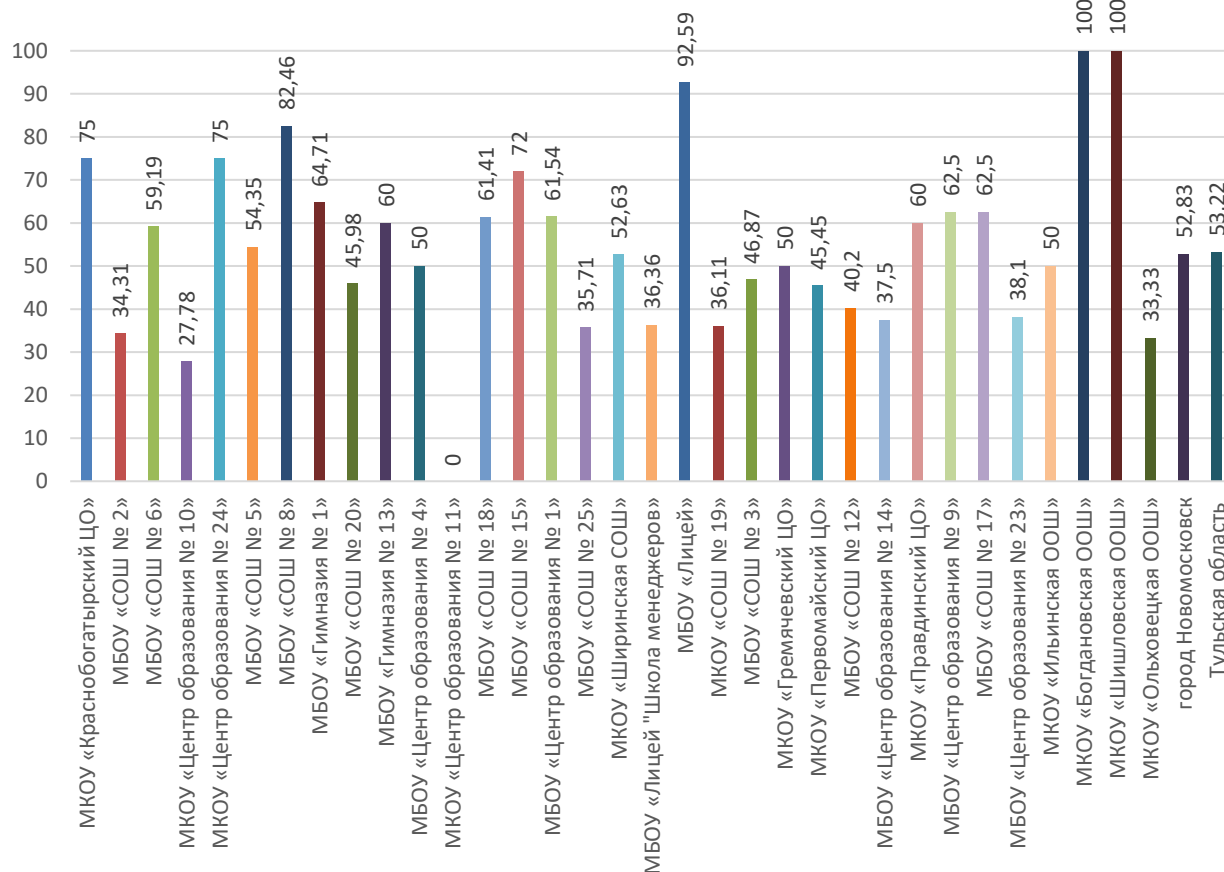
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	44	79,55	36,36	20,45	43,18	34,09	2,27
19.	МБОУ «Лицей»	54	100	92,59	0	7,41	61,11	31,48
20.	МКОУ «СОШ № 19»	36	86,11	36,11	13,89	50	25	11,11
21.	МБОУ «СОШ № 3»	64	96,87	46,87	3,13	50	32,81	14,06
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	6	100	50	0	50	50	0
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	11	100	45,45	0	54,55	45,45	0
24.	МБОУ «СОШ № 12»	97	68,04	40,2	31,96	27,84	35,05	5,15
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	56	100	37,5	0	62,5	28,57	8,93
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	60	0	40	40	20
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	48	91,67	62,5	8,33	29,17	58,33	4,17
28.	МБОУ «СОШ № 17»	96	92,71	62,5	7,29	30,21	45,83	16,67
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	42	100	38,1	0	61,9	38,1	0
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	4	100	50	0	50	50	0
31.	МКОУ «Богдановская ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
32.	МКОУ «Шишловская ООШ»	2	100	100	0	0	50	50
33.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	3	100	33,33	0	66,67	33,33	0
	город Новомосковск	1342	91,88	52,83	8,12	39,05	40,91	11,92
	Тульская область	13017	92,09	53,22	7,91	38,87	39,44	13,78

Рисунок 25

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 6 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Русский язык» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 6 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Русский язык» (в %)**



«Математика» 6 класс

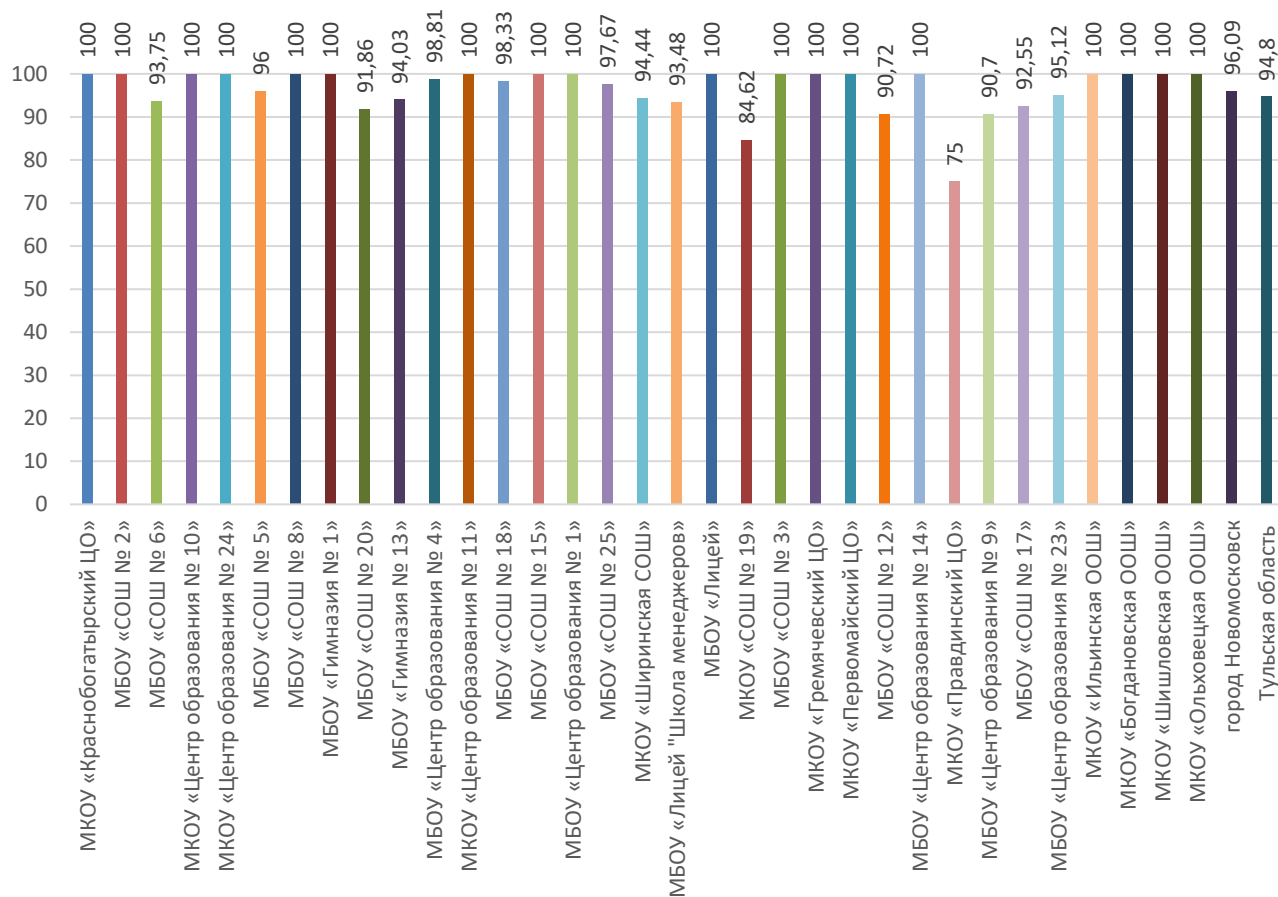
Таблица 18

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	7	100	57,14	0	42,86	28,57	28,57
2.	МБОУ «СОШ № 2»	92	100	41,31	0	58,7	33,7	7,61
3.	МБОУ «СОШ № 6»	48	93,75	52,08	6,25	41,67	50	2,08
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	19	100	47,37	0	52,63	26,32	21,05
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
6.	МБОУ «СОШ № 5»	50	96	58	4	38	46	12
7.	МБОУ «СОШ № 8»	57	100	84,21	0	15,79	49,12	35,09
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	42	100	61,9	0	38,1	57,14	4,76
9.	МБОУ «СОШ № 20»	86	91,86	45,34	8,14	46,51	39,53	5,81
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	67	94,03	50,75	5,97	43,28	34,33	16,42
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	84	98,81	42,86	1,19	55,95	40,48	2,38
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	5	100	0	0	100	0	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	60	98,33	56,67	1,67	41,67	50	6,67
14.	МБОУ «СОШ № 15»	45	100	46,67	0	53,33	35,56	11,11
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	37	100	54,05	0	45,95	54,05	0
16.	МБОУ «СОШ № 25»	43	97,67	72,09	2,33	25,58	62,79	9,3
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	18	94,44	55,56	5,56	38,89	55,56	0

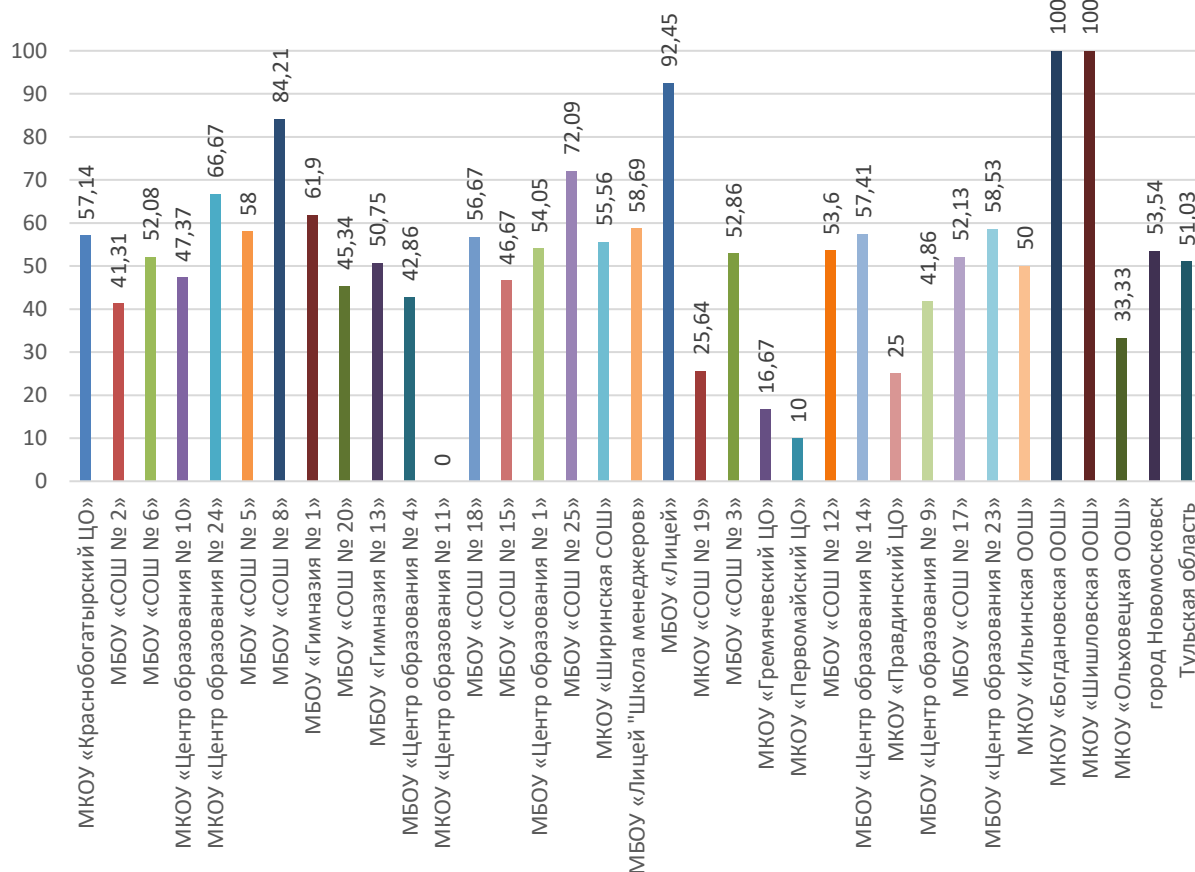
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	46	93,48	58,69	6,52	34,78	45,65	13,04
19.	МБОУ «Лицей»	53	100	92,45	0	7,55	67,92	24,53
20.	МКОУ «СОШ № 19»	39	84,62	25,64	15,38	58,97	23,08	2,56
21.	МБОУ «СОШ № 3»	70	100	52,86	0	47,14	48,57	4,29
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	6	100	16,67	0	83,33	0	16,67
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	10	100	10	0	90	10	0
24.	МБОУ «СОШ № 12»	97	90,72	53,6	9,28	37,11	38,14	15,46
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	54	100	57,41	0	42,59	46,3	11,11
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	4	75	25	25	50	25	0
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	43	90,7	41,86	9,3	48,84	39,53	2,33
28.	МБОУ «СОШ № 17»	94	92,55	52,13	7,45	40,43	38,3	13,83
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	41	95,12	58,53	4,88	36,59	41,46	17,07
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	4	100	50	0	50	50	0
31.	МКОУ «Богдановская ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
32.	МКОУ «Шишловская ООШ»	2	100	100	0	0	50	50
33.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	3	100	33,33	0	66,67	33,33	0
	город Новомосковск	1330	96,09	53,54	3,91	42,56	43,01	10,53
	Тульская область	13010	94,8	51,03	5,2	43,77	40,05	10,98

Рисунок 27

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 6 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Математика» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 6 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Математика» (в %)**



«История» 6 класс

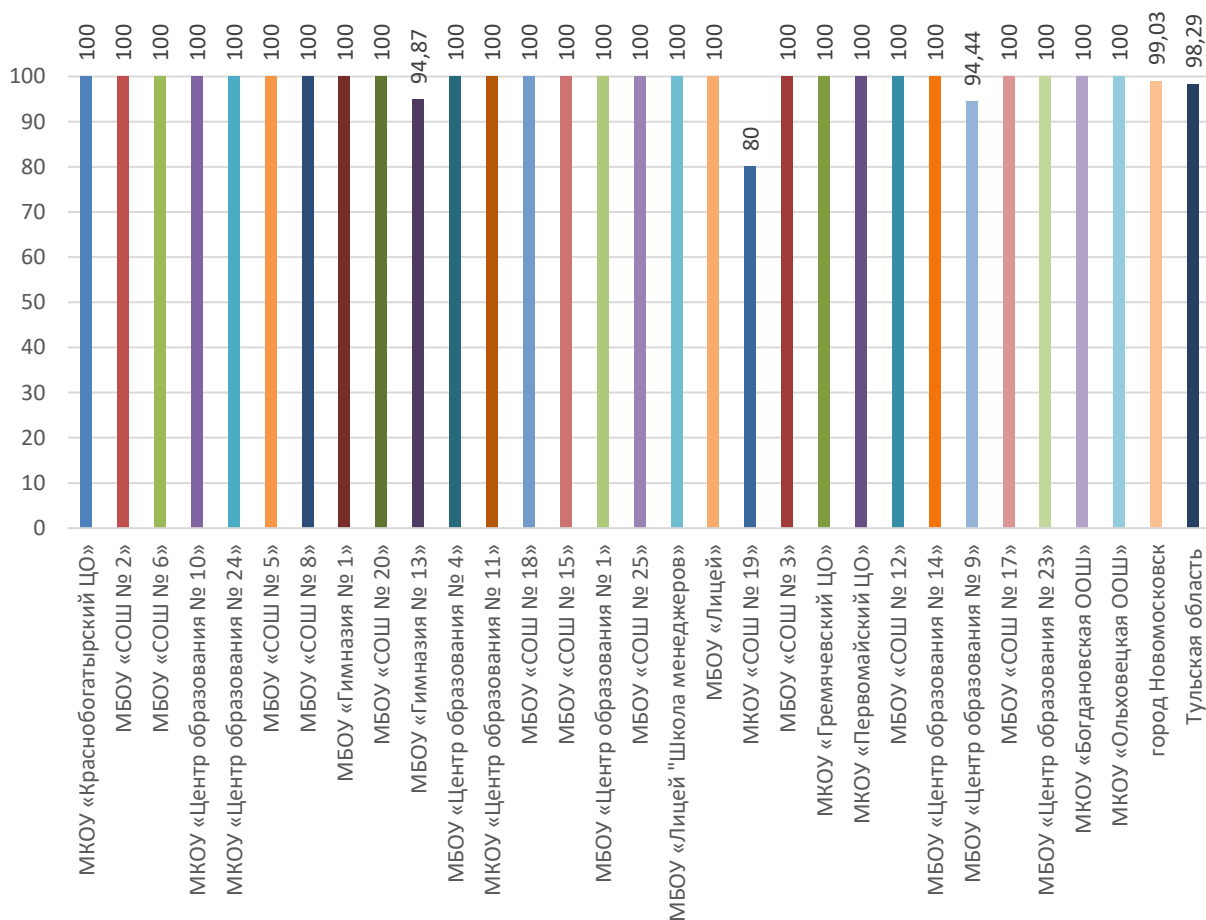
Таблица 19

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	7	100	22,22	0	77,78	0	22,22
2.	МБОУ «СОШ № 2»	100	100	84,44	0	15,56	51,11	33,33
3.	МБОУ «СОШ № 6»	48	100	72	0	28	56	16
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	13	100	40	0	60	33,33	6,67
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	5	100	66,67	0	33,33	66,67	0
6.	МБОУ «СОШ № 5»	46	100	47,83	0	52,17	39,13	8,7
7.	МБОУ «СОШ № 8»	70	100	80	0	20	26,67	53,33
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	34	100	61,11	0	38,89	50	11,11
9.	МБОУ «СОШ № 20»	99	100	89,47	0	10,53	36,84	52,63
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	71	94,87	87,18	5,13	7,69	46,15	41,03
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	73	100	64,87	0	35,14	59,46	5,41
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	4	100	100	0	0	0	100
13.	МБОУ «СОШ № 18»	44	100	95,65	0	4,35	43,48	52,17
14.	МБОУ «СОШ № 15»	73	100	58,33	0	41,67	45,83	12,5
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	41	100	61,54	0	38,46	61,54	0

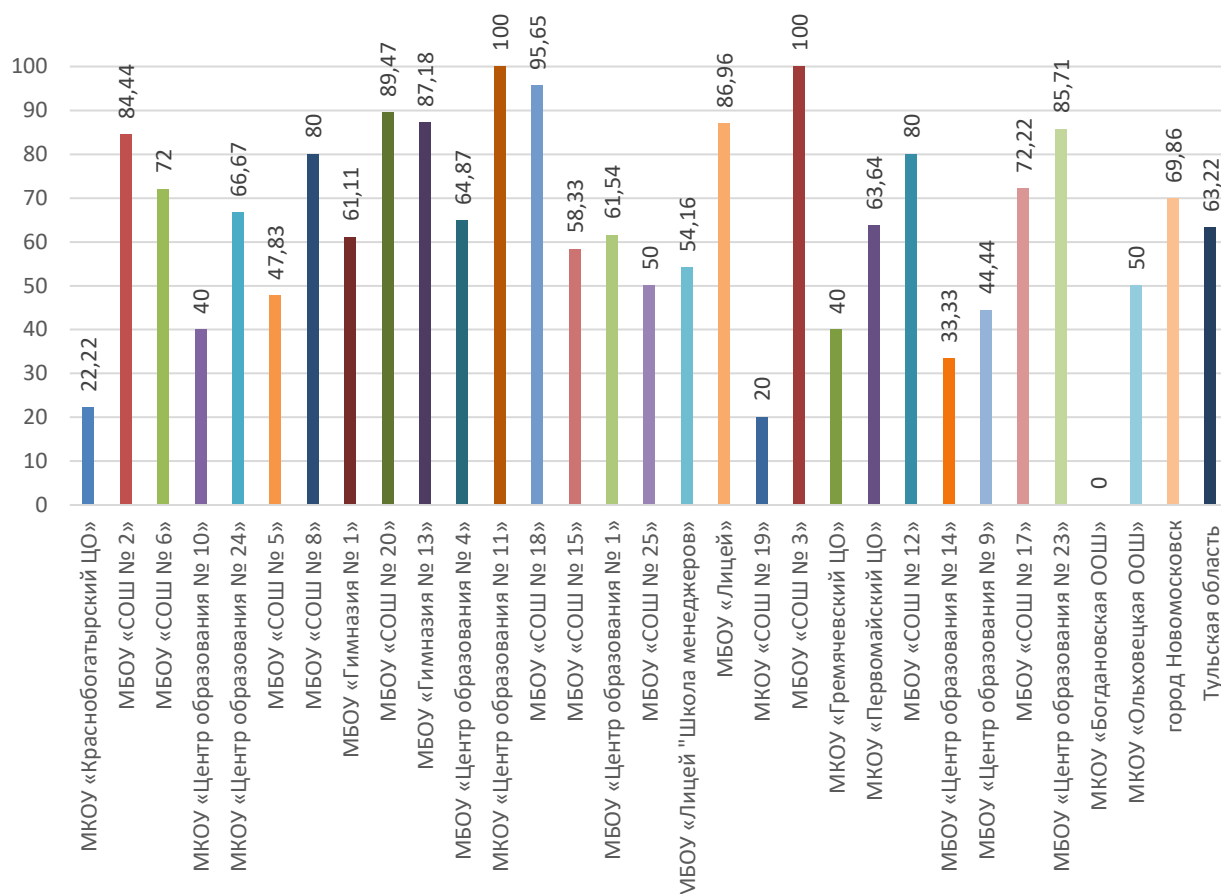
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	МБОУ «СОШ № 25»	34	100	50	0	50	45	5
17.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	13	100	54,16	0	45,83	33,33	20,83
18.	МБОУ «Лицей»	48	100	86,96	0	13,04	43,48	43,48
19.	МКОУ «СОШ № 19»	47	80	20	20	60	20	0
20.	МБОУ «СОШ № 3»	35	100	100	0	0	59,09	40,91
21.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	91	100	40	0	60	20	20
22.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	63,64	0	36,36	63,64	0
23.	МБОУ «СОШ № 12»	5	100	80	0	20	44,44	35,56
24.	МБОУ «Центр образования № 14»	104	100	33,33	0	66,67	25	8,33
25.	МБОУ «Центр образования № 9»	59	94,44	44,44	5,56	50	44,44	0
26.	МБОУ «СОШ № 17»	5	100	72,22	0	27,78	58,33	13,89
27.	МБОУ «Центр образования № 23»	42	100	85,71	0	14,29	28,57	57,14
28.	МКОУ «Богдановская ООШ»	83	100	0	0	100	0	0
29.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	64	100	50	0	50	50	0
	город Новомосковск	617	99,03	69,86	0,97	29,17	43,6	26,26
	Тульская область	6274	98,29	63,22	1,71	35,08	43,07	20,15

Рисунок 29

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 6 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «История» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 6 классах. Качество
обученности по учебному предмету «История» (в %)**



«Биология» 6 класс

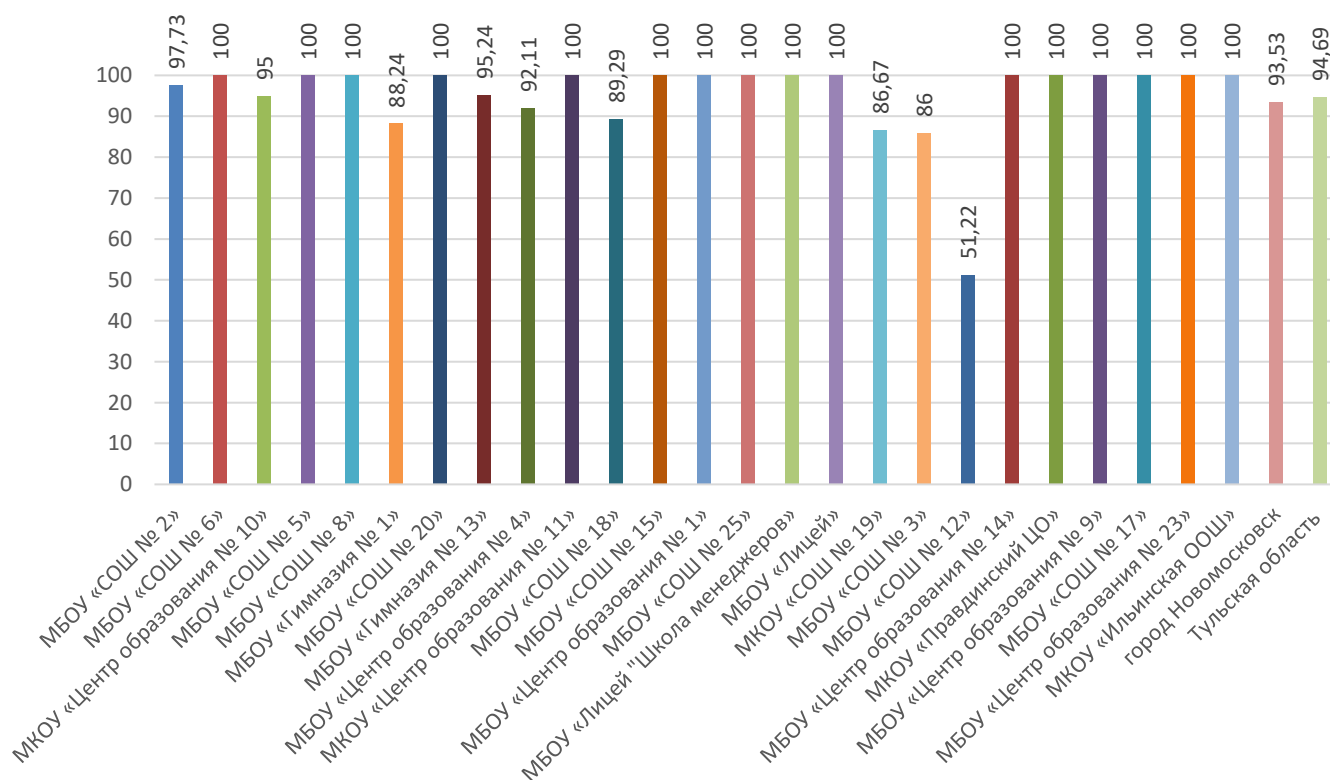
Таблица 20

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	44	97,73	79,55	2,27	18,18	47,73	31,82
2.	МБОУ «СОШ № 6»	24	100	37,5	0	62,5	37,5	0
3.	МКОУ «Центр образования № 10»	20	95	55	5	40	35	20
4.	МБОУ «СОШ № 5»	24	100	58,33	0	41,67	50	8,33
5.	МБОУ «СОШ № 8»	18	100	66,66	0	33,33	44,44	22,22
6.	МБОУ «Гимназия № 1»	17	88,24	58,82	11,76	29,41	58,82	0
7.	МБОУ «СОШ № 20»	57	100	80,7	0	19,3	52,63	28,07
8.	МБОУ «Гимназия № 13»	21	95,24	47,62	4,76	47,62	33,33	14,29
9.	МБОУ «Центр образования № 4»	38	92,11	81,57	7,89	10,53	73,68	7,89
10.	МКОУ «Центр образования № 11»	7	100	28,57	0	71,43	28,57	0
11.	МБОУ «СОШ № 18»	28	89,29	46,43	10,71	42,86	46,43	0
12.	МБОУ «СОШ № 15»	23	100	34,78	0	65,22	17,39	17,39
13.	МБОУ «Центр образования № 1»	16	100	87,5	0	12,5	87,5	0
14.	МБОУ «СОШ № 25»	19	100	100	0	0	68,42	31,58
15.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	22	100	63,63	0	36,36	45,45	18,18

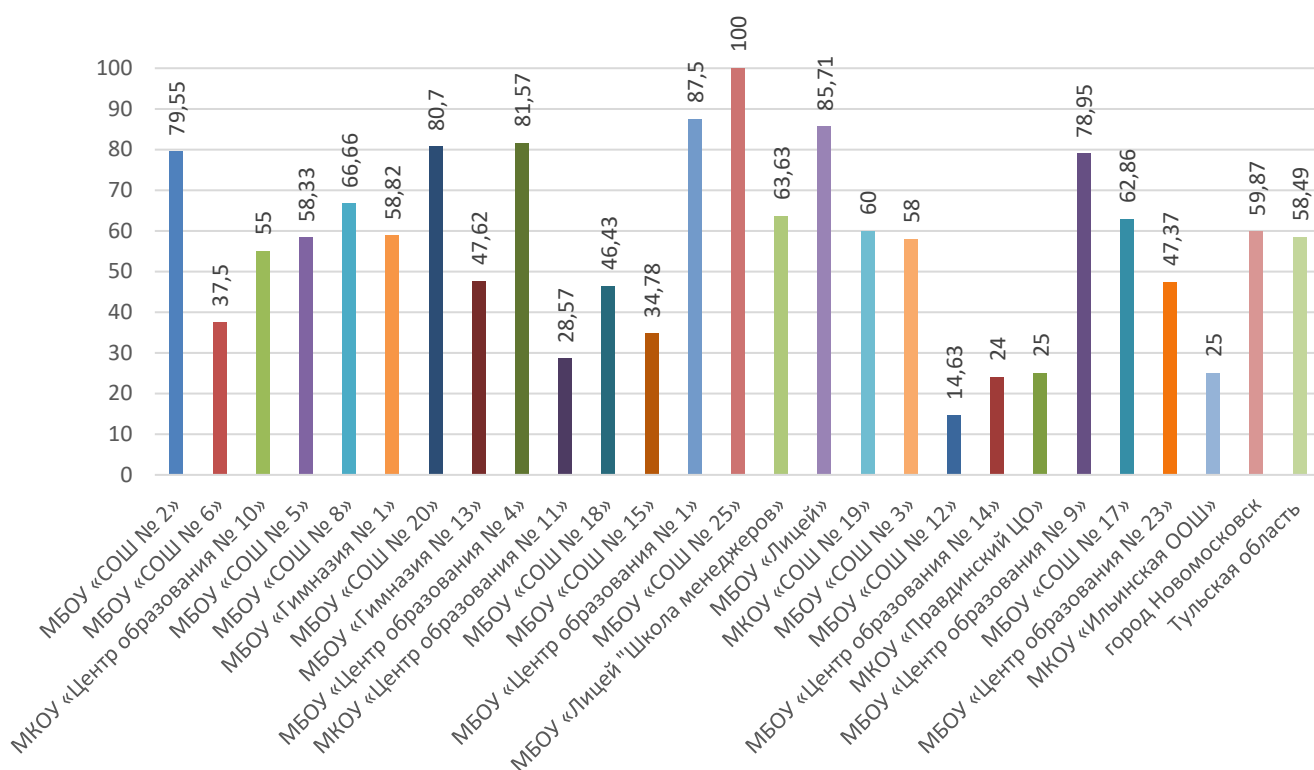
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	МБОУ «Лицей»	28	100	85,71	0	14,29	50	35,71
17.	МКОУ «СОШ № 19»	15	86,67	60	13,33	26,67	53,33	6,67
18.	МБОУ «СОШ № 3»	50	86	58	14	28	52	6
19.	МБОУ «СОШ № 12»	41	51,22	14,63	48,78	36,59	14,63	0
20.	МБОУ «Центр образования № 14»	25	100	24	0	76	24	0
21.	МКОУ «Правдинский ЦО»	4	100	25	0	75	25	0
22.	МБОУ «Центр образования № 9»	19	100	78,95	0	21,05	68,42	10,53
23.	МБОУ «СОШ № 17»	35	100	62,86	0	37,14	48,57	14,29
24.	МБОУ «Центр образования № 23»	19	100	47,37	0	52,63	42,11	5,26
25.	МКОУ «Ильинская ООШ»	4	100	25	0	75	25	0
	город Новомосковск	618	93,53	59,87	6,47	33,66	46,6	13,27
	Тульская область	6177	94,69	58,49	5,31	36,2	42,22	16,27

Рисунок 31

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 6 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Биология» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 6 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Биология» (в %)**



«География» 6 класс

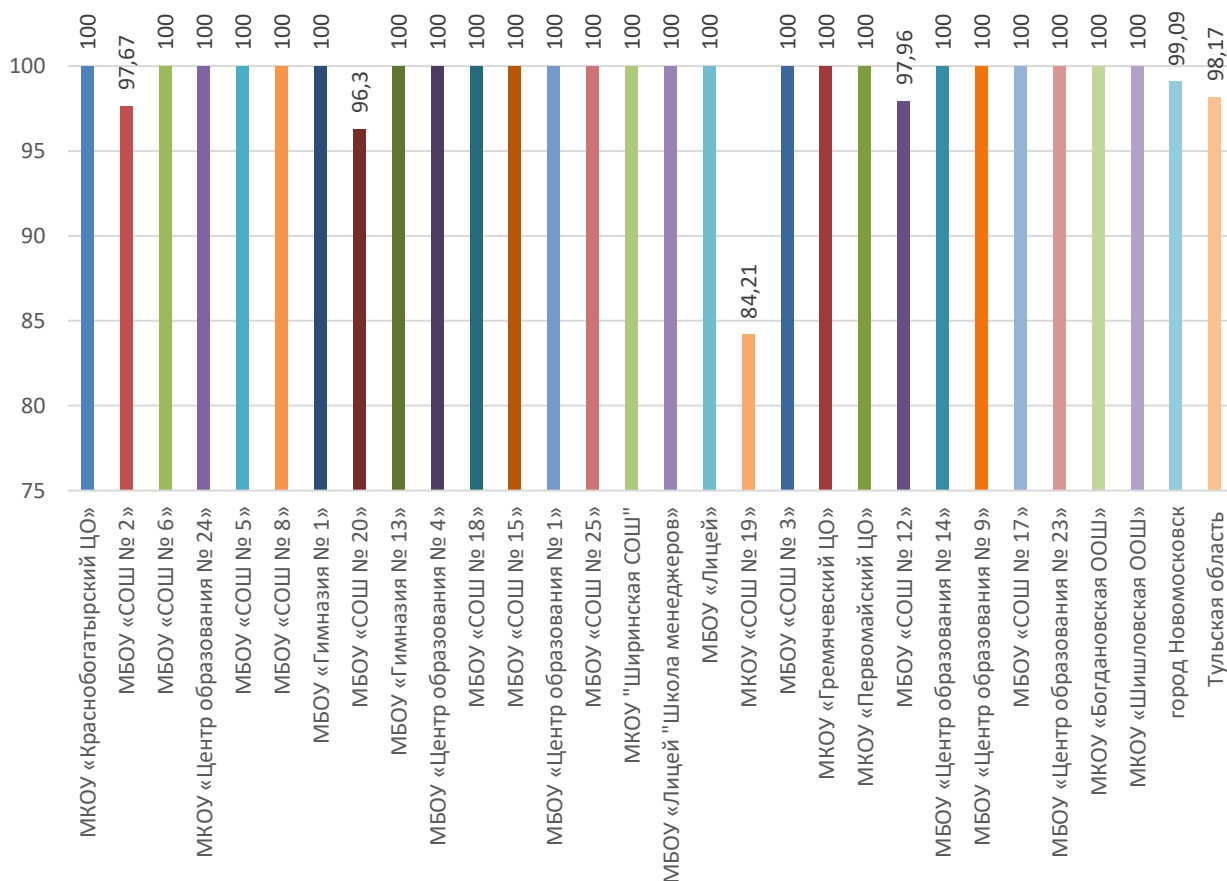
Таблица 21

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	8	100	25	0	75	0	25
2.	МБОУ «СОШ № 2»	43	97,67	58,14	2,33	39,53	41,86	16,28
3.	МБОУ «СОШ № 6»	25	100	68	0	32	60	8
4.	МКОУ «Центр образования № 24»	4	100	100	0	0	100	0
5.	МБОУ «СОШ № 5»	22	100	40,91	0	59,09	18,18	22,73
6.	МБОУ «СОШ № 8»	39	100	76,93	0	23,08	41,03	35,9
7.	МБОУ «Гимназия № 1»	20	100	85	0	15	75	10
8.	МБОУ «СОШ № 20»	27	96,3	77,78	3,7	18,52	51,85	25,93
9.	МБОУ «Гимназия № 13»	43	100	60,47	0	39,53	44,19	16,28
10.	МБОУ «Центр образования № 4»	43	100	58,13	0	41,86	39,53	18,6
11.	МБОУ «СОШ № 18»	30	100	73,34	0	26,67	66,67	6,67
12.	МБОУ «СОШ № 15»	24	100	62,5	0	37,5	45,83	16,67
13.	МБОУ «Центр образования № 1»	23	100	60,87	0	39,13	60,87	0
14.	МБОУ «СОШ № 25»	21	100	66,66	0	33,33	61,9	4,76
15.	МКОУ "Ширинская СОШ"	16	100	68,75	0	31,25	68,75	0
16.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	23	100	95,65	0	4,35	73,91	21,74
17.	МБОУ «Лицей»	26	100	96,16	0	3,85	73,08	23,08
18.	МКОУ «СОШ № 19»	19	84,21	26,32	15,79	57,89	26,32	0

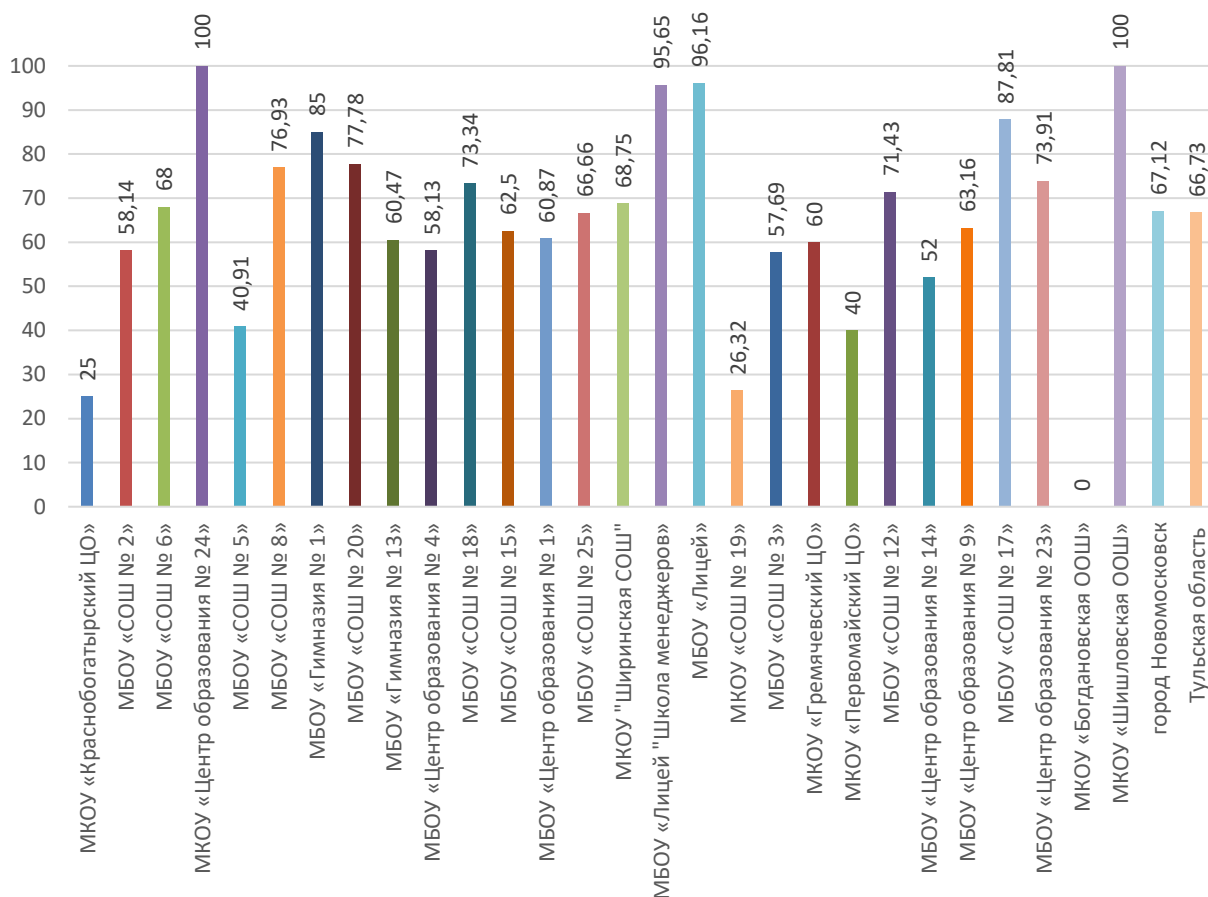
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
19.	МБОУ «СОШ № 3»	26	100	57,69	0	42,31	50	7,69
20.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	5	100	60	0	40	40	20
21.	МКОУ «Первомайский ЦО»	10	100	40	0	60	40	0
22.	МБОУ «СОШ № 12»	49	97,96	71,43	2,04	26,53	53,06	18,37
23.	МБОУ «Центр образования № 14»	25	100	52	0	48	36	16
24.	МБОУ «Центр образования № 9»	19	100	63,16	0	36,84	63,16	0
25.	МБОУ «СОШ № 17»	41	100	87,81	0	12,2	56,1	31,71
26.	МБОУ «Центр образования № 23»	23	100	73,91	0	26,09	60,87	13,04
27.	МКОУ «Богдановская ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
28.	МКОУ «Шишловская ООШ»	2	100	100	0	0	50	50
	город Новомосковск	657	99,09	67,12	0,91	31,96	51,14	15,98
	Тульская область	6180	98,17	66,73	1,83	31,44	48,04	18,69

Рисунок 33

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 6 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «География» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 6 классах. Качество
обученности по учебному предмету «История» (в %)**



«Обществознание» 6 класс

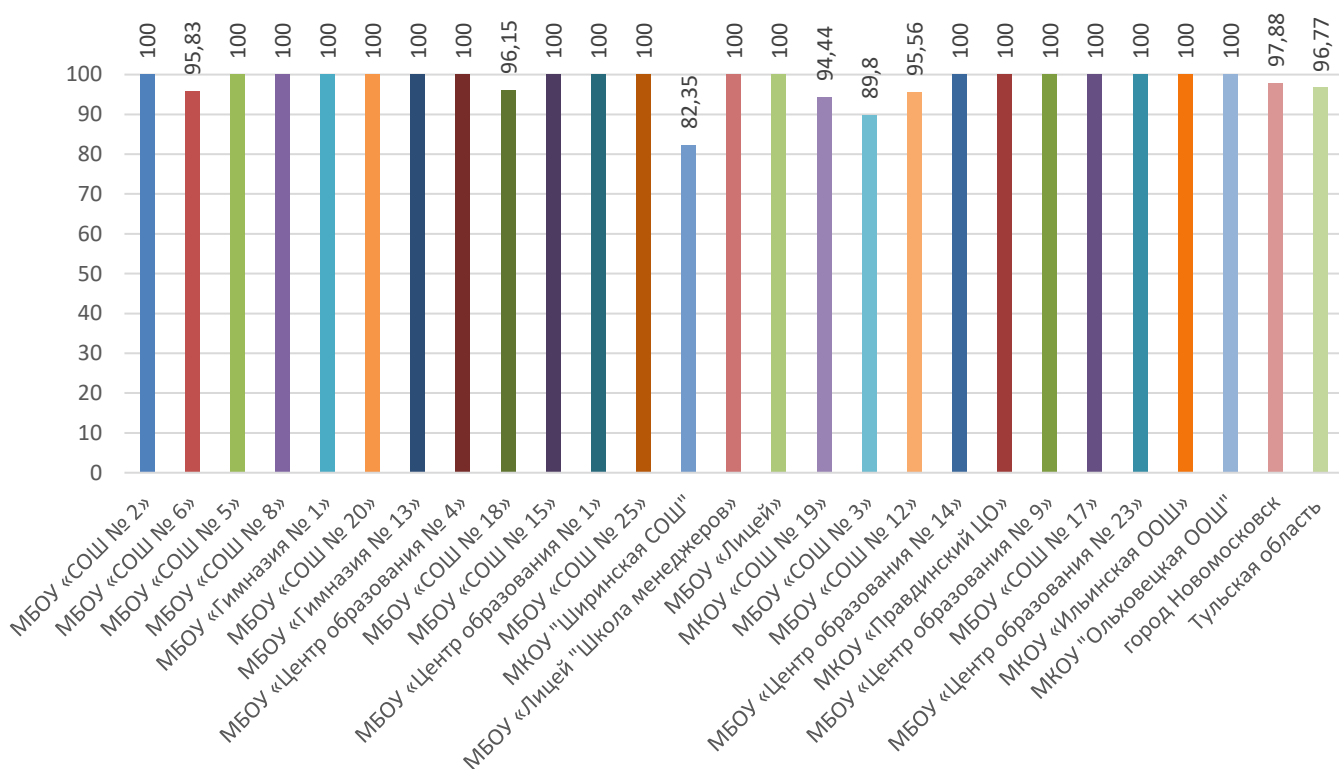
Таблица 22

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	44	100	36,36	0	63,64	34,09	2,27
2.	МБОУ «СОШ № 6»	24	95,83	62,5	4,17	33,33	54,17	8,33
3.	МБОУ «СОШ № 5»	22	100	40,91	0	59,09	36,36	4,55
4.	МБОУ «СОШ № 8»	40	100	80	0	20	55	25
5.	МБОУ «Гимназия № 1»	17	100	82,35	0	17,65	47,06	35,29
6.	МБОУ «СОШ № 20»	26	100	65,38	0	34,62	50	15,38
7.	МБОУ «Гимназия № 13»	21	100	33,34	0	66,67	19,05	14,29
8.	МБОУ «Центр образования № 4»	41	100	53,66	0	46,34	43,9	9,76
9.	МБОУ «СОШ № 18»	26	96,15	76,92	3,85	19,23	57,69	19,23
10.	МБОУ «СОШ № 15»	24	100	20,83	0	79,17	12,5	8,33
11.	МБОУ «Центр образования № 1»	18	100	50	0	50	50	0
12.	МБОУ «СОШ № 25»	21	100	76,19	0	23,81	57,14	19,05
13.	МКОУ «Ширинская СОШ»	17	82,35	29,41	17,65	52,94	29,41	0
14.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	21	100	19,05	0	80,95	14,29	4,76

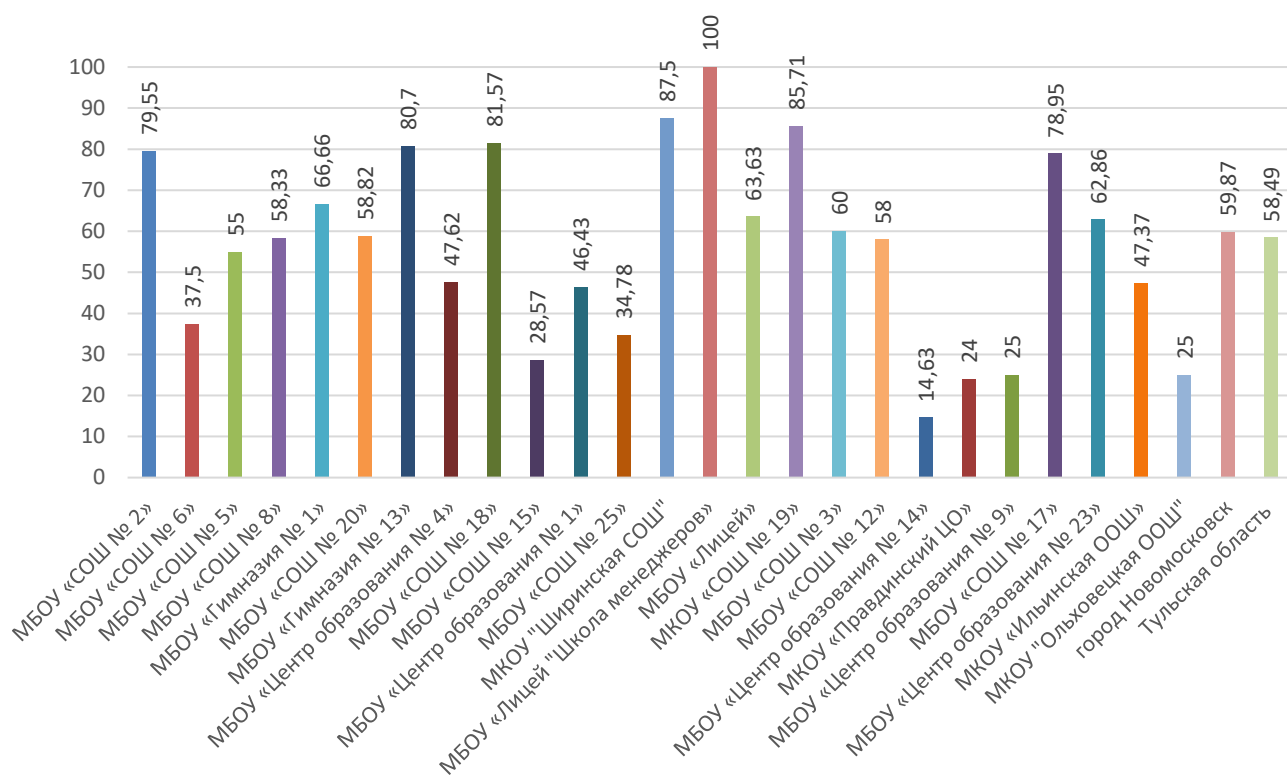
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
15.	МБОУ «Лицей»	25	100	88	0	12	32	56
16.	МКОУ «СОШ № 19»	18	94,44	61,11	5,56	33,33	50	11,11
17.	МБОУ «СОШ № 3»	49	89,8	36,73	10,2	53,06	34,69	2,04
18.	МБОУ «СОШ № 12»	45	95,56	60	4,44	35,56	40	20
19.	МБОУ «Центр образования № 14»	24	100	33,33	0	66,67	33,33	0
20.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	40	0	60	40	0
21.	МБОУ «Центр образования № 9»	24	100	100	0	0	37,5	62,5
22.	МБОУ «СОШ № 17»	39	100	35,9	0	64,1	30,77	5,13
23.	МБОУ «Центр образования № 23»	17	100	76,47	0	23,53	52,94	23,53
24.	МКОУ «Ильинская ООШ»	4	100	25	0	75	25	0
25.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	2	100	100	0	0	100	0
	город Новомосковск	614	97,88	54,24	2,12	43,65	39,58	14,66
	Тульская область	6375	96,77	60,74	3,23	36,03	40,49	20,25

Рисунок 35

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 6 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Обществознание» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 6 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Обществознание» (в %)**



Более 50 % обучающихся 6-х классов района подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (69,23 %), «Математика» (68,12 %), «История» (63,7 %), «Биология» (61,6 %), «География» (71,45 %), «Обществознание» (63,84 %) (таблица 16).

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 6-х классов в следующих муниципальных общеобразовательных организациях:

- по учебному предмету «Русский язык» 31 учащийся МБОУ «СОШ № 12»;
- по учебному предмету «Биология» 20 учащихся МБОУ «СОШ № 12».

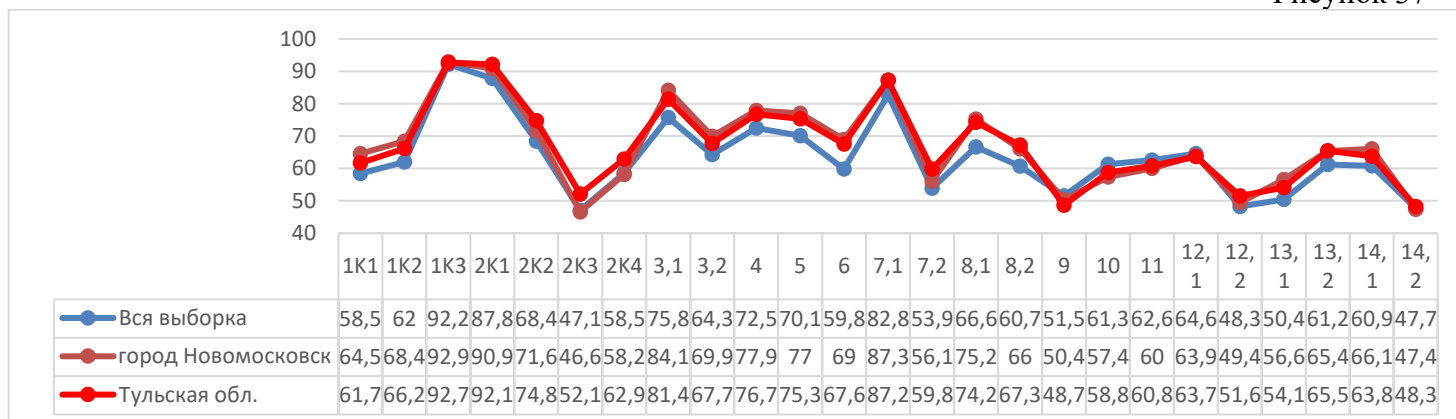
На рисунках 25, 27, 29, 31, 33, 35 представлены уровни обученности (далее - УО) по МО город Новомосковск по учебным предметам «Русский язык» (91,9 %), «Математика» (96,1 %), «История» (99 %), «Биология» (93,5%), «География» (99,1%), «Обществознание» (97,9%) (таблицы 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23).

На рисунках 26, 28, 30, 32, 34, 36 представлено качество обученности (далее - КО) по МО город Новомосковск по учебным предметам «Русский язык» (52,8%), «Математика» (53,4 %), «История» (69,9 %), «Биология» (59,9%), «География» (67,1 %), «Обществознание» (54,2 %) (таблицы 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23).

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 6-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах

Рисунок 37



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык»:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними – 46,62 % (52,11 % по Тульской области и 47,11% по РФ);

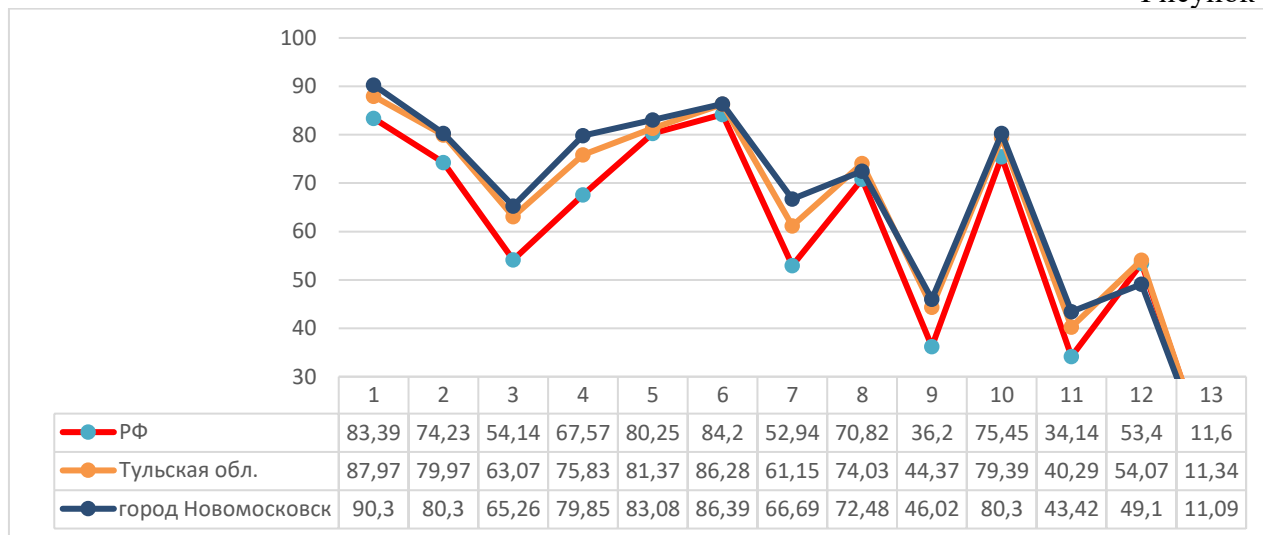
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – 49,4 % (51,56 % по Тульской области и 48,3% по РФ);

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства

адекватно цели общения и речевой ситуации – 47,4 % (48,3 % по Тульской области и 47,7 % по РФ) (рис. 37).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах

Рисунок 38



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений – 46,02% (44,4 % по Тульской области и 36,2 % по РФ);

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – 43,42% (40,3 % по Тульской области и 34,14% по РФ);

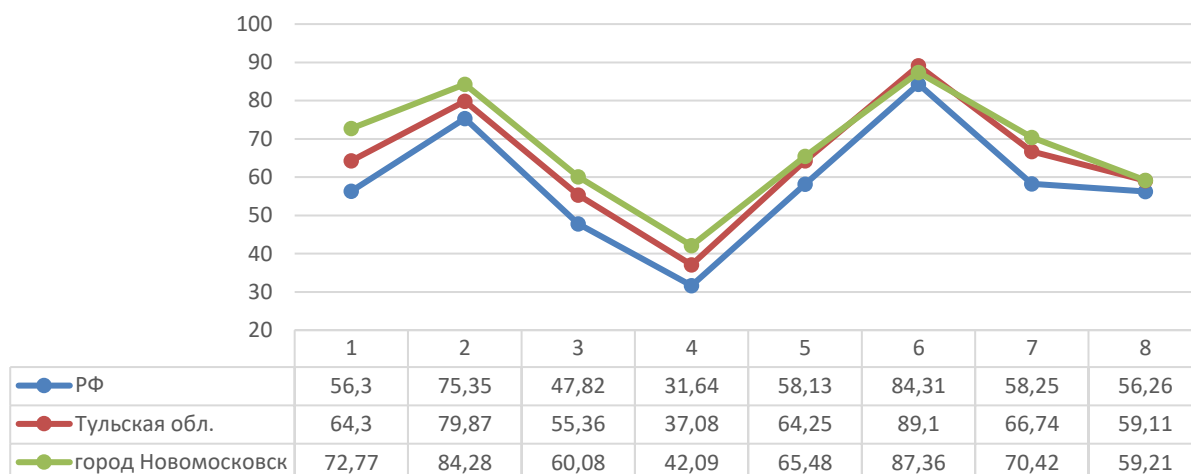
- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки – 49,1% (54,1 % по Тульской области и 53,4% по РФ);

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов,

а также задачи повышенной трудности – 11,1% (11,34 % по Тульской области и 11,6 % по РФ) (рис. 38).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» в 6 классах

Рисунок 39

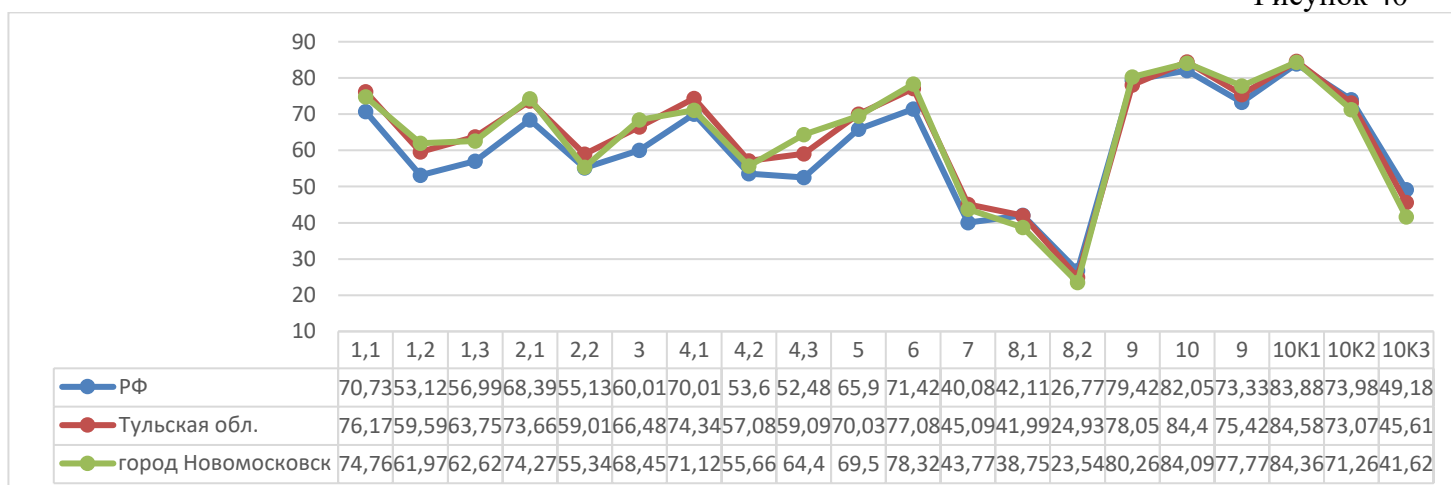


Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 1 задания, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 42,1 % (37,1 % по Тульской области и 31,6 % по РФ) (рис. 39).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классах

Рисунок 40



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

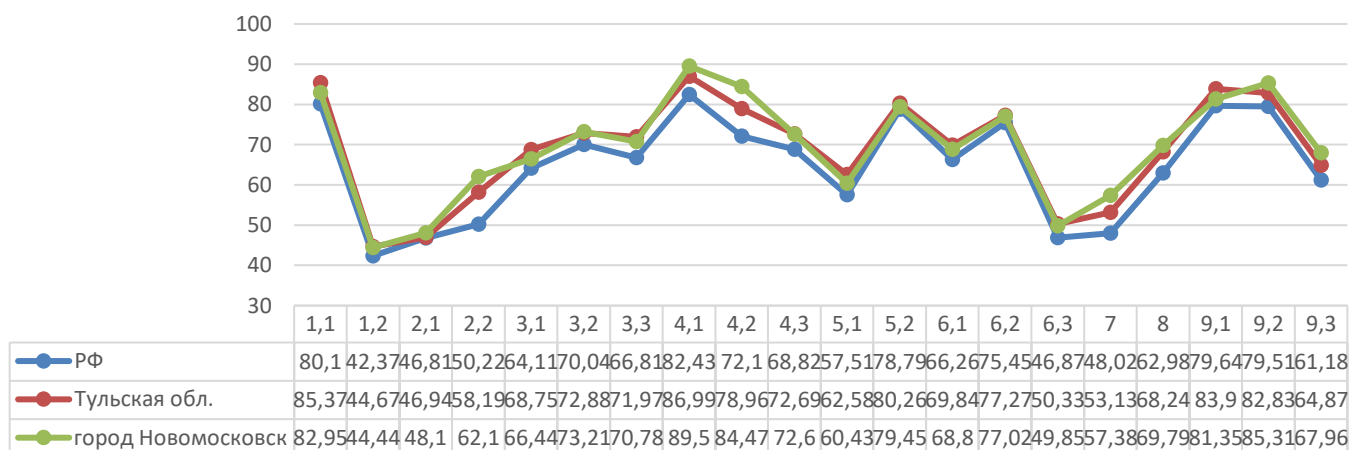
- органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией – 43,8 % (45,1 % по Тульской области и 40,1 % по РФ);

- биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека – 38,8 % (41,99 % по Тульской области и 42,1 % по РФ);

- биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека – 26,8 % (24,9 % по Тульской области и 26,8 % по РФ) (рис. 40).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» в 6 классах

Рисунок 41



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

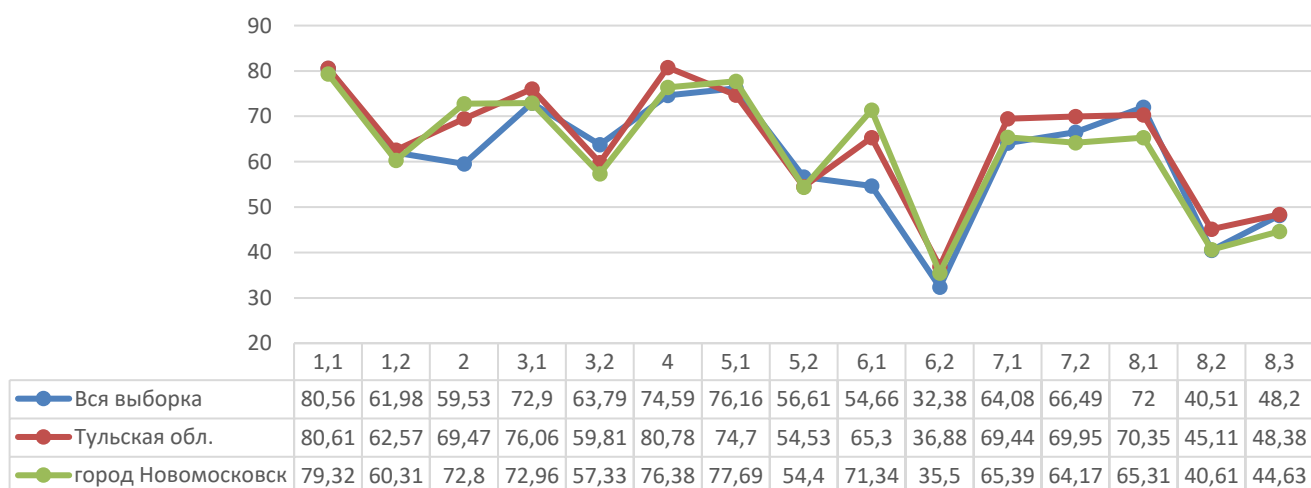
- изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач – 44,4 % (44,7 % по Тульской области и 42,4 % по РФ);

- изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – 48,1 % (46,9 % по Тульской области и 46,8 % по РФ);

- атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение – 49,9 % (50,3 % по Тульской области и 46,9 % по РФ) (рис. 41).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах

Рисунок 42



Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 35,5 % (36,9 % по Тульской области и 32,4 % по РФ);

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 40,6 % (45,1 % по Тульской области и 40,5 % по РФ)

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства – 44,6 % (48,4 % по Тульской области и 48,2% по РФ) (рис. 42).

Результаты ВПР 2024 в 7 классах

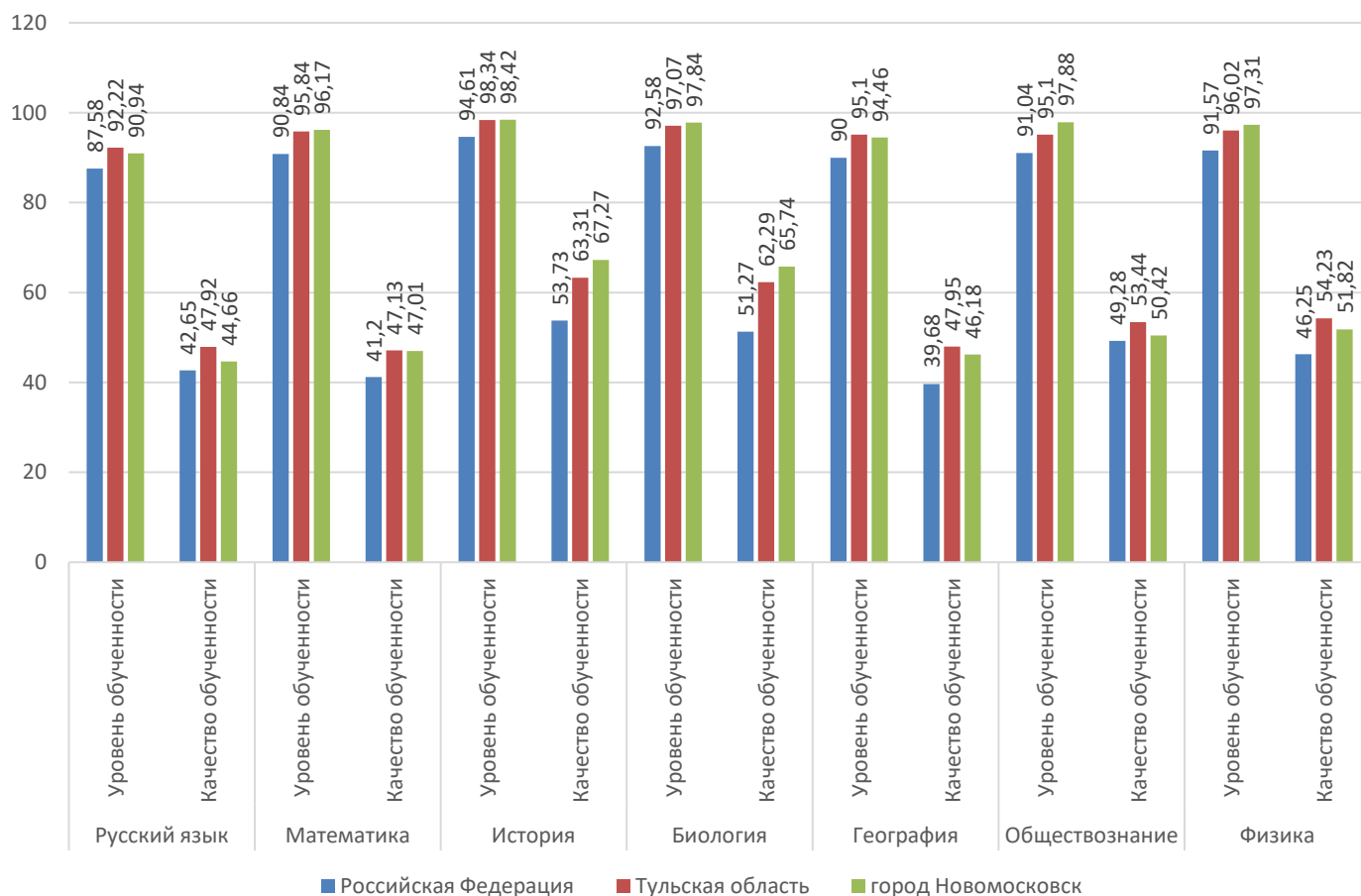
Таблица 23

Группы участников	Русский язык				Математика				История			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	35351	1434888	87,58	42,65	35228	1408634	90,84	41,2	21608	479710	94,61	53,73
Тульская область	429	12795	92,22	47,92	427	12671	95,84	47,13	233	4156	98,34	63,31
город Новомосковск	34	1368	90,94	44,66	34	1357	96,17	47,01	24	443	98,42	67,27

Группы участников	Биология				Обществознание			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	20333	540602	92,58	51,27	21654	480370	91,04	49,28
Тульская область	271	5495	97,07	62,29	238	4352	95,1	53,44
город Новомосковск	26	648	97,84	65,74	19	472	97,88	50,42

Группы участников	Физика				География			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	26427	699823	91,57	46,25	20967	466884	90	39,68
Тульская область	307	6261	96,02	54,23	232	4283	95,1	47,95
город Новомосковск	29	633	97,31	51,82	22	379	94,46	46,18

Результаты ВПР 2024 - 7 класс, в %



**Статистика по отметкам ВПР 2022, 7 класс и 8 класс
(по программе 7 класса)**

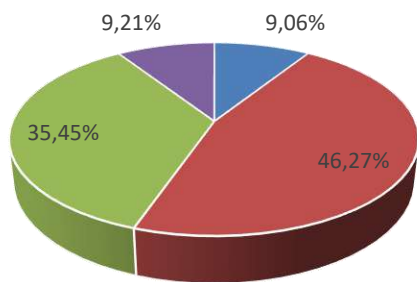
Таблица 24

	Русский язык				Математика				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	1368				1357				443			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	124	633	485	126	52	667	483	155	7	138	202	96
% учащихся, получивших отметки	9,06	46,27	35,45	9,21	3,83	49,15	35,59	11,42	1,58	31,15	45,6	21,67

	Биология				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	648				472			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	14	208	287	139	10	224	184	54
% учащихся, получивших отметки	2,16	32,1	44,29	21,45	2,12	47,46	38,98	11,44

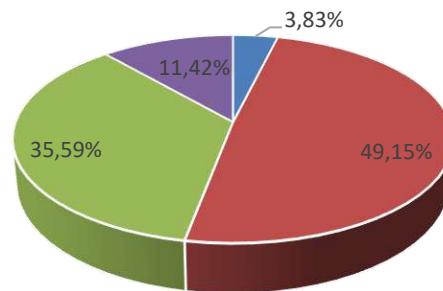
	Физика				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	633				379			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	17	288	232	96	21	183	139	36
% учащихся, получивших отметки	2,69	45,5	36,65	15,17	5,54	48,28	36,68	9,5

Статистика по отметкам по учебному предмету "Русский язык", 7 класс (в %)



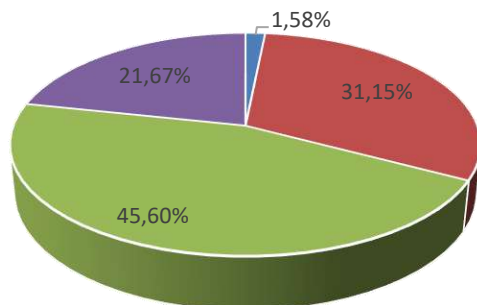
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "Математика", 7 класс (в %)



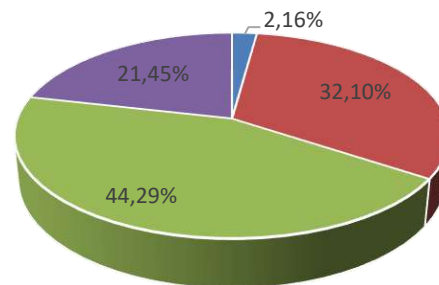
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "История", 7 класс (в %)



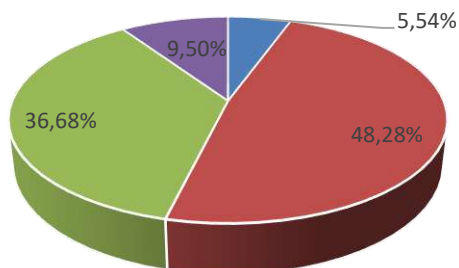
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "Биология", 7 класс (в %)



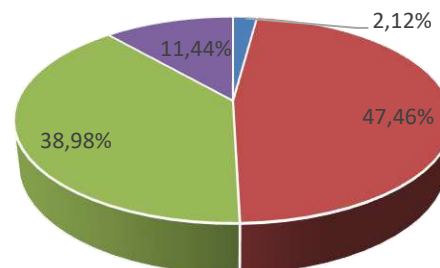
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "География", 7 класс (в %)



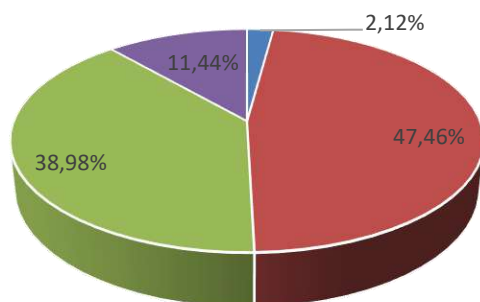
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "Обществознание", 7 класс (в %)



■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "Физика", 7 класс (в %)



■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Доля участников ВПР 2024 7 классов, достигших минимального уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 86,5 %;

«Математика» - 89,02 %.

Доля участников ВПР 2024 7 классов, достигших высокого уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 6,8 %;

«Математика» - 7,4 %.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 7 классов

Таблица 25

Показатели	Русский язык		Математика		История	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	1368		1357		443	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	314	22,95	215	15,84	60	13,54
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	959	70,1	944	69,57	279	62,98
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	95	6,94	198	14,59	104	23,48

Показатели	Биология		Обществознание	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	648		472	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	139	21,45	149	31,57
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	431	66,51	288	61,02
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	78	12,04	35	7,42

Показатели	Физика		География	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	633		379	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	94	14,85	115	30,42
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	460	72,67	246	65,08
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	79	12,48	17	4,5

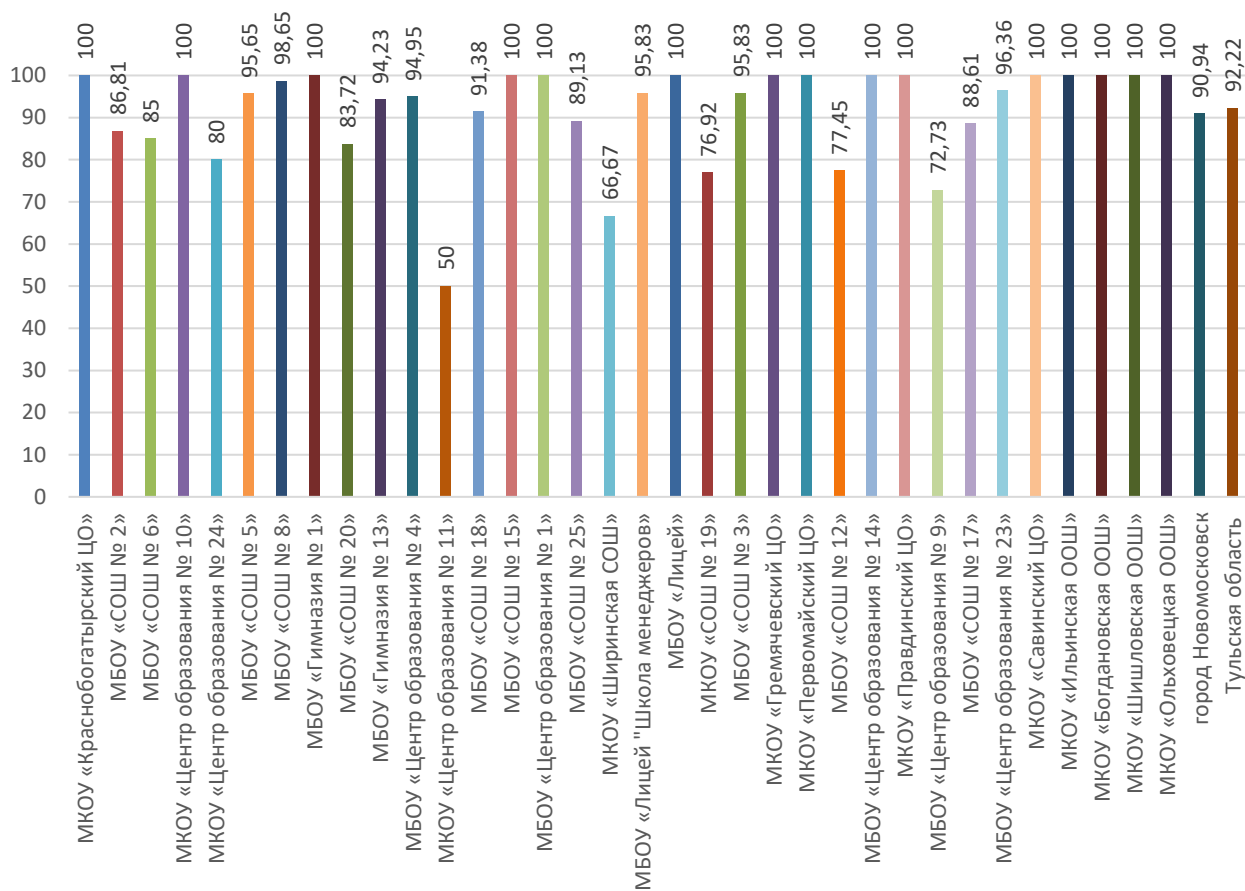
**Результаты ВПР 2024 в 7 классах по муниципальным
общеобразовательным организациям**

«Русский язык» 7 класс

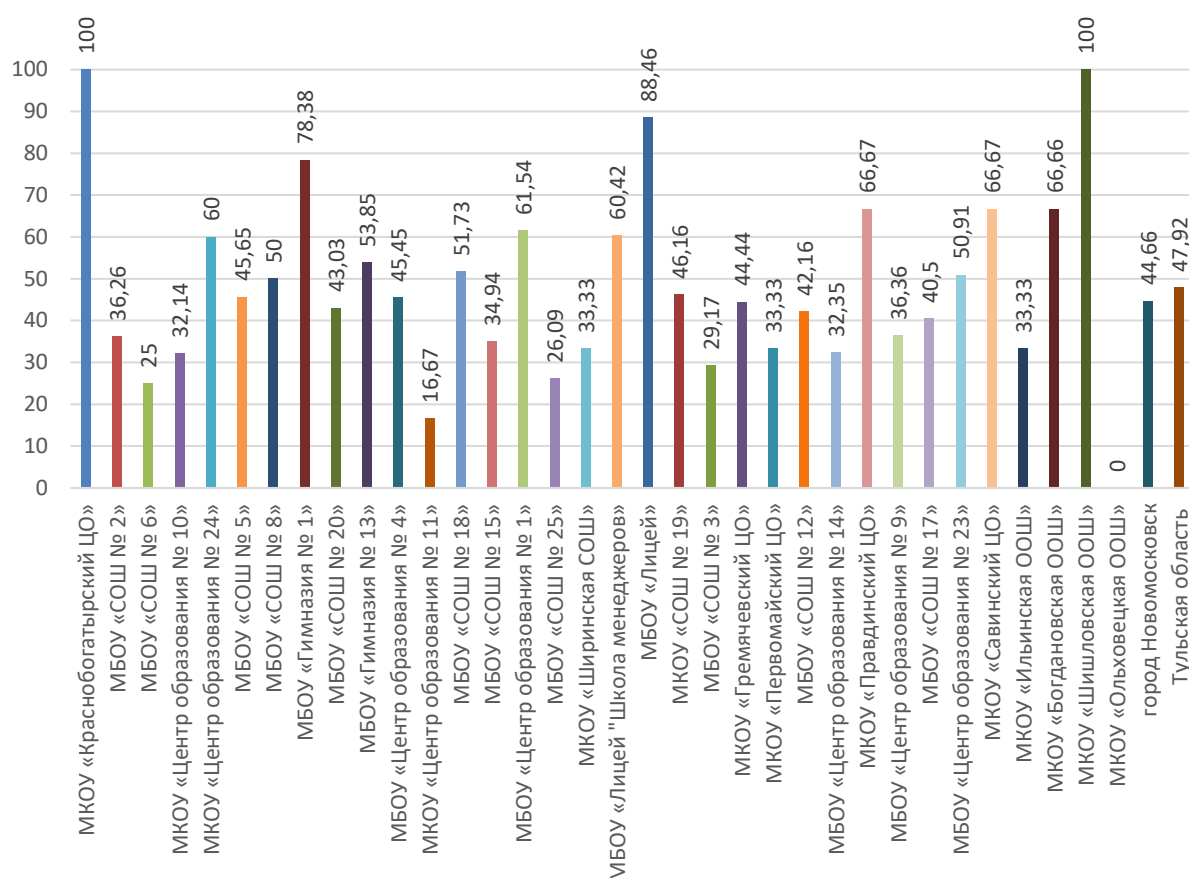
Таблица 26

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	2	100	100	0	0	100	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	91	86,81	36,26	13,19	50,55	29,67	6,59
3.	МБОУ «СОШ № 6»	60	85	25	15	60	21,67	3,33
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	28	100	32,14	0	67,86	32,14	0
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	10	80	60	20	20	40	20
6.	МБОУ «СОШ № 5»	46	95,65	45,65	4,35	50	41,3	4,35
7.	МБОУ «СОШ № 8»	74	98,65	50	1,35	48,65	35,14	14,86
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	37	100	78,38	0	21,62	56,76	21,62
9.	МБОУ «СОШ № 20»	86	83,72	43,03	16,28	40,7	40,7	2,33
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	52	94,23	53,85	5,77	40,38	50	3,85
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	99	94,95	45,45	5,05	49,49	39,39	6,06
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	6	50	16,67	50	33,33	16,67	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	58	91,38	51,73	8,62	39,66	44,83	6,9
14.	МБОУ «СОШ № 15»	83	100	34,94	0	65,06	32,53	2,41
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	26	100	61,54	0	38,46	42,31	19,23
16.	МБОУ «СОШ № 25»	46	89,13	26,09	10,87	63,04	21,74	4,35
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	9	66,67	33,33	33,33	33,33	33,33	0
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	48	95,83	60,42	4,17	35,42	47,92	12,5
19.	МБОУ «Лицей»	52	100	88,46	0	11,54	36,54	51,92
20.	МКОУ «СОШ № 19»	39	76,92	46,16	23,08	30,77	41,03	5,13
21.	МБОУ «СОШ № 3»	72	95,83	29,17	4,17	66,67	29,17	0
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	9	100	44,44	0	55,56	22,22	22,22
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	3	100	33,33	0	66,67	33,33	0
24.	МБОУ «СОШ № 12»	102	77,45	42,16	22,55	35,29	26,47	15,69
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	34	100	32,35	0	67,65	32,35	0
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	44	72,73	36,36	27,27	36,36	25	11,36
28.	МБОУ «СОШ № 17»	79	88,61	40,5	11,39	48,1	32,91	7,59
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	55	96,36	50,91	3,64	45,45	38,18	12,73
30.	МКОУ «Савинский ЦО»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
31.	МКОУ «Ильинская ООШ»	6	100	33,33	0	66,67	33,33	0
32.	МКОУ «Богдановская ООШ»	3	100	66,66	0	33,33	33,33	33,33
33.	МКОУ «Шишловская ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
34.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	2	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	1368	90,94	44,66	9,06	46,27	35,45	9,21
	Тульская область	12795	92,22	47,92	7,78	44,3	37,94	9,98

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 7 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Русский язык» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 7 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Русский язык» (в %)**



«Математика» 7 класс

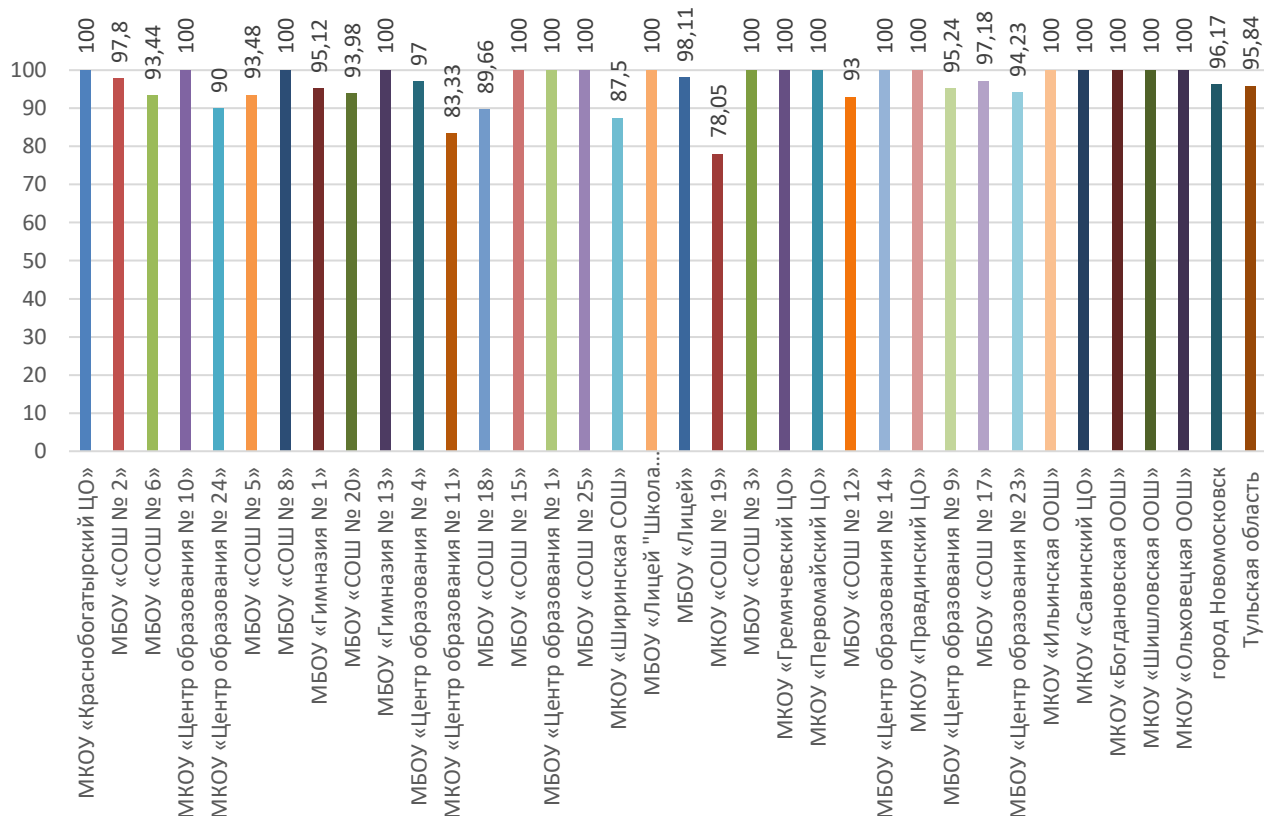
Таблица 27

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	2	100	100	0	0	0	100
2.	МБОУ «СОШ № 2»	91	97,8	37,37	2,2	60,44	32,97	4,4
3.	МБОУ «СОШ № 6»	61	93,44	37,71	6,56	55,74	29,51	8,2
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	27	100	33,33	0	66,67	29,63	3,7
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	10	90	40	10	50	40	0
6.	МБОУ «СОШ № 5»	46	93,48	63,04	6,52	30,43	45,65	17,39
7.	МБОУ «СОШ № 8»	74	100	55,4	0	44,59	43,24	12,16
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	41	95,12	68,3	4,88	26,83	36,59	31,71
9.	МБОУ «СОШ № 20»	83	93,98	37,35	6,02	56,63	31,33	6,02
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	54	100	61,11	0	38,89	48,15	12,96
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	100	97	39	3	58	33	6
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	6	83,33	16,67	16,67	66,67	16,67	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	58	89,66	44,83	10,34	44,83	27,59	17,24
14.	МБОУ «СОШ № 15»	79	100	55,7	0	44,3	46,84	8,86
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	28	100	57,15	0	42,86	39,29	17,86

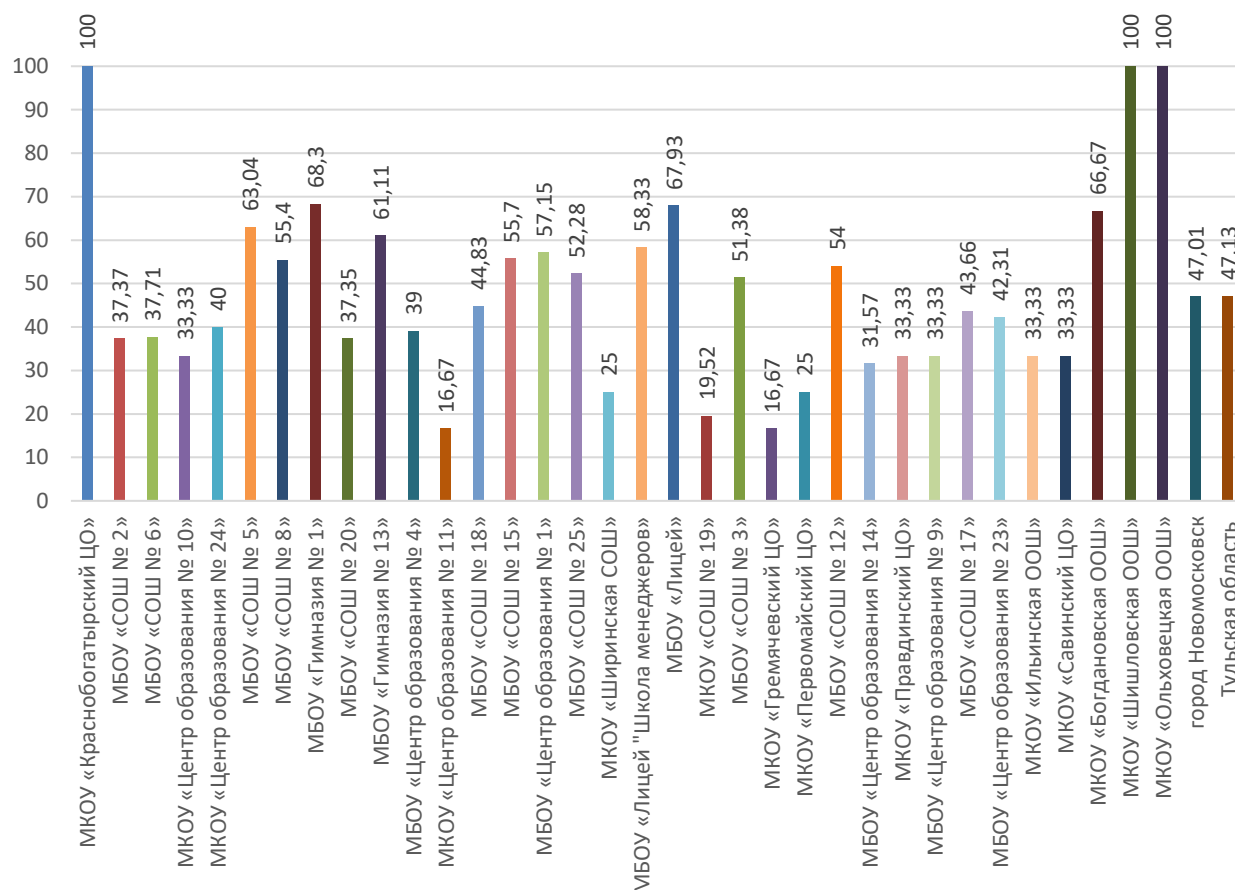
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	МБОУ «СОШ № 25»	44	100	52,28	0	47,73	38,64	13,64
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	8	87,5	25	12,5	62,5	12,5	12,5
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	48	100	58,33	0	41,67	50	8,33
19.	МБОУ «Лицей»	53	98,11	67,93	1,89	30,19	43,4	24,53
20.	МКОУ «СОШ № 19»	41	78,05	19,52	21,95	58,54	9,76	9,76
21.	МБОУ «СОШ № 3»	72	100	51,38	0	48,61	44,44	6,94
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	6	100	16,67	0	83,33	0	16,67
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	25	0	75	25	0
24.	МБОУ «СОШ № 12»	100	93	54	7	39	34	20
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	38	100	31,57	0	68,42	23,68	7,89
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	3	100	33,33	0	66,67	33,33	0
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	42	95,24	33,33	4,76	61,9	28,57	4,76
28.	МБОУ «СОШ № 17»	71	97,18	43,66	2,82	53,52	32,39	11,27
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	52	94,23	42,31	5,77	51,92	30,77	11,54
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	3	100	33,33	0	66,67	33,33	0
31.	МКОУ «Савинский ЦО»	6	100	33,33	0	66,67	33,33	0
32.	МКОУ «Богдановская ООШ»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
33.	МКОУ «Шишловская ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
34.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	2	100	100	0	0	100	0
	город Новомосковск	1357	96,17	47,01	3,83	49,15	35,59	11,42
	Тульская область	12671	95,84	47,13	4,16	48,71	35,73	11,4

Рисунок 47

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 7 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Математика» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 7 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Математика» (в %)**



«История» 7 класс

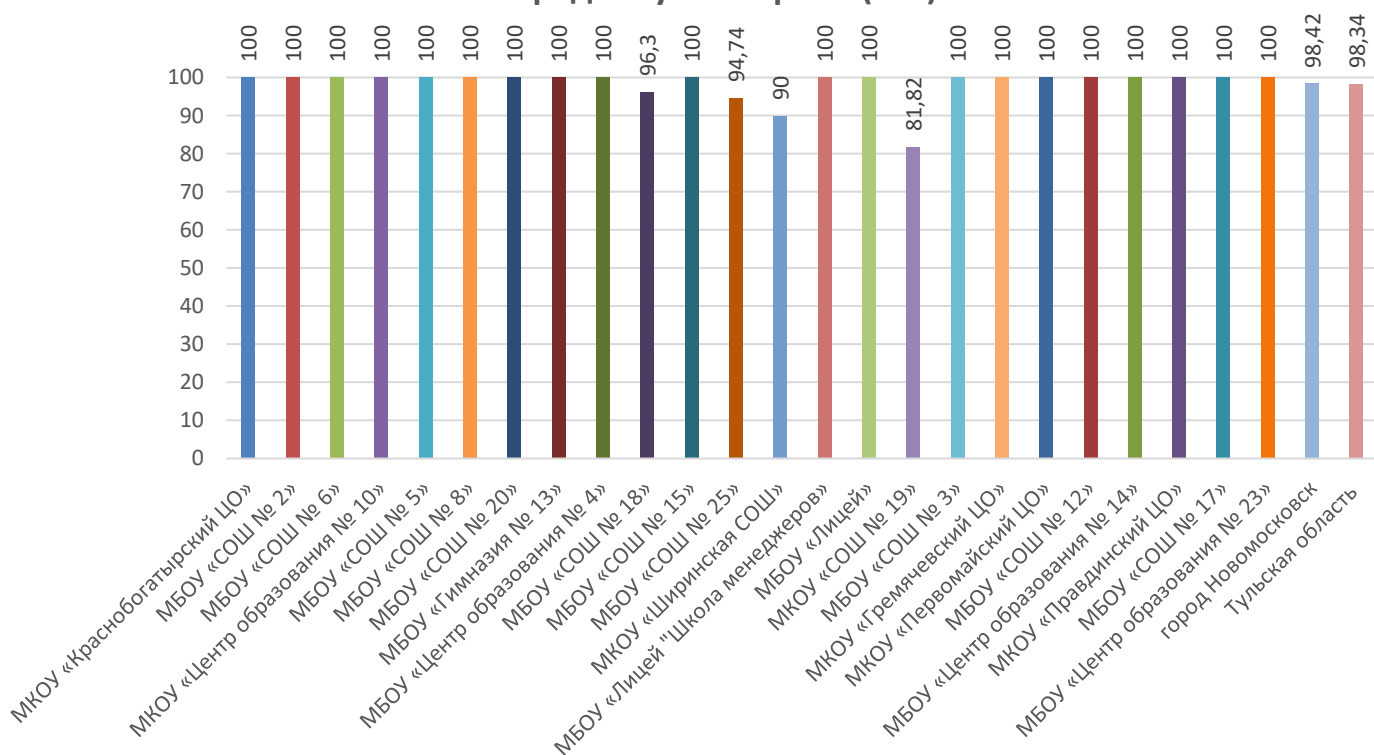
Таблица 28

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	2	100	50	0	50	0	50
2.	МБОУ «СОШ № 2»	25	100	92	0	8	76	16
3.	МБОУ «СОШ № 6»	20	100	50	0	50	40	10
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	12	100	33,33	0	66,67	33,33	0
5.	МБОУ «СОШ № 5»	21	100	71,43	0	28,57	71,43	0
6.	МБОУ «СОШ № 8»	25	100	88	0	12	40	48
7.	МБОУ «СОШ № 20»	27	100	96,3	0	3,7	25,93	70,37
8.	МБОУ «Гимназия № 13»	24	100	91,67	0	8,33	29,17	62,5
9.	МБОУ «Центр образования № 4»	28	100	46,42	0	53,57	35,71	10,71
10.	МБОУ «СОШ № 18»	27	96,3	44,44	3,7	51,85	33,33	11,11
11.	МБОУ «СОШ № 15»	24	100	54,17	0	45,83	54,17	0
12.	МБОУ «СОШ № 25»	19	94,74	42,1	5,26	52,63	36,84	5,26
13.	МКОУ «Ширинская СОШ»	10	90	50	10	40	40	10
14.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	21	100	66,67	0	33,33	47,62	19,05

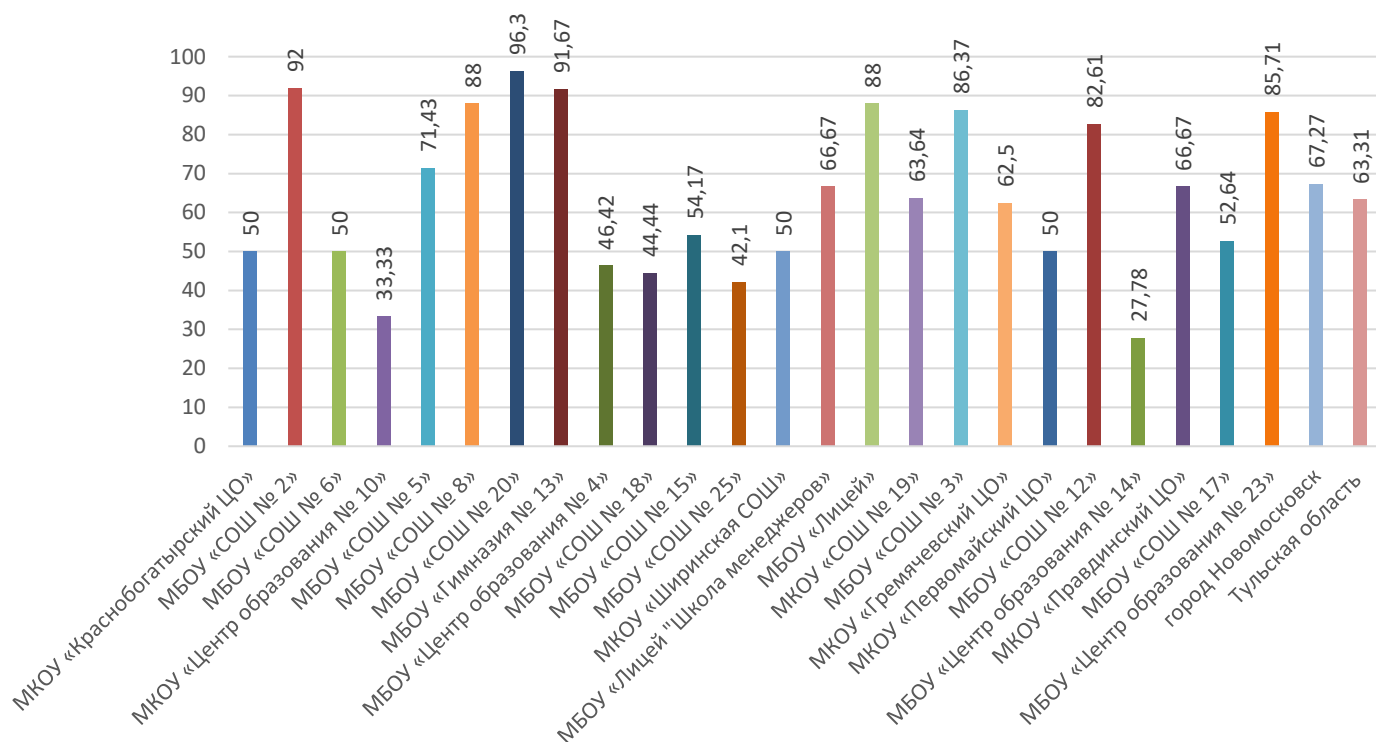
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
15.	МБОУ «Лицей»	25	100	88	0	12	44	44
16.	МКОУ «СОШ № 19»	22	81,82	63,64	18,18	18,18	59,09	4,55
17.	МБОУ «СОШ № 3»	22	100	86,37	0	13,64	54,55	31,82
18.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	8	100	62,5	0	37,5	50	12,5
19.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	50	0	50	0	50
20.	МБОУ «СОШ № 12»	23	100	82,61	0	17,39	56,52	26,09
21.	МБОУ «Центр образования № 14»	18	100	27,78	0	72,22	27,78	0
22.	МКОУ «Правдинский ЦО»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
23.	МБОУ «СОШ № 17»	19	100	52,64	0	47,37	42,11	10,53
24.	МБОУ «Центр образования № 23»	14	100	85,71	0	14,29	78,57	7,14
	город Новомосковск	443	98,42	67,27	1,58	31,15	45,6	21,67
	Тульская область	4156	98,34	63,31	1,66	35,03	41,75	21,56

Рисунок 49

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 7 классах. Уровень обученности по учебному предмету «История» (в %)



Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 7 классах. Качество обученности по учебному предмету «История» (в %)



«Биология» 7 класс

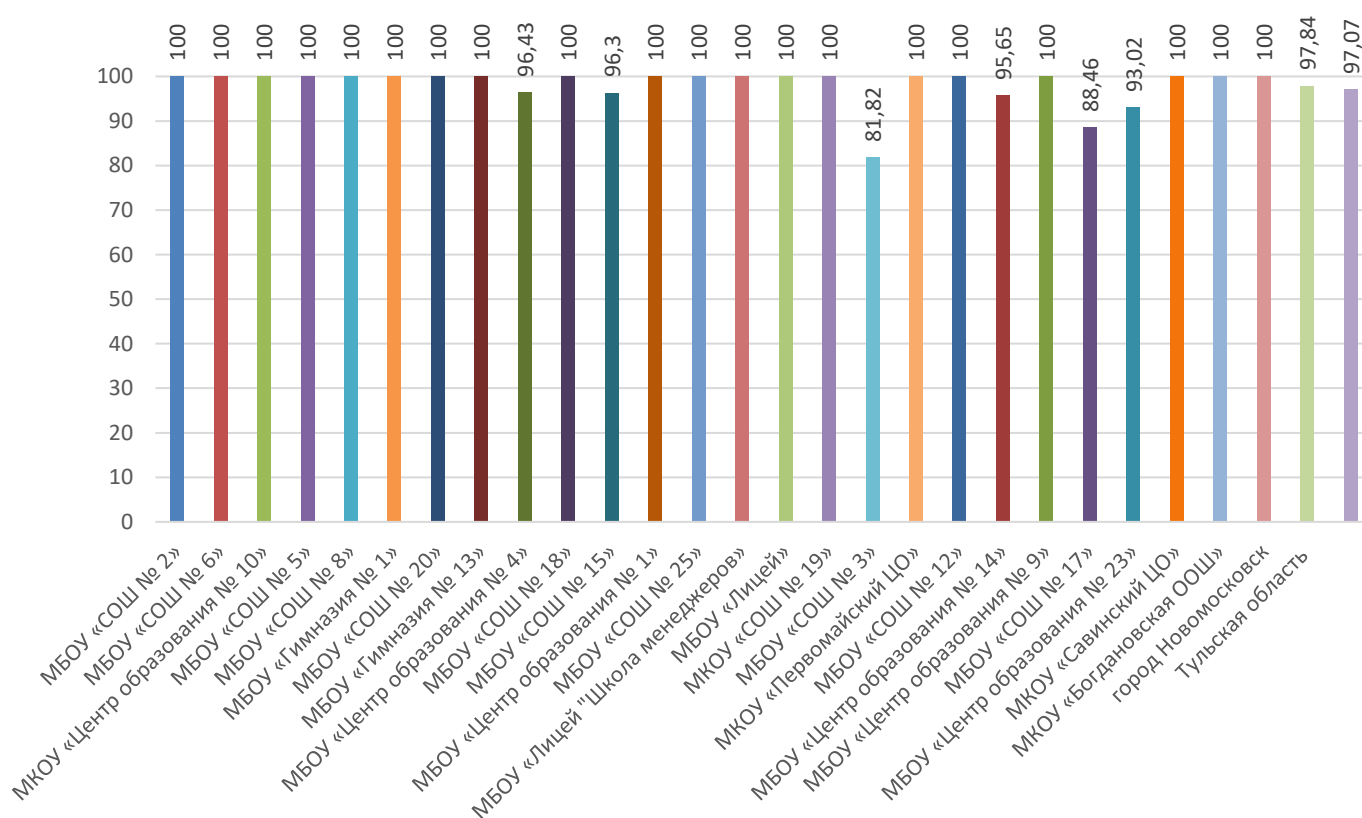
Таблица 29

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	47	100	78,72	0	21,28	51,06	27,66
3.	МБОУ «СОШ № 6»	19	100	52,63	0	47,37	52,63	0
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	17	100	76,47	0	23,53	64,71	11,76
5.	МБОУ «СОШ № 5»	22	100	72,73	0	27,27	59,09	13,64
6.	МБОУ «СОШ № 8»	26	100	100	0	0	19,23	80,77
7.	МБОУ «Гимназия № 1»	17	100	47,05	0	52,94	35,29	11,76
8.	МБОУ «СОШ № 20»	28	100	64,28	0	35,71	60,71	3,57
9.	МБОУ «Гимназия № 13»	28	96,43	78,57	3,57	17,86	60,71	17,86
10.	МБОУ «Центр образования № 4»	47	100	48,94	0	51,06	38,3	10,64
11.	МБОУ «СОШ № 18»	27	96,3	48,15	3,7	48,15	29,63	18,52
12.	МБОУ «СОШ № 15»	47	100	65,96	0	34,04	48,94	17,02
13.	МБОУ «Центр образования № 1»	22	100	72,73	0	27,27	50	22,73
14.	МБОУ «СОШ № 25»	22	100	90,91	0	9,09	36,36	54,55
15.	МБОУ «Лицей» «Школа менеджеров»	21	100	90,48	0	9,52	66,67	23,81
16.	МБОУ «Лицей»	24	100	91,67	0	8,33	50	41,67
17.	МКОУ «СОШ № 19»	22	81,82	40,91	18,18	40,91	36,36	4,55

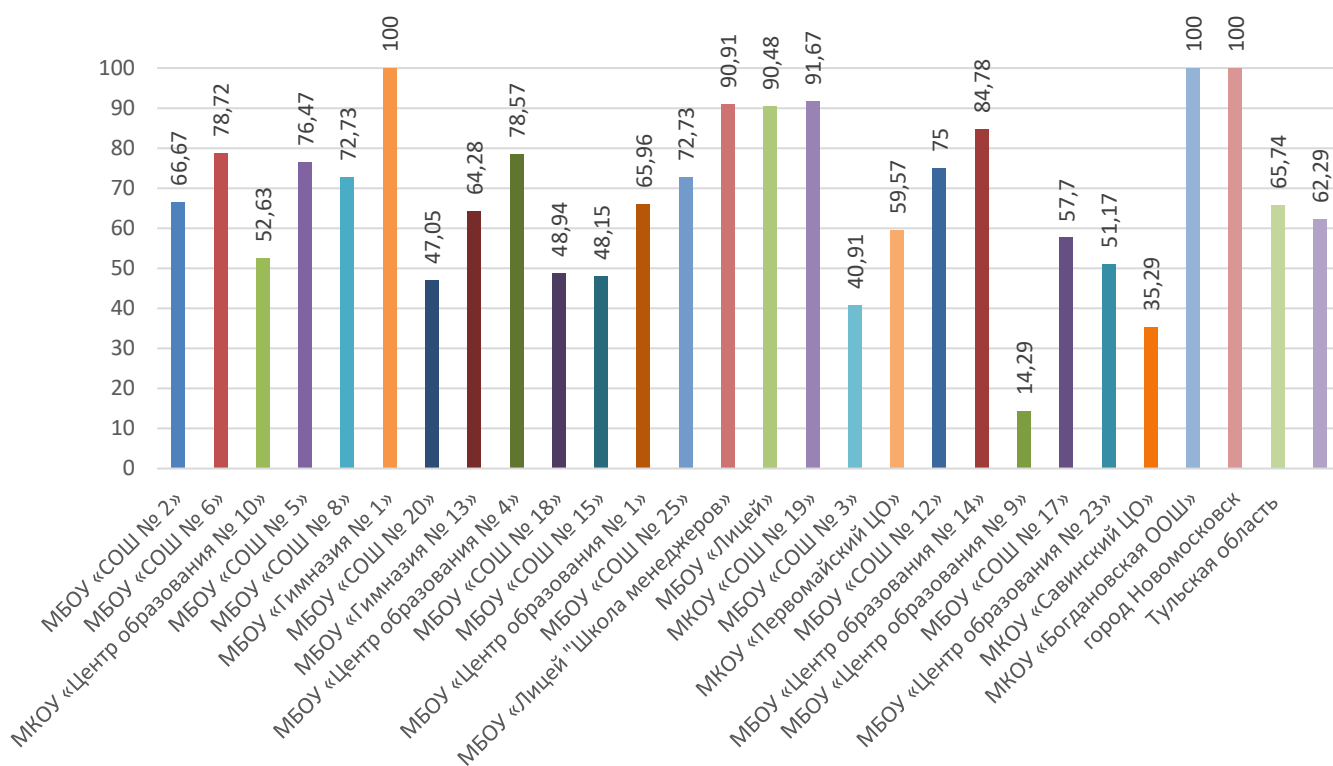
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
18.	МБОУ «СОШ № 3»	47	100	59,57	0	40,43	31,91	27,66
19.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	75	0	25	75	0
20.	МБОУ «СОШ № 12»	46	95,65	84,78	4,35	10,87	34,78	50
21.	МБОУ «Центр образования № 14»	21	100	14,29	0	85,71	14,29	0
22.	МБОУ «Центр образования № 9»	26	88,46	57,7	11,54	30,77	53,85	3,85
23.	МБОУ «СОШ № 17»	43	93,02	51,17	6,98	41,86	44,19	6,98
24.	МБОУ «Центр образования № 23»	17	100	35,29	0	64,71	29,41	5,88
25.	МКОУ «Савинский ЦО»	3	100	100	0	0	100	0
26.	МКОУ «Богдановская ООШ»	2	100	100	0	0	100	0
	город Новомосковск	648	97,84	65,74	2,16	32,1	44,29	21,45
	Тульская область	5495	97,07	62,29	2,93	34,78	39,89	22,4

Рисунок 51

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 7 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Биология» (в %)



Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 7 классах. Качество обученности по учебному предмету «Биология» (в %)



«Физика» 7 класс

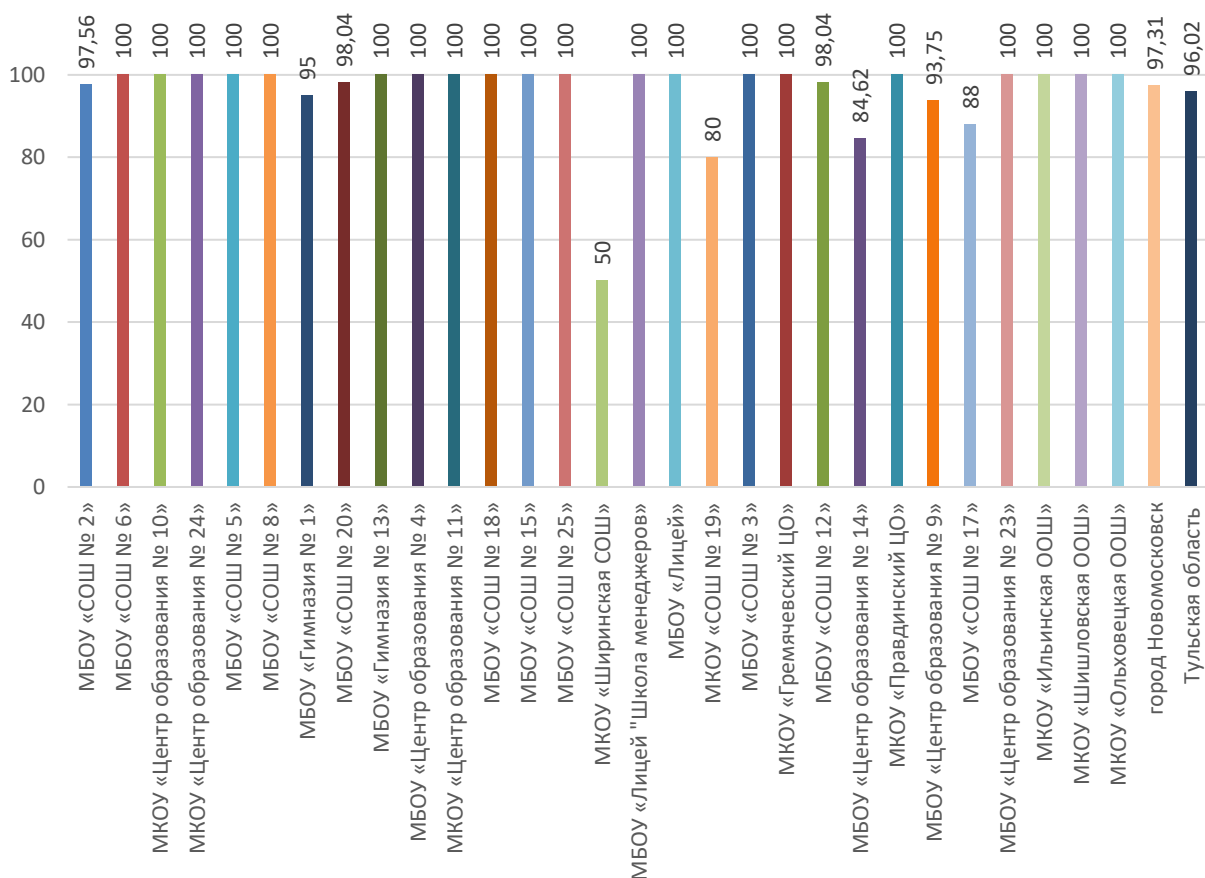
Таблица 30

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	41	97,56	51,22	2,44	46,34	43,9	7,32
2.	МБОУ «СОШ № 6»	34	100	55,88	0	44,12	35,29	20,59
3.	МКОУ «Центр образования № 10»	10	100	20	0	80	20	0
4.	МКОУ «Центр образования № 24»	10	100	30	0	70	30	0
5.	МБОУ «СОШ № 5»	21	100	52,38	0	47,62	52,38	0
6.	МБОУ «СОШ № 8»	44	100	40,91	0	59,09	18,18	22,73
7.	МБОУ «Гимназия № 1»	20	95	40	5	55	25	15
8.	МБОУ «СОШ № 20»	51	98,04	70,59	1,96	27,45	50,98	19,61
9.	МБОУ «Гимназия № 13»	21	100	71,43	0	28,57	57,14	14,29
10.	МБОУ «Центр образования № 4»	48	100	47,92	0	52,08	43,75	4,17
11.	МКОУ «Центр образования № 11»	4	100	50	0	50	50	0
12.	МБОУ «СОШ № 18»	28	100	42,86	0	57,14	28,57	14,29
13.	МБОУ «СОШ № 15»	25	100	92	0	8	56	36
14.	МБОУ «СОШ № 25»	21	100	33,33	0	66,67	23,81	9,52
15.	МКОУ «Ширинская СОШ»	8	50	12,5	50	37,5	12,5	0
16.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	20	100	45	0	55	30	15
17.	МБОУ «Лицей»	27	100	74,08	0	25,93	37,04	37,04
18.	МКОУ «СОШ № 19»	15	80	46,67	20	33,33	6,67	40

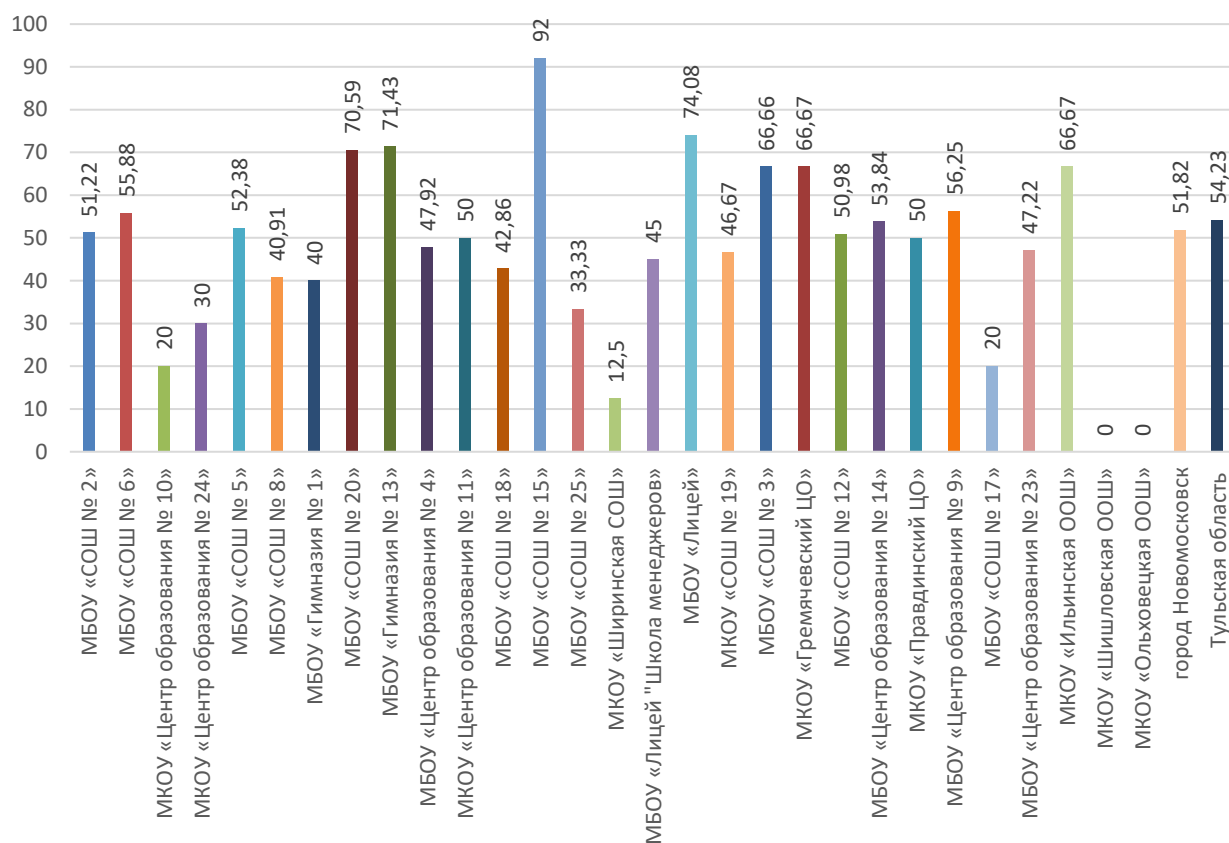
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
19.	МБОУ «СОШ № 3»	27	100	66,66	0	33,33	51,85	14,81
20.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	6	100	66,67	0	33,33	50	16,67
21.	МБОУ «СОШ № 12»	51	98,04	50,98	1,96	47,06	31,37	19,61
22.	МБОУ «Центр образования № 14»	13	84,62	53,84	15,38	30,77	38,46	15,38
23.	МКОУ «Правдинский ЦО»	2	100	50	0	50	50	0
24.	МБОУ «Центр образования № 9»	16	93,75	56,25	6,25	37,5	43,75	12,5
25.	МБОУ «СОШ № 17»	25	88	20	12	68	16	4
26.	МБОУ «Центр образования № 23»	36	100	47,22	0	52,78	38,89	8,33
27.	МКОУ «Ильинская ООШ»	6	100	66,67	0	33,33	50	16,67
28.	МКОУ «Шишловская ООШ»	1	100	0	0	100	0	0
29.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	2	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	633	97,31	51,82	2,69	45,5	36,65	15,17
	Тульская область	6261	96,02	54,23	3,98	41,8	39,39	14,84

Рисунок 53

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 7 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «Физика» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 7 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Физика» (в %)**



«Обществознание» 7 класс

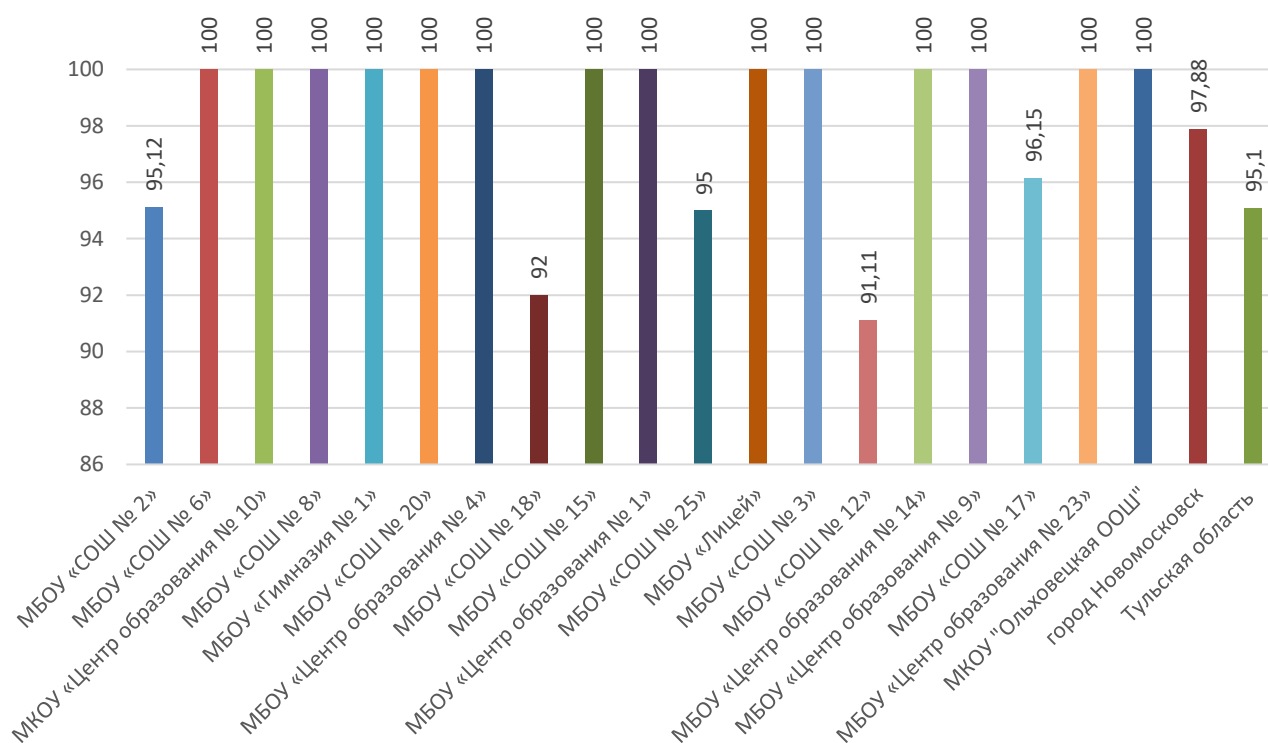
Таблица 31

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	41	95,12	31,71	4,88	63,41	29,27	2,44
2.	МБОУ «СОШ № 6»	22	100	45,46	0	54,55	31,82	13,64
3.	МКОУ «Центр образования № 10»	18	100	44,44	0	55,56	44,44	0
4.	МБОУ «СОШ № 8»	23	100	43,48	0	56,52	34,78	8,7
5.	МБОУ «Гимназия № 1»	18	100	44,44	0	55,56	22,22	22,22
6.	МБОУ «СОШ № 20»	23	100	65,21	0	34,78	52,17	13,04
7.	МБОУ «Центр образования № 4»	49	100	67,35	0	32,65	63,27	4,08
8.	МБОУ «СОШ № 18»	25	92	64	8	28	52	12
9.	МБОУ «СОШ № 15»	28	100	53,57	0	46,43	32,14	21,43
10.	МБОУ «Центр образования № 1»	21	100	61,9	0	38,1	28,57	33,33
11.	МБОУ «СОШ № 25»	20	95	25	5	70	25	0
12.	МБОУ «Лицей»	24	100	58,33	0	41,67	33,33	25
13.	МБОУ «СОШ № 3»	27	100	7,41	0	92,59	7,41	0

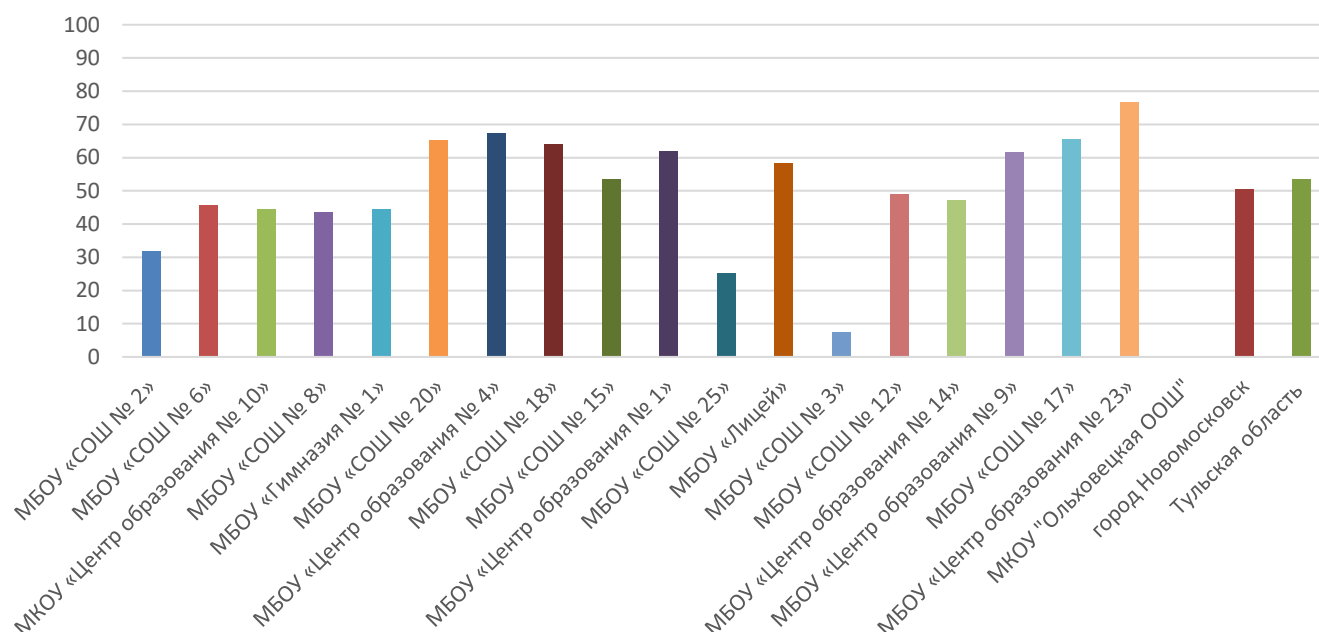
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
14.	МБОУ «СОШ № 12»	45	91,11	48,89	8,89	42,22	33,33	15,56
15.	МБОУ «Центр образования № 14»	17	100	47,06	0	52,94	41,18	5,88
16.	МБОУ «Центр образования № 9»	26	100	61,54	0	38,46	57,69	3,85
17.	МБОУ «СОШ № 17»	26	96,15	65,39	3,85	30,77	53,85	11,54
18.	МБОУ «Центр образования № 23»	17	100	76,47	0	23,53	47,06	29,41
19.	МКОУ "Ольховецкая ООШ"	2	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	472	97,88	50,42	2,12	47,46	38,98	11,44
	Тульская область	4352	95,1	53,44	4,9	41,66	39,72	13,72

Рисунок 55

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 7 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Обществознание» (в %)



Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 7 классах. Качество обученности по учебному предмету «Обществознание» (в %)

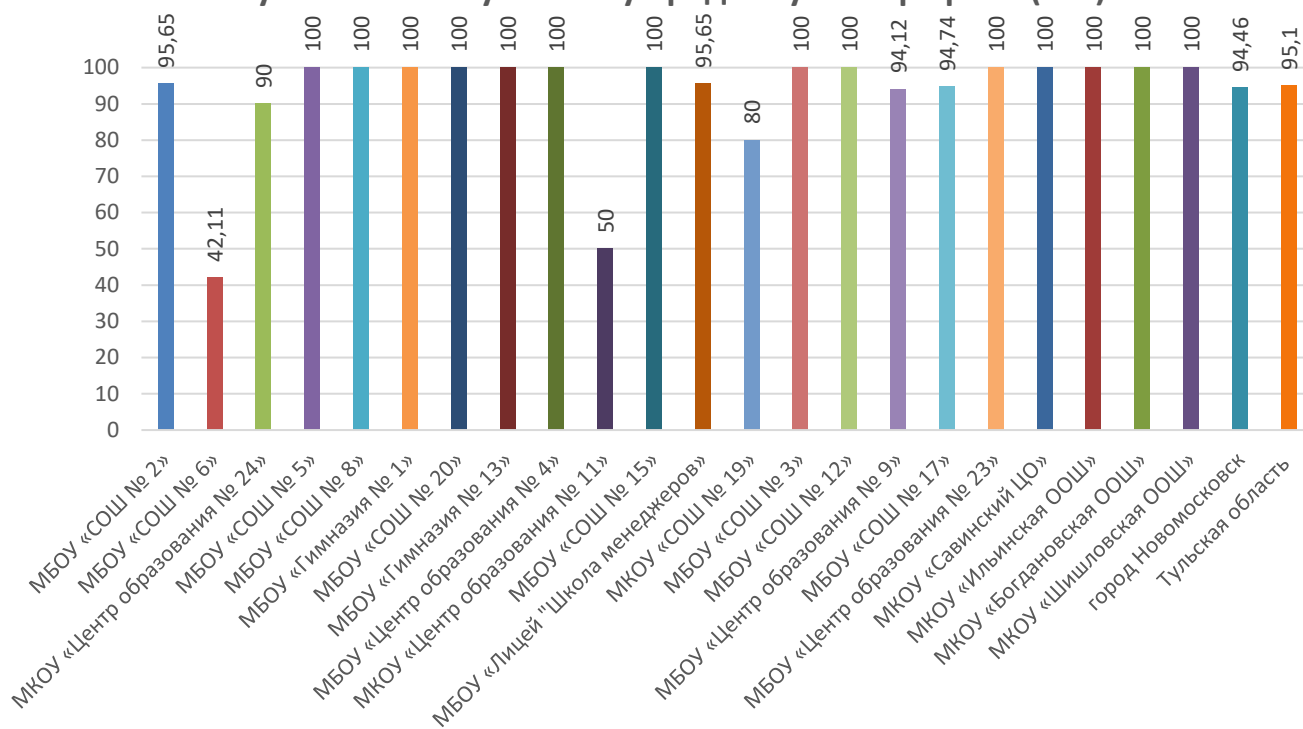


«География» 7 класс

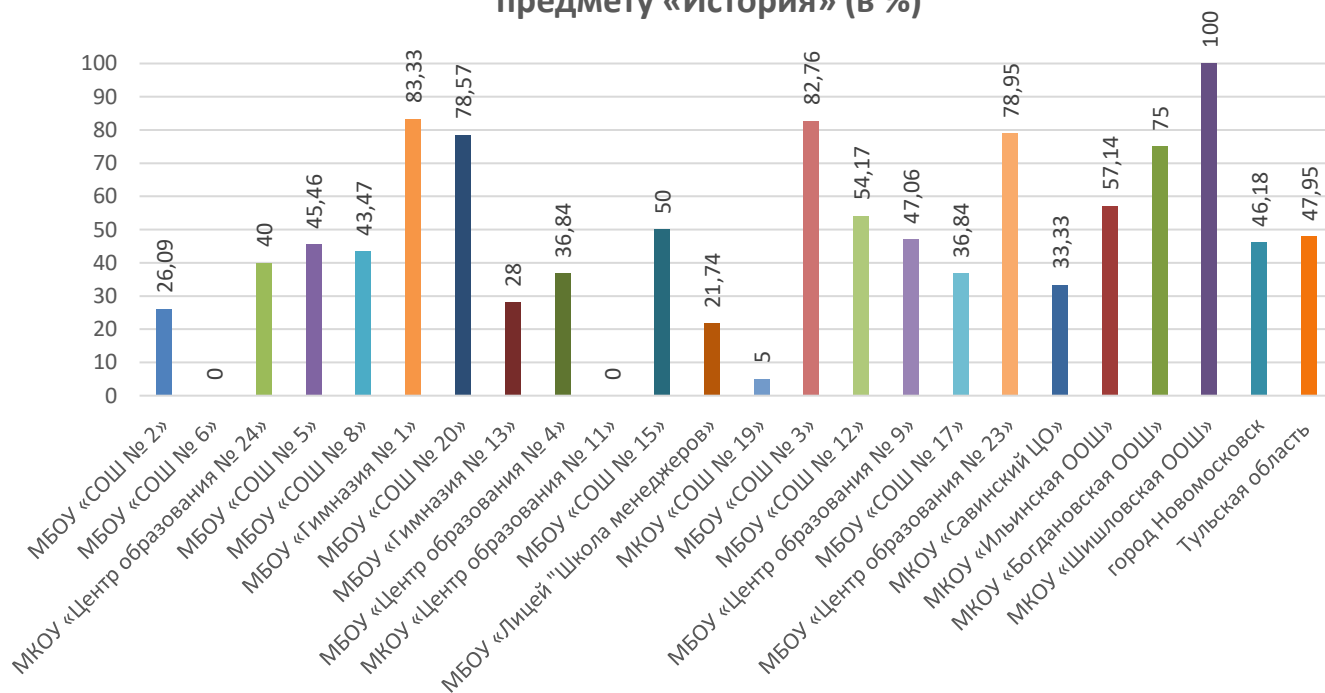
Таблица 32

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	23	95,65	26,09	4,35	69,57	21,74	4,35
2.	МБОУ «СОШ № 6»	19	42,11	0	57,89	42,11	0	0
3.	МКОУ «Центр образования № 24»	10	90	40	10	50	40	0
4.	МБОУ «СОШ № 5»	22	100	45,46	0	54,55	31,82	13,64
5.	МБОУ «СОШ № 8»	23	100	43,47	0	56,52	30,43	13,04
6.	МБОУ «Гимназия № 1»	18	100	83,33	0	16,67	50	33,33
7.	МБОУ «СОШ № 20»	28	100	78,57	0	21,43	67,86	10,71
8.	МБОУ «Гимназия № 13»	25	100	28	0	72	28	0
9.	МБОУ «Центр образования № 4»	19	100	36,84	0	63,16	36,84	0
10.	МКОУ «Центр образования № 11»	2	50	0	50	50	0	0
11.	МБОУ «СОШ № 15»	24	100	50	0	50	29,17	20,83
12.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	23	95,65	21,74	4,35	73,91	17,39	4,35
13.	МКОУ «СОШ № 19»	20	80	5	20	75	0	5
14.	МБОУ «СОШ № 3»	29	100	82,76	0	17,24	58,62	24,14
15.	МБОУ «СОШ № 12»	24	100	54,17	0	45,83	54,17	0
16.	МБОУ «Центр образования № 9»	17	94,12	47,06	5,88	47,06	47,06	0
17.	МБОУ «СОШ № 17»	19	94,74	36,84	5,26	57,89	31,58	5,26
18.	МБОУ «Центр образования № 23»	19	100	78,95	0	21,05	52,63	26,32
19.	МКОУ «Савинский ЦО»	3	100	33,33	0	66,67	33,33	0
20.	МКОУ «Ильинская ООШ»	7	100	57,14	0	42,86	57,14	0
21.	МКОУ «Богдановская ООШ»	4	100	75	0	25	75	0
22.	МКОУ «Шишловская ООШ»	1	100	100	0	0	100	0
	город Новомосковск	379	94,46	46,18	5,54	48,28	36,68	9,5
	Тульская область	4283	95,1	47,95	4,9	47,14	36,56	11,39

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 7 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «География» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным
организациям в 7 классах. Качество обученности по учебному
предмету «История» (в %)**



Более 50 % обучающихся 7-х классов района подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (70,1 %), «Математика» (69,6 %), «История» (62,98 %), «Биология» (66,5 %), «Обществознание» (61,02 %), «Физика» (72,7 %), «География» (65,1 %) (таблица 25).

Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 7-х классов в следующих муниципальных общеобразовательных организациях:

- по учебному предмету «Русский язык» 3 учащихся МКОУ «Ширинская СОШ»;
- по учебному предмету «Физика» 4 учащихся МКОУ «Ширинская СОШ»;
- по учебному предмету «География» 11 учащихся МБОУ «СОШ № 6» и 1 учащийся МКОУ «Центр образования № 11».

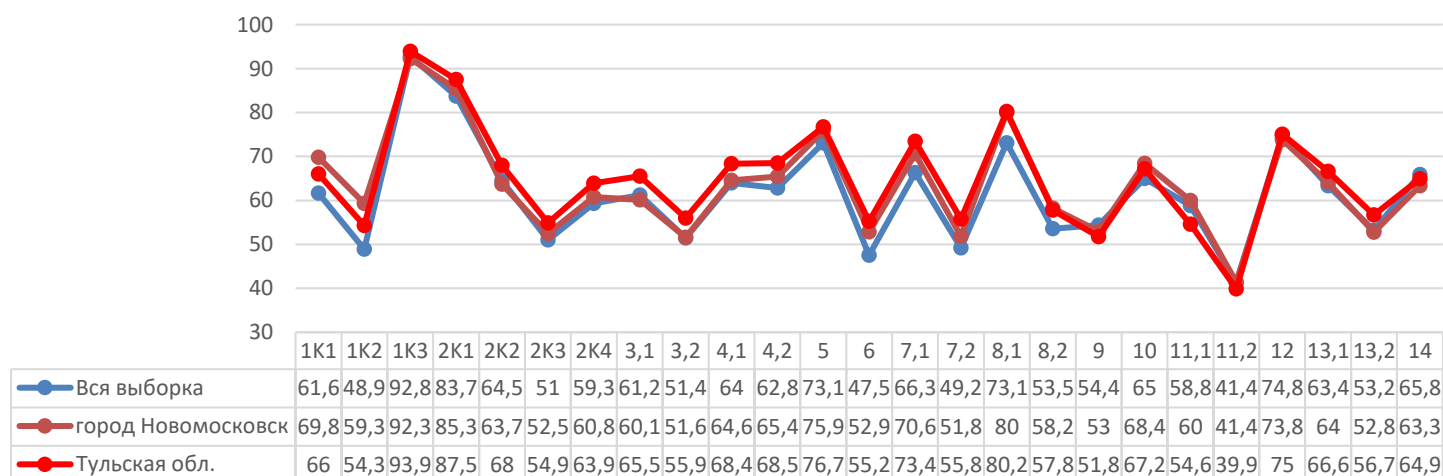
На рисунках 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57 представлены уровни обученности по МО город Новомосковск по учебным предметам «Русский язык» (90,9 %), «Математика» (96,2 %), «История» (98,4 %), «Биология» (97,8%), «Физика» (97,3%), «Обществознание» (97,9%) «География» (94,5%) (таблицы 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32).

На рисунках 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58 представлено качество обученности по МО город Новомосковск по учебным предметам «Русский язык» (44,7%), «Математика» (47 %), «История» (67,3 %), «Биология» (65,7 %), «Физика» (51,8%), «Обществознание» (50,4 %), «География» (46,2 %) (таблицы 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32).

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 7-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах

Рисунок 59

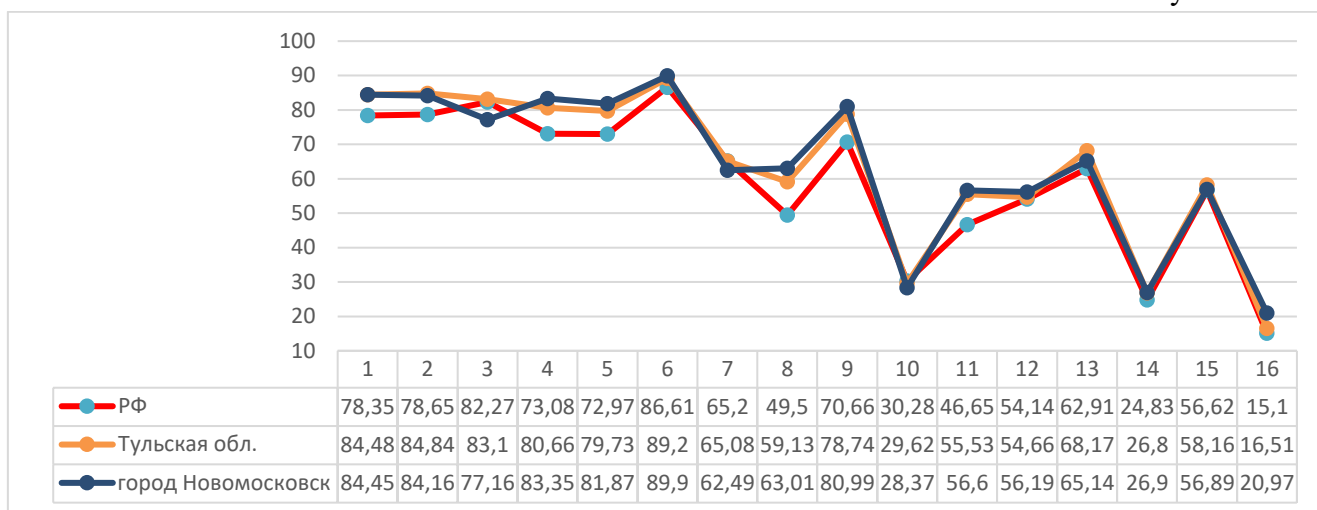


Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 1 задания, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка – 41,37 % (39,88% по Тульской области и 41,35% по РФ) (рис. 59).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах

Рисунок 60



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – 28,4 % (39,88% по Тульской области и 41,35% по РФ);

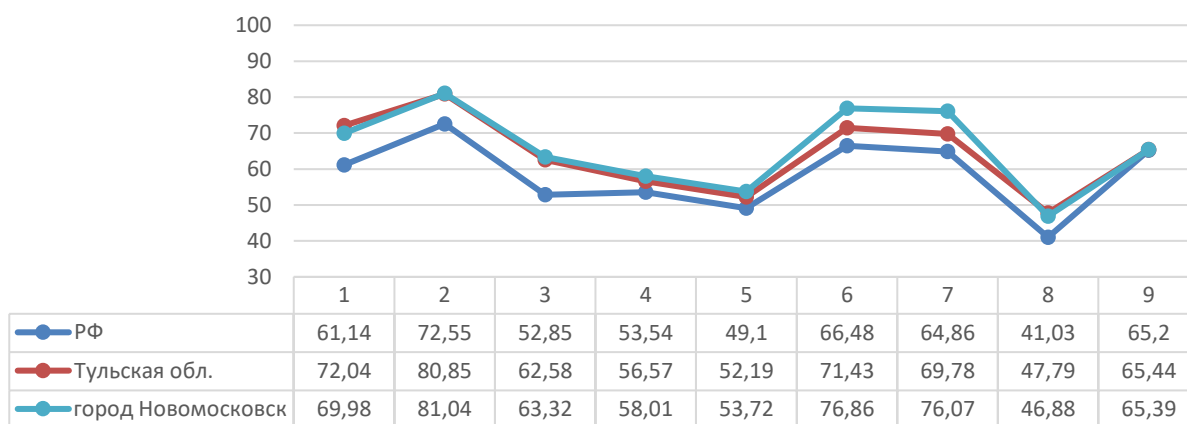
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач,

в том числе предполагающих несколько шагов решения – 26,9 % (26,8% по Тульской области и 24,8% по РФ);

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 21 % (16,5% по Тульской области и 15,1% по РФ) (рис. 60).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» в 7 классах

Рисунок 61

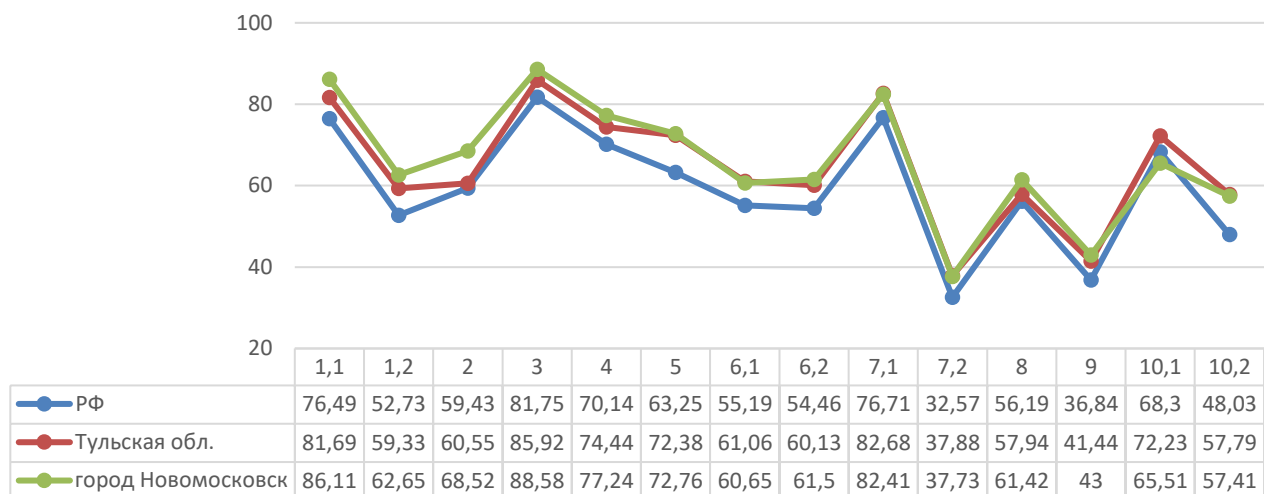


Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение одного задания, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 46,9 % (47,8% по Тульской области и 41% по РФ) (рис. 61).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах

Рисунок 62



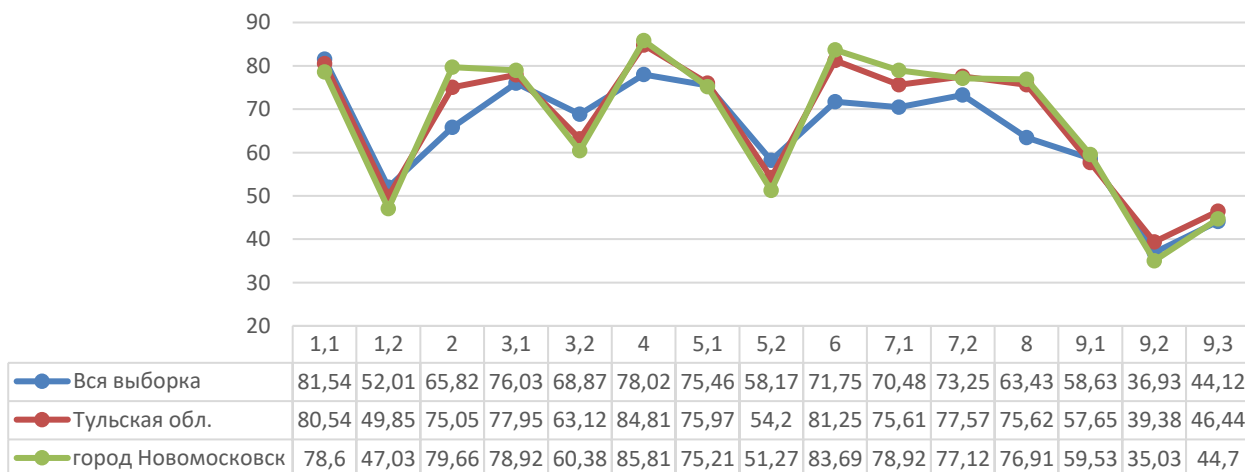
Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – 37,7 % (37,9% по Тульской области и 32,6% по РФ);

- царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 43 % (41,4% по Тульской области и 36,8% по РФ) (рис. 62).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах

Рисунок 63



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

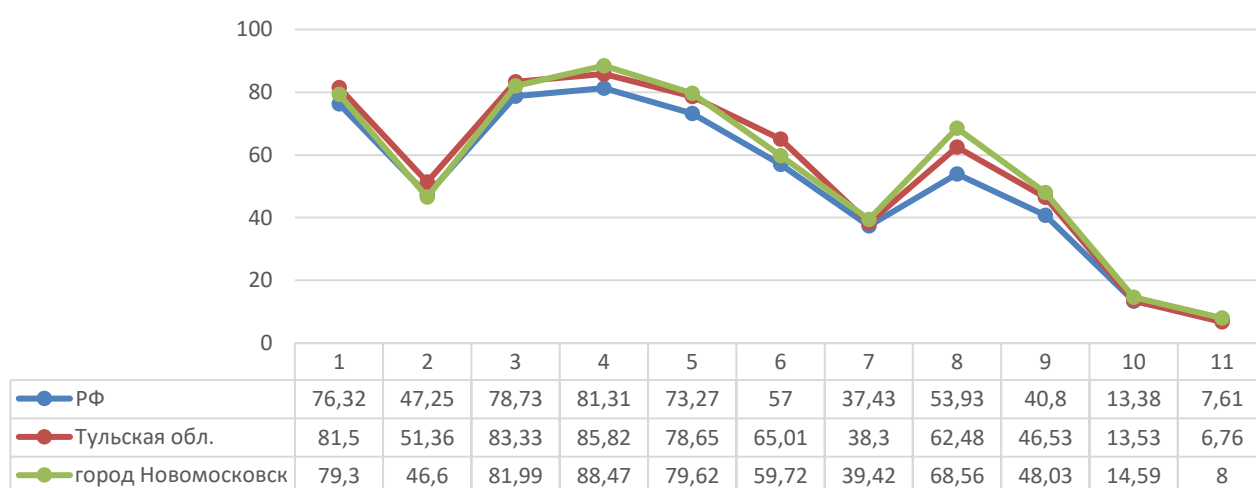
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов – 47 % (49,9% по Тульской области и 36,8% по РФ);

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей – 35 % (39,4% по Тульской области и 36,9% по РФ);

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 44,7 % (46,4% по Тульской области и 44,1% по РФ) (рис. 63).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классах

Рисунок 64



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 5-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения – 46,6 % (46,4% по Тульской области и % по РФ);

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования – 39,4% (38,3% по Тульской области и 37,4% по РФ);

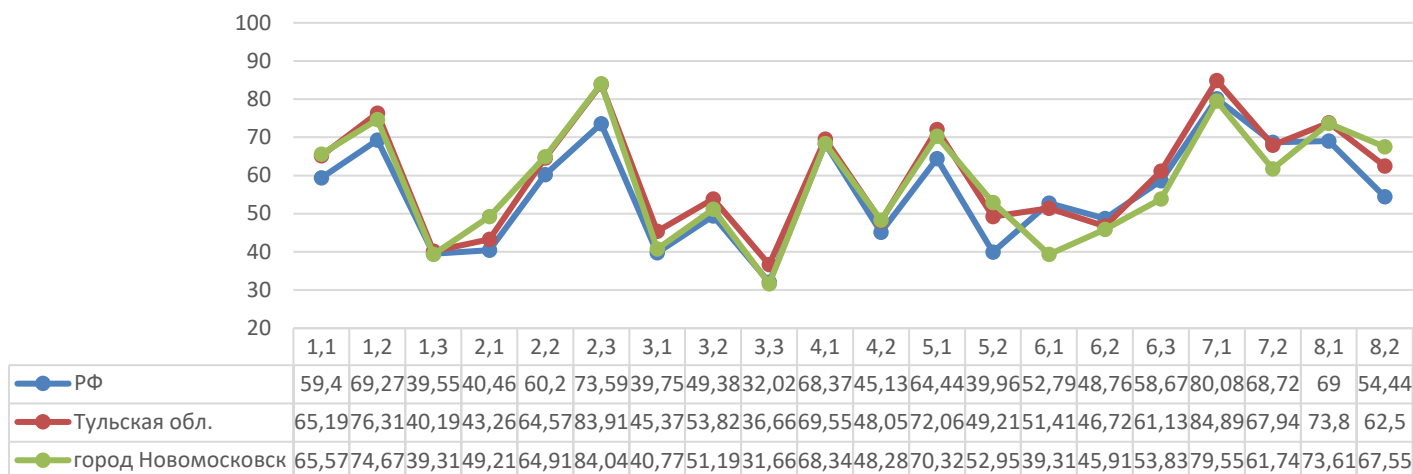
- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 48% (46,5% по Тульской области и 40,8% по РФ);

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 14,6% (13,5% по Тульской области и 13,4% по РФ);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 8% (6,8% по Тульской области и 7,6% по РФ) (рис. 64).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» в 7 классах

Рисунок 65



Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов вызвало выполнение 7-и заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов – 39,3 % (40,2% по Тульской области и 39,6 % по РФ);

- литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве – 49,2 % (43,3% по Тульской области и 40,5 % по РФ);

- атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение – 40,8 % (45,4 % по Тульской области и 39,8 % по РФ);

- умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать

качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач – 31,7 % (36,7 % по Тульской области и 32 % по РФ);

- главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач – 48,3 % (48,1% по Тульской области и 45,1 % по РФ);

- главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей – 39,3 % (51,4% по Тульской области и 52,8 % по РФ);

- главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей – 46,7 % (45,9% по Тульской области и 48,8 % по РФ) (рис. 65).

Результаты ВПР 2024 в 8 классах

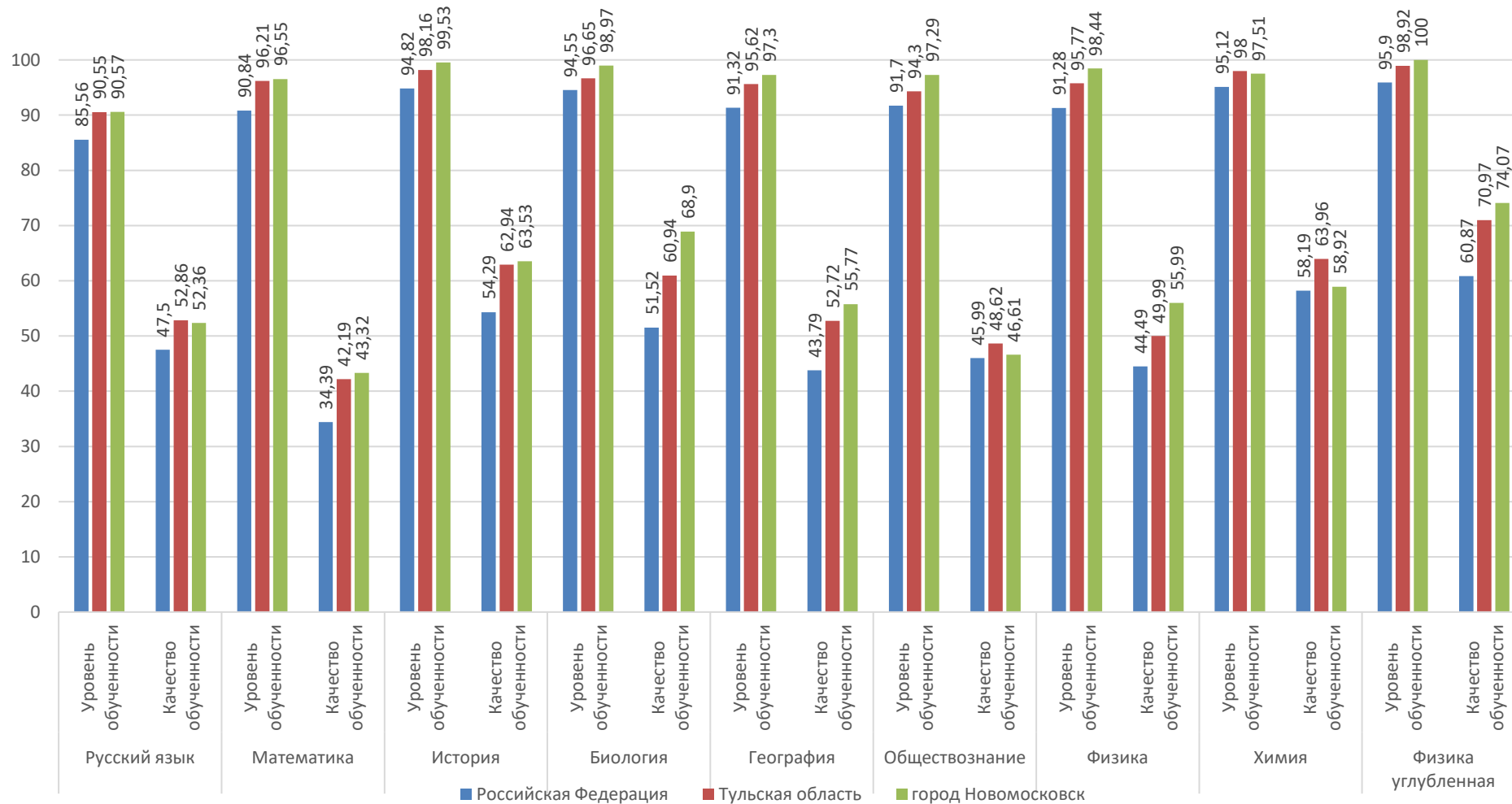
Таблица 33

Группы участников	Русский язык				Математика				Обществознание			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	35482	1383643	85,56	47,5	35322	1351776	90,84	34,39	21720	464500	91,7	45,99
Тульская область	438	12614	90,55	52,86	436	12503	96,21	42,19	231	4070	94,3	48,62
город Новомосковск	34	1358	90,57	52,36	34	1332	96,55	43,32	22	442	97,29	46,61

Группы участников	Химия				Физика				История			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	31358	457471	95,12	58,19	21373	452346	91,28	44,49	21572	462535	94,82	54,29
Тульская область	246	4192	98	63,96	231	4141	95,77	49,99	253	4340	98,16	62,94
город Новомосковск	27	482	97,51	58,92	20	384	98,44	55,99	25	425	99,53	63,53

Группы участников	География				Биология				Физика углубленная			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	20990	451530	91,32	43,79	11964	247687	94,55	51,52	142	3392	95,9	60,87
Тульская область	230	4108	95,62	52,72	193	3346	96,65	60,94	3	93	98,92	70,97
город Новомосковск	20	407	97,3	55,77	19	389	98,97	68,9	1	27	100	74,07

Результаты ВПР 2024 - 8 класс, в %



Статистика по отметкам ВПР 2024 в 8 классах

Таблица 34

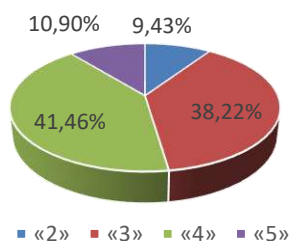
	Русский язык				Математика				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	1358				1332				442			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	128	519	563	148	46	709	477	100	12	224	141	65
% учащихся, получивших отметки	9,43	38,22	41,46	10,9	3,45	53,23	35,81	7,51	2,71	50,68	31,9	14,71

	Химия				Физика				История			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	482				384				425			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	12	186	182	102	6	163	144	71	2	153	202	68
% учащихся, получивших отметки	2,49	38,59	37,76	21,16	1,56	42,45	37,5	18,49	0,47	36	47,53	16

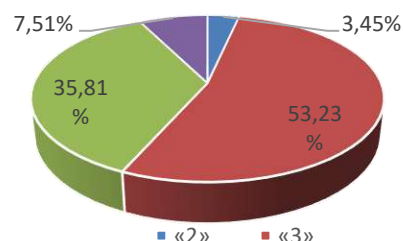
	География				Биология				Физика (профильная)			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	407				389				27			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	11	169	172	55	4	117	179	89	0	7	19	1
% учащихся, получивших отметки	2,7	41,52	42,26	13,51	1,03	30,08	46,02	22,88	0	25,93	70,37	3,7

Рисунок 67

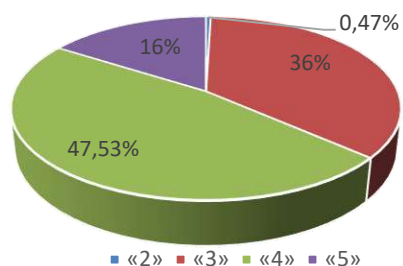
Статистика по отметкам по учебному предмету "Русский язык", 8 класс (в %)



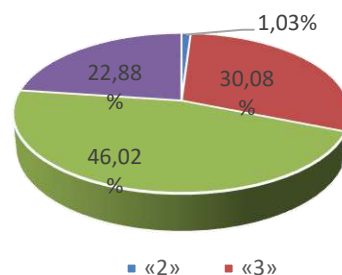
Статистика по отметкам по учебному предмету "Математика", 8 класс (в %)



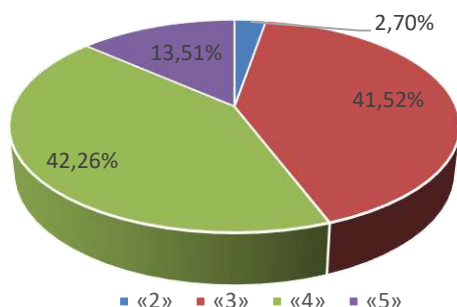
Статистика по отметкам по учебному предмету "История", 8 класс (в %)



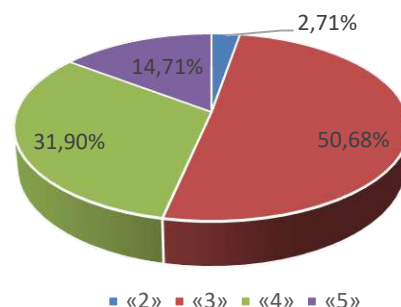
Статистика по отметкам по учебному предмету "Биология", 8 класс (в %)



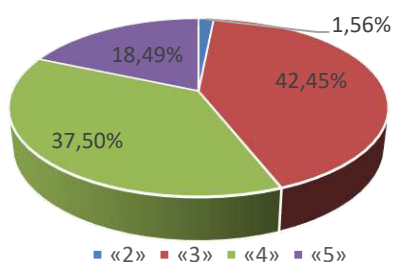
Статистика по отметкам по учебному предмету "География", 8 класс (в %)



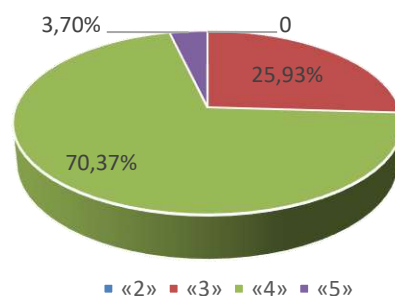
Статистика по отметкам по учебному предмету "Обществознание", 8 класс (в %)



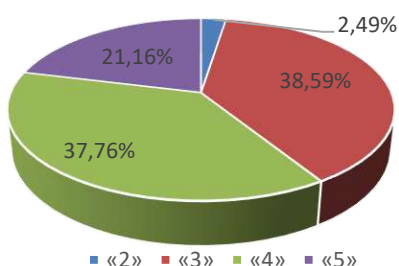
Статистика по отметкам по учебному предмету "Физика", 8 класс (в %)



Статистика по отметкам по учебному предмету "Физика (профильная)", 8 класс (в %)



Статистика по отметкам по учебному предмету "Химия", 8 класс (в %)



Доля участников ВПР 2024 8 классов, достигших минимального уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 84,5 %;

«Математика» - 90,8 %.

Доля участников ВПР 2024 8 классов, достигших высокого уровня подготовки по учебным предметам:

«Русский язык» - 7,9 %;
 «Математика» - 3,9 %.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 8 классов

Таблица 35

Показатели	Русский язык		Математика		Обществознание	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	1358		1332		442	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	216	15,91	262	19,67	174	39,37
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1020	75,11	946	71,02	246	55,66
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	122	8,98	124	9,31	22	4,98

Показатели	Химия		Физика		Физика (профильная)	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	482		384		27	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	40	8,3	87	22,66	7	25,93
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	332	68,88	261	67,97	18	66,67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	110	22,82	36	9,38	2	7,41

Показатели	География		Биология		История	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	407		389		425	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	140	34,4	75	19,28	82	19,29
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	238	58,48	261	67,1	272	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	29	7,13	53	13,62	71	16,71

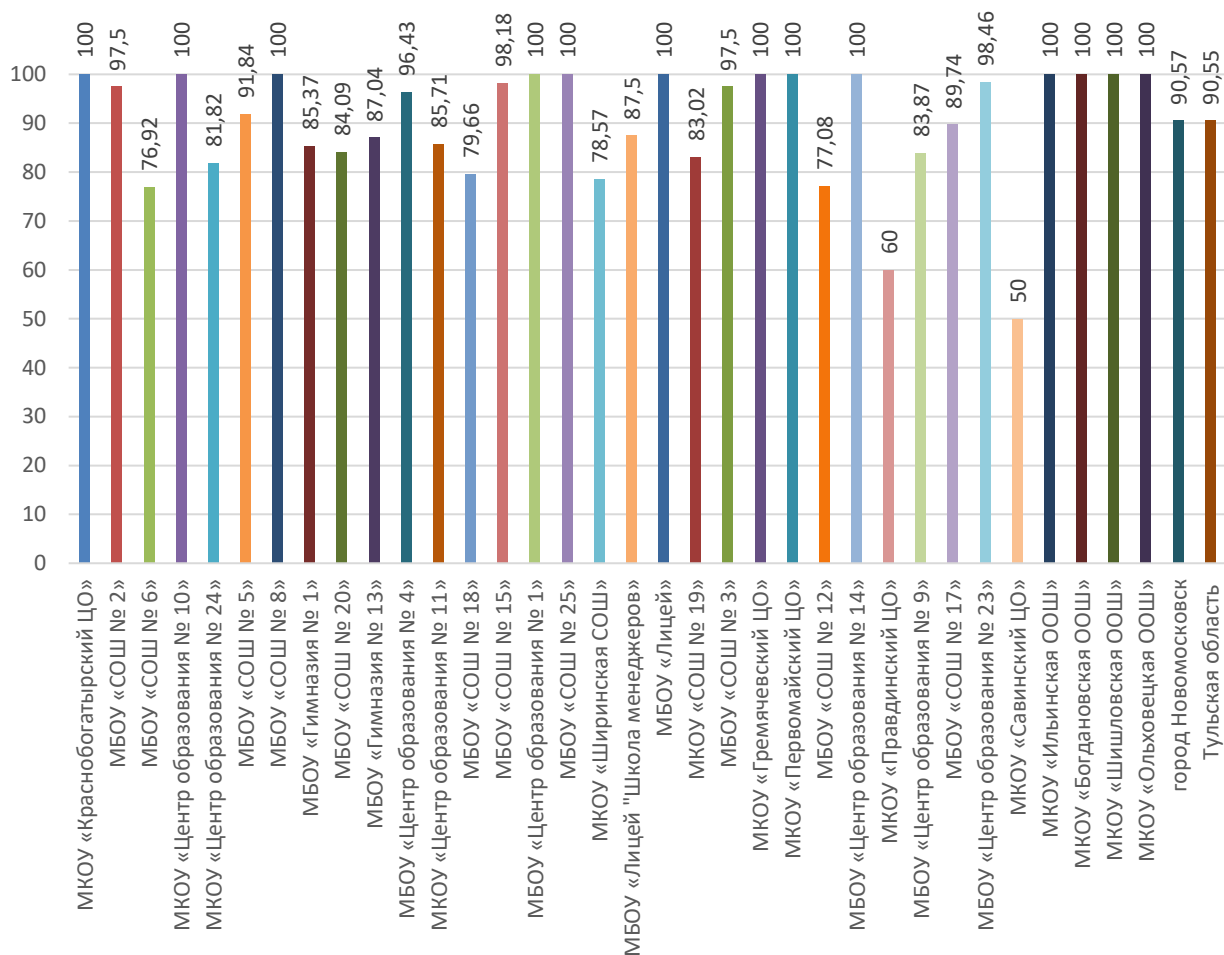
**Результаты ВПР 20224 в 8 классах по муниципальным
общеобразовательным организациям**

«Русский язык» 8 класс

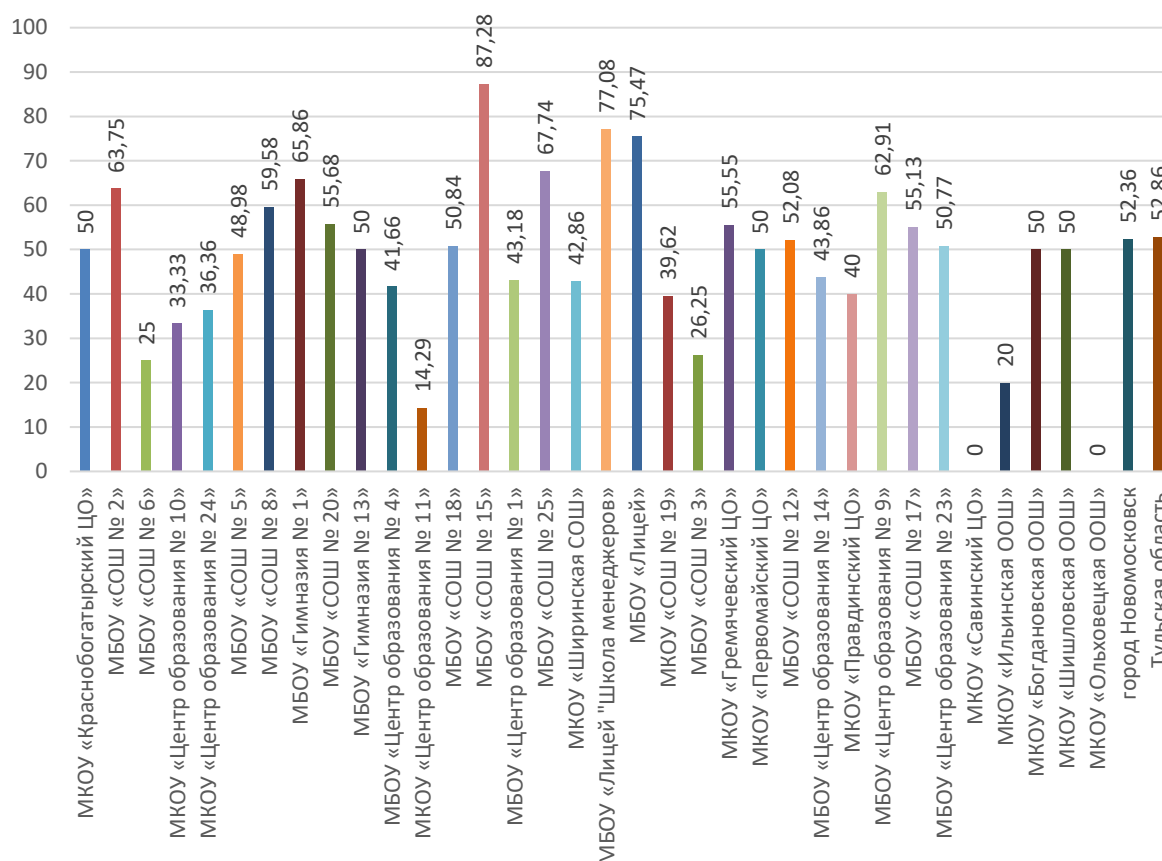
Таблица 36

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	4	100	50	0	50	50	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	80	97,5	63,75	2,5	33,75	57,5	6,25
3.	МБОУ «СОШ № 6»	52	76,92	25	23,08	51,92	23,08	1,92
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	15	100	33,33	0	66,67	33,33	0
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	11	81,82	36,36	18,18	45,45	27,27	9,09
6.	МБОУ «СОШ № 5»	49	91,84	48,98	8,16	42,86	42,86	6,12
7.	МБОУ «СОШ № 8»	47	100	59,58	0	40,43	40,43	19,15
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	41	85,37	65,86	14,63	19,51	53,66	12,2
9.	МБОУ «СОШ № 20»	88	84,09	55,68	15,91	28,41	44,32	11,36
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	54	87,04	50	12,96	37,04	38,89	11,11
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	84	96,43	41,66	3,57	54,76	36,9	4,76
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	7	85,71	14,29	14,29	71,43	14,29	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	59	79,66	50,84	20,34	28,81	35,59	15,25
14.	МБОУ «СОШ № 15»	55	98,18	87,28	1,82	10,91	54,55	32,73
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	44	100	43,18	0	56,82	40,91	2,27
16.	МБОУ «СОШ № 25»	31	100	67,74	0	32,26	58,06	9,68
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	14	78,57	42,86	21,43	35,71	42,86	0
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	48	87,5	77,08	12,5	10,42	56,25	20,83
19.	МБОУ «Лицей»	53	100	75,47	0	24,53	54,72	20,75
20.	МКОУ «СОШ № 19»	53	83,02	39,62	16,98	43,4	35,85	3,77
21.	МБОУ «СОШ № 3»	80	97,5	26,25	2,5	71,25	22,5	3,75
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	9	100	55,55	0	44,44	44,44	11,11
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	50	0	50	50	0
24.	МБОУ «СОШ № 12»	96	77,08	52,08	22,92	25	37,5	14,58
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	57	100	43,86	0	56,14	35,09	8,77
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	60	40	40	20	40	0
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	62	83,87	62,91	16,13	20,97	48,39	14,52
28.	МБОУ «СОШ № 17»	78	89,74	55,13	10,26	34,62	43,59	11,54
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	65	98,46	50,77	1,54	47,69	36,92	13,85
30.	МКОУ «Савинский ЦО»	2	50	0	50	50	0	0
31.	МКОУ «Ильинская ООШ»	5	100	20	0	80	20	0
32.	МКОУ «Богдановская ООШ»	2	100	50	0	50	50	0
33.	МКОУ «Шишловская ООШ»	2	100	50	0	50	50	0
34.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	2	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	1358	90,57	52,36	9,43	38,22	41,46	10,9
	Тульская область	12614	90,55	52,86	9,45	37,69	41,18	11,68

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 8 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «Русский язык» (в %)**



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 8 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Русский язык» (в %)**



«Математика» 8 класс

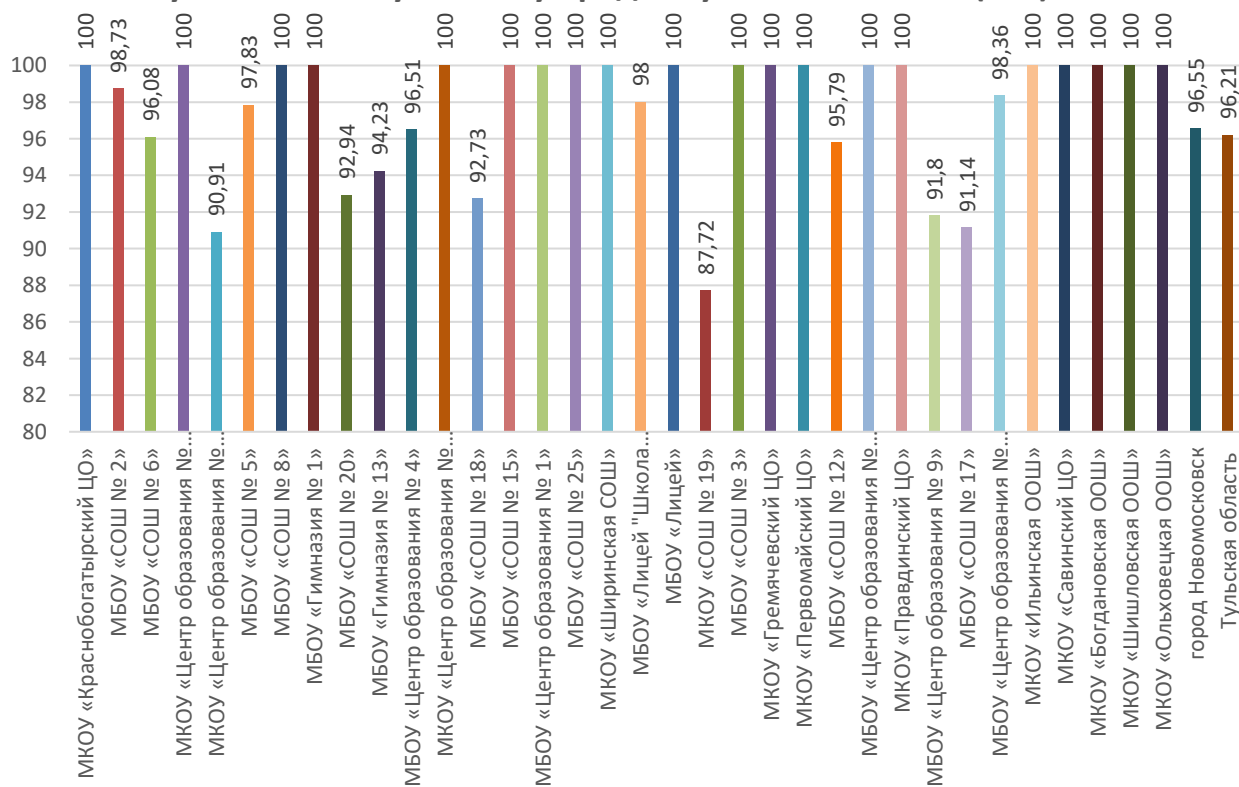
Таблица 37

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	4	100	50	0	50	50	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	79	98,73	36,71	1,27	62,03	34,18	2,53
3.	МБОУ «СОШ № 6»	51	96,08	25,49	3,92	70,59	25,49	0
4.	МКОУ «Центр образования № 10»	15	100	20	0	80	20	0
5.	МКОУ «Центр образования № 24»	11	90,91	27,27	9,09	63,64	9,09	18,18
6.	МБОУ «СОШ № 5»	46	97,83	32,61	2,17	65,22	19,57	13,04
7.	МБОУ «СОШ № 8»	44	100	56,81	0	43,18	36,36	20,45
8.	МБОУ «Гимназия № 1»	44	100	43,19	0	56,82	29,55	13,64
9.	МБОУ «СОШ № 20»	85	92,94	49,42	7,06	43,53	44,71	4,71
10.	МБОУ «Гимназия № 13»	52	94,23	23,08	5,77	71,15	23,08	0
11.	МБОУ «Центр образования № 4»	86	96,51	29,07	3,49	67,44	29,07	0
12.	МКОУ «Центр образования № 11»	6	100	50	0	50	50	0
13.	МБОУ «СОШ № 18»	55	92,73	29,09	7,27	63,64	20	9,09
14.	МБОУ «СОШ № 15»	49	100	73,47	0	26,53	65,31	8,16
15.	МБОУ «Центр образования № 1»	34	100	73,53	0	26,47	55,88	17,65

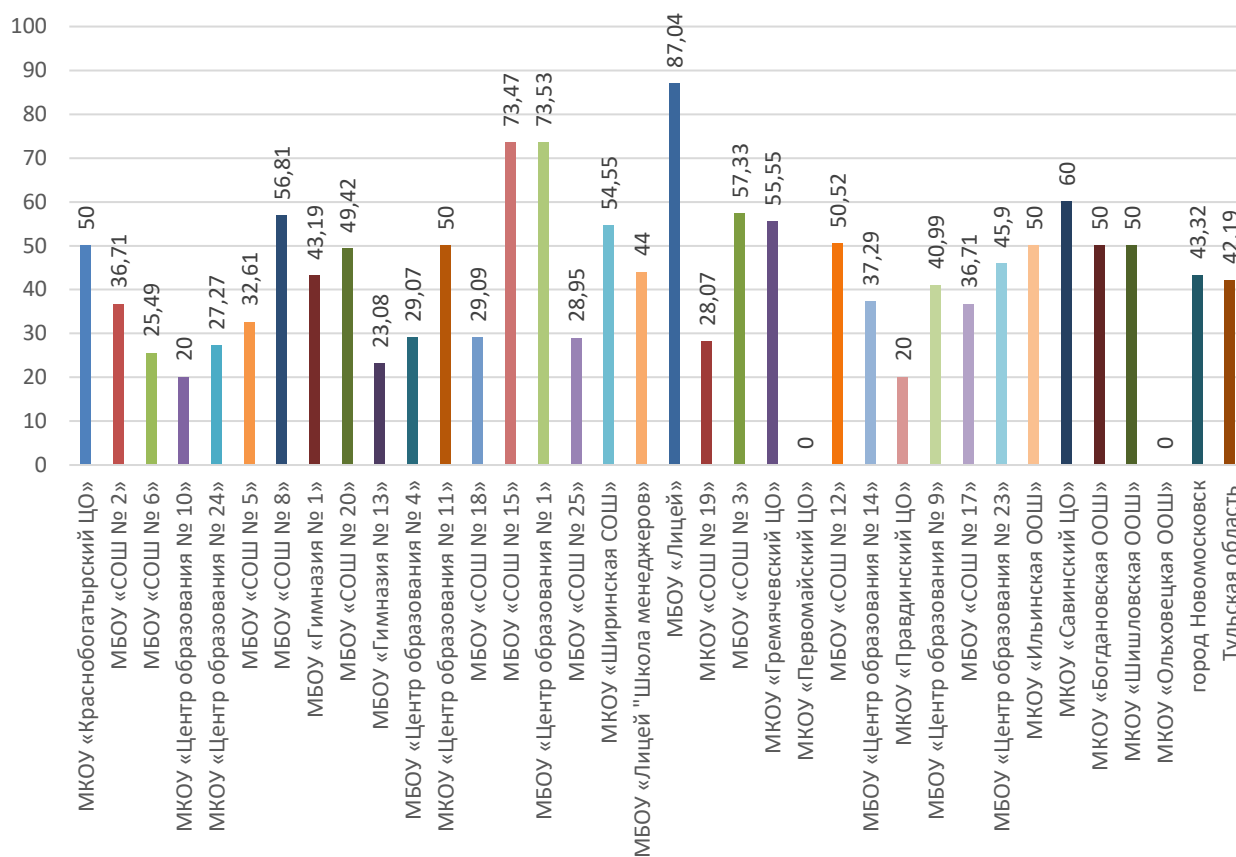
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	МБОУ «СОШ № 25»	38	100	28,95	0	71,05	28,95	0
17.	МКОУ «Ширинская СОШ»	11	100	54,55	0	45,45	54,55	0
18.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	50	98	44	2	54	42	2
19.	МБОУ «Лицей»	54	100	87,04	0	12,96	61,11	25,93
20.	МКОУ «СОШ № 19»	57	87,72	28,07	12,28	59,65	26,32	1,75
21.	МБОУ «СОШ № 3»	75	100	57,33	0	42,67	56	1,33
22.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	9	100	55,55	0	44,44	44,44	11,11
23.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	0	0	100	0	0
24.	МБОУ «СОШ № 12»	95	95,79	50,52	4,21	45,26	33,68	16,84
25.	МБОУ «Центр образования № 14»	59	100	37,29	0	62,71	27,12	10,17
26.	МКОУ «Правдинский ЦО»	5	100	20	0	80	20	0
27.	МБОУ «Центр образования № 9»	61	91,8	40,99	8,2	50,82	32,79	8,2
28.	МБОУ «СОШ № 17»	79	91,14	36,71	8,86	54,43	34,18	2,53
29.	МБОУ «Центр образования № 23»	61	98,36	45,9	1,64	52,46	31,15	14,75
30.	МКОУ «Ильинская ООШ»	2	100	50	0	50	50	0
31.	МКОУ «Савинский ЦО»	5	100	60	0	40	60	0
32.	МКОУ «Богдановская ООШ»	2	100	50	0	50	50	0
33.	МКОУ «Шишловская ООШ»	2	100	50	0	50	50	0
34.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	2	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	1332	96,55	43,32	3,45	53,23	35,81	7,51
	Тульская область	12503	96,21	42,19	3,79	54,02	35,22	6,97

Рисунок 70

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Математика» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным
организациям в 8 классах. Качество обученности по учебному
предмету «Математика» (в %)**



«Обществознание» 8 класс

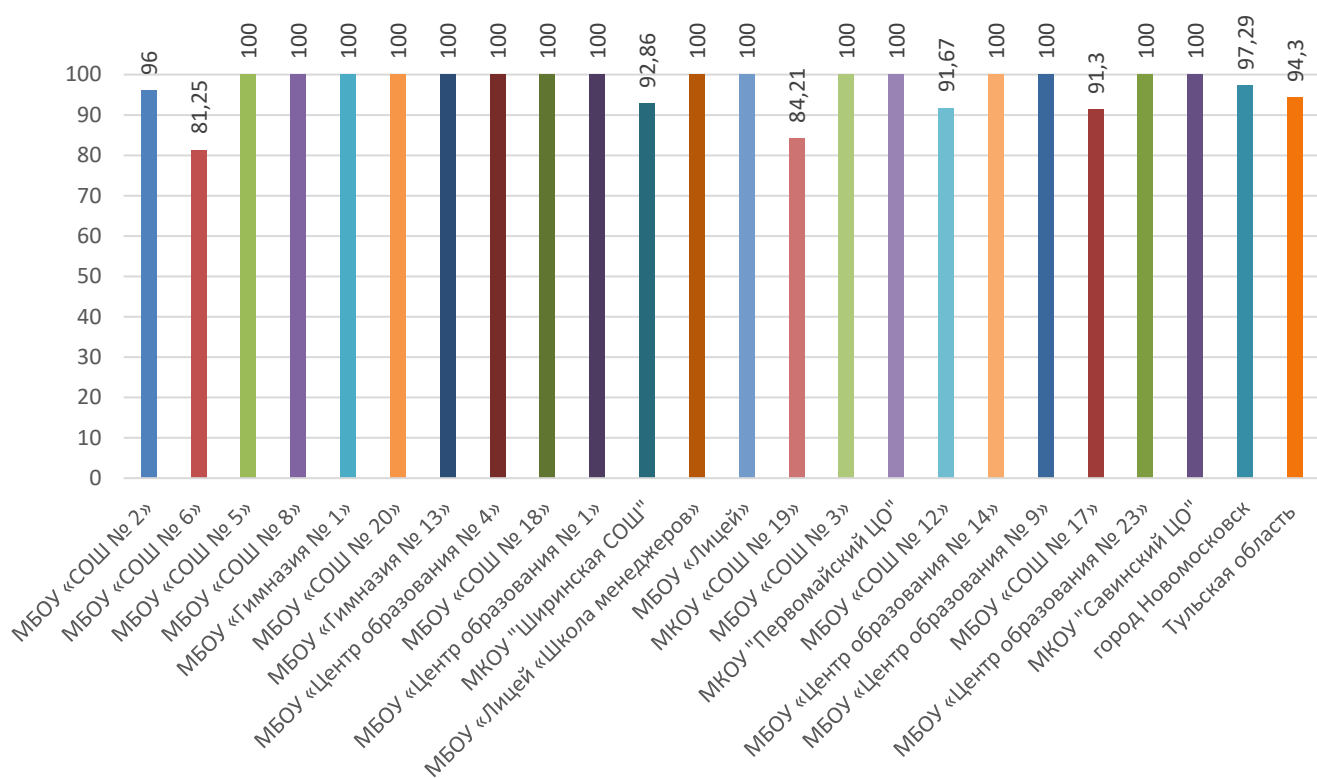
Таблица 38

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	25	96	44	4	52	36	8
2.	МБОУ «СОШ № 6»	16	81,25	18,75	18,75	62,5	18,75	0
3.	МБОУ «СОШ № 5»	22	100	22,73	0	77,27	18,18	4,55
4.	МБОУ «СОШ № 8»	24	100	66,66	0	33,33	33,33	33,33
5.	МБОУ «Гимназия № 1»	18	100	27,78	0	72,22	22,22	5,56
6.	МБОУ «СОШ № 20»	28	100	46,43	0	53,57	39,29	7,14
7.	МБОУ «Гимназия № 13»	18	100	38,89	0	61,11	38,89	0
8.	МБОУ «Центр образования № 4»	22	100	50	0	50	40,91	9,09
9.	МБОУ «СОШ № 18»	27	100	29,63	0	70,37	25,93	3,7
10.	МБОУ «Центр образования № 1»	17	100	88,23	0	11,76	58,82	29,41
11.	МКОУ "Ширинская СОШ"	14	92,86	7,14	7,14	85,71	7,14	0
12.	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	21	100	85,72	0	14,29	42,86	42,86
13.	МБОУ «Лицей»	24	100	83,34	0	16,67	41,67	41,67
14.	МКОУ «СОШ № 19»	19	84,21	31,58	15,79	52,63	21,05	10,53

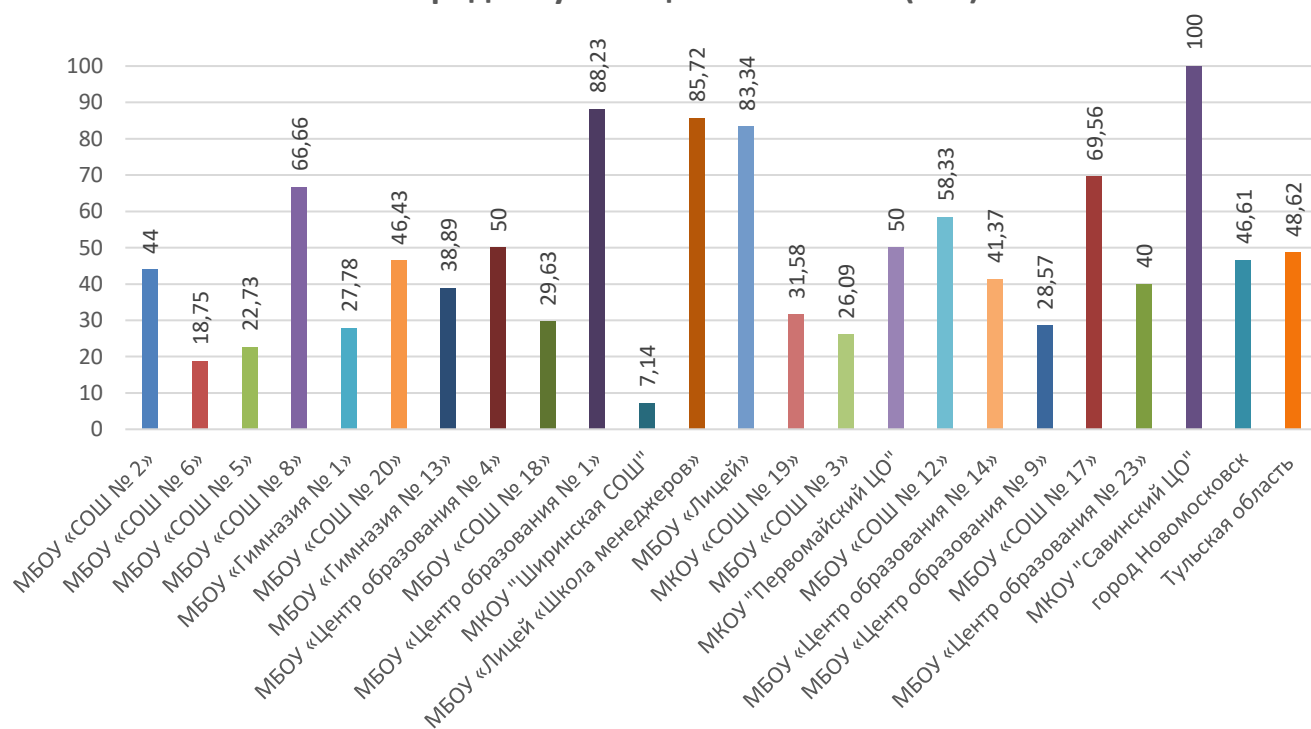
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
15.	МБОУ «СОШ № 3»	23	100	26,09	0	73,91	26,09	0
16.	МКОУ "Первомайский ЦО"	4	100	50	0	50	25	25
17.	МБОУ «СОШ № 12»	24	91,67	58,33	8,33	33,33	33,33	25
18.	МБОУ «Центр образования № 14»	29	100	41,37	0	58,62	31,03	10,34
19.	МБОУ «Центр образования № 9»	21	100	28,57	0	71,43	28,57	0
20.	МБОУ «СОШ № 17»	23	91,3	69,56	8,7	21,74	39,13	30,43
21.	МБОУ «Центр образования № 23»	20	100	40	0	60	15	25
22.	МКОУ "Савинский ЦО"	3	100	100	0	0	100	0
	город Новомосковск	442	97,29	46,61	2,71	50,68	31,9	14,71
	Тульская область	4070	94,3	48,62	5,7	45,68	35,33	13,29

Рисунок 72

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Обществознание» (в %)



Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Качество обученности по учебному предмету «Обществознание» (в %)



«Химия» 8 класс

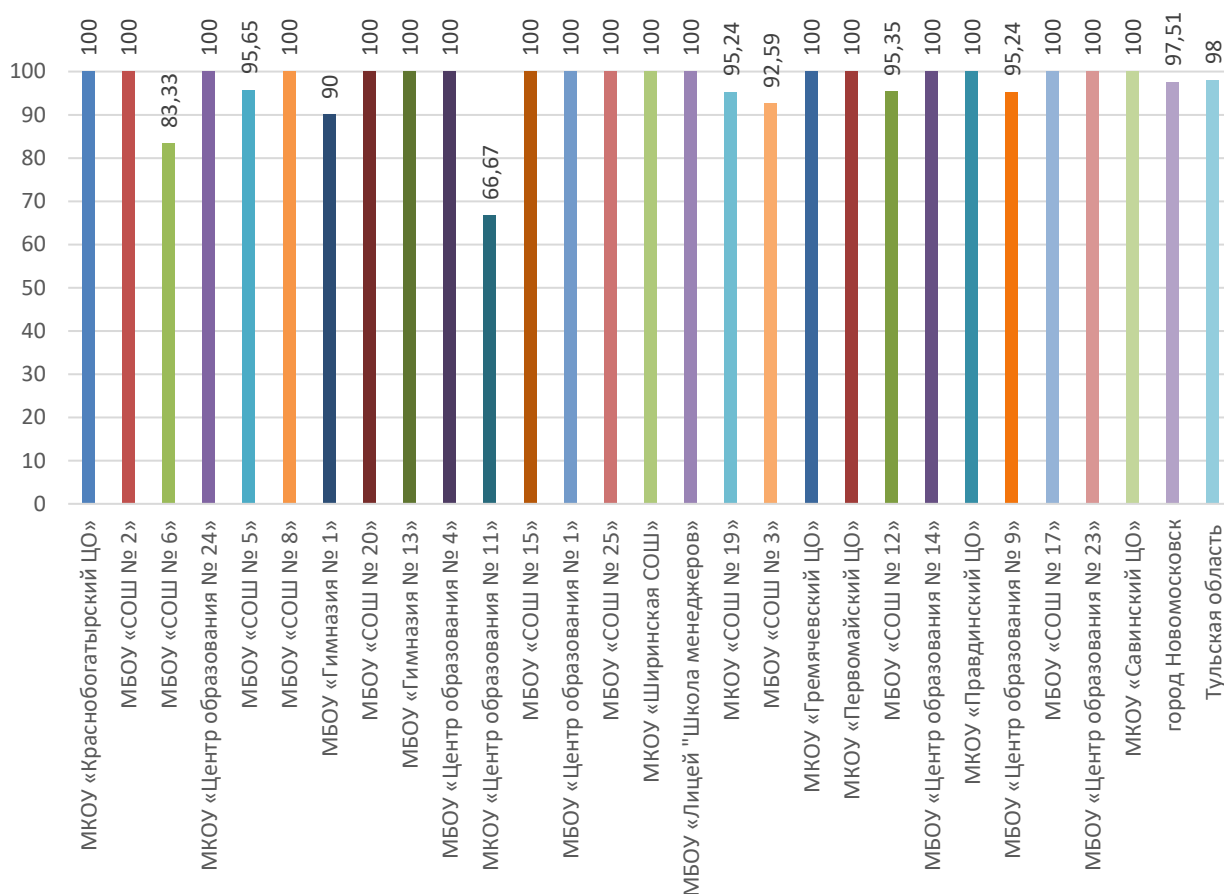
Таблица 39

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	3	100	0	0	100	0	0
2.	МБОУ «СОШ № 2»	27	100	77,77	0	22,22	62,96	14,81
3.	МБОУ «СОШ № 6»	12	83,33	16,67	16,67	66,67	16,67	0
4.	МКОУ «Центр образования № 24»	11	100	81,82	0	18,18	63,64	18,18
5.	МБОУ «СОШ № 5»	23	95,65	26,08	4,35	69,57	13,04	13,04
6.	МБОУ «СОШ № 8»	23	100	52,17	0	47,83	21,74	30,43
7.	МБОУ «Гимназия № 1»	20	90	50	10	40	45	5
8.	МБОУ «СОШ № 20»	29	100	79,31	0	20,69	37,93	41,38
9.	МБОУ «Гимназия № 13»	17	100	76,47	0	23,53	47,06	29,41
10.	МБОУ «Центр образования № 4»	22	100	59,09	0	40,91	45,45	13,64
11.	МКОУ «Центр образования № 11»	3	66,67	66,67	33,33	0	66,67	0
12.	МБОУ «СОШ № 15»	25	100	60	0	40	32	28
13.	МБОУ «Центр образования № 1»	7	100	85,71	0	14,29	57,14	28,57
14.	МБОУ «СОШ № 25»	21	100	71,42	0	28,57	61,9	9,52
15.	МКОУ «Ширинская СОШ»	16	100	50	0	50	31,25	18,75
16.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	25	100	96	0	4	40	56
17.	МКОУ «СОШ № 19»	21	95,24	52,38	4,76	42,86	19,05	33,33
18.	МБОУ «СОШ № 3»	27	92,59	40,74	7,41	51,85	22,22	18,52
19.	МКОУ «Гремячевский ЦО»	7	100	57,15	0	42,86	42,86	14,29

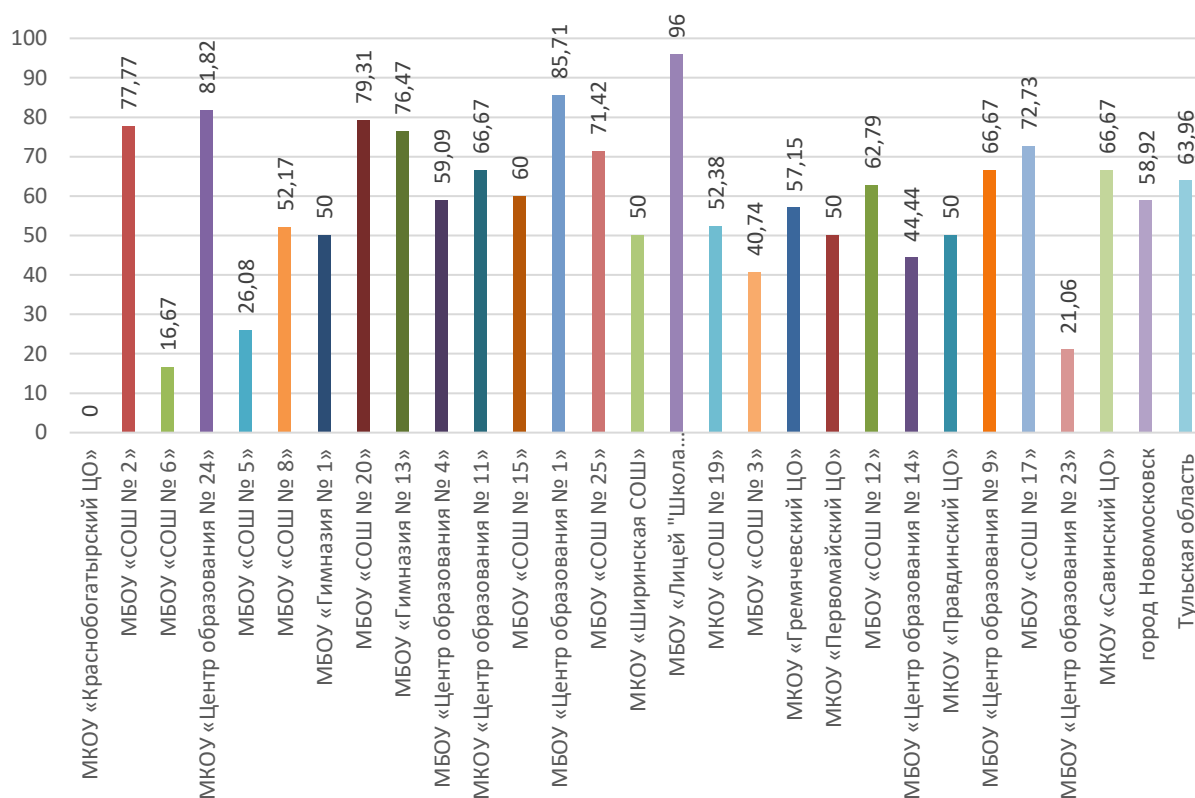
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
20.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	50	0	50	50	0
21.	МБОУ «СОШ № 12»	43	95,35	62,79	4,65	32,56	41,86	20,93
22.	МБОУ «Центр образования № 14»	27	100	44,44	0	55,56	33,33	11,11
23.	МКОУ «Правдинский ЦО»	4	100	50	0	50	50	0
24.	МБОУ «Центр образования № 9»	21	95,24	66,67	4,76	28,57	38,1	28,57
25.	МБОУ «СОШ № 17»	22	100	72,73	0	27,27	54,55	18,18
26.	МБОУ «Центр образования № 23»	19	100	21,06	0	78,95	10,53	10,53
27.	МКОУ «Савинский ЦО»	3	100	66,67	0	33,33	66,67	0
	город Новомосковск	482	97,51	58,92	2,49	38,59	37,76	21,16
	Тульская область	4192	98	63,96	2	34,03	40,17	23,79

Рисунок 74

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Химия» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 8 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Химия» (в %)**



«Физика» 8 класс

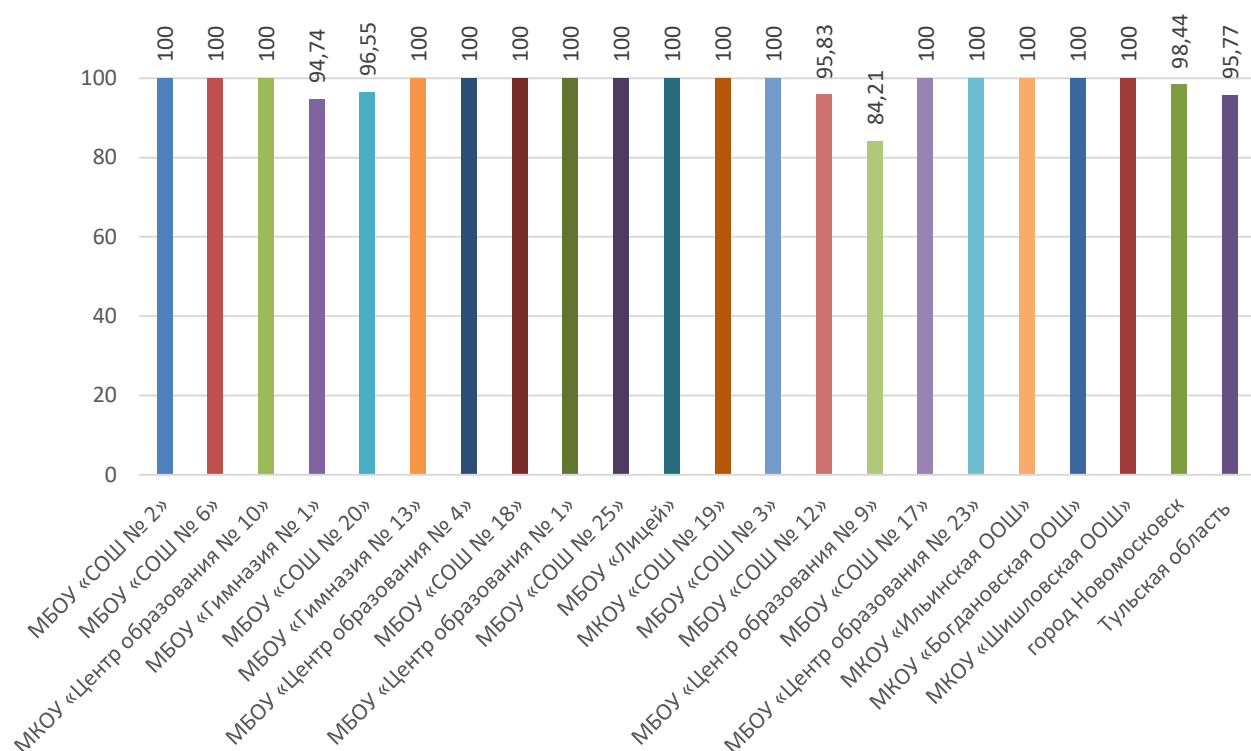
Таблица 40

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	25	100	76	0	24	52	24
2.	МБОУ «СОШ № 6»	17	100	35,29	0	64,71	35,29	0
3.	МКОУ «Центр образования № 10»	9	100	66,67	0	33,33	66,67	0
4.	МБОУ «Гимназия № 1»	19	94,74	57,9	5,26	36,84	42,11	15,79
5.	МБОУ «СОШ № 20»	29	96,55	58,62	3,45	37,93	41,38	17,24
6.	МБОУ «Гимназия № 13»	19	100	68,42	0	31,58	36,84	31,58
7.	МБОУ «Центр образования № 4»	39	100	74,36	0	25,64	35,9	38,46
8.	МБОУ «СОШ № 18»	27	100	48,14	0	51,85	33,33	14,81
9.	МБОУ «Центр образования № 1»	14	100	85,72	0	14,29	71,43	14,29
10.	МБОУ «СОШ № 25»	18	100	22,22	0	77,78	22,22	0
11.	МБОУ «Лицей»	26	100	61,54	0	38,46	50	11,54
12.	МКОУ «СОШ № 19»	16	100	68,75	0	31,25	50	18,75
13.	МБОУ «СОШ № 3»	28	100	50	0	50	10,71	39,29
14.	МБОУ «СОШ № 12»	24	95,83	62,5	4,17	33,33	37,5	25
15.	МБОУ «Центр образования № 9»	19	84,21	26,32	15,79	57,89	26,32	0

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	МБОУ «СОШ № 17»	24	100	50	0	50	25	25
17.	МБОУ «Центр образования № 23»	22	100	40,91	0	59,09	40,91	0
18.	МКОУ «Ильинская ООШ»	5	100	60	0	40	40	20
19.	МКОУ «Богдановская ООШ»	2	100	0	0	100	0	0
20.	МКОУ «Шишловская ООШ»	2	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	384	98,44	55,99	1,56	42,45	37,5	18,49
	Тульская область	4141	95,77	49,99	4,23	45,79	37,53	12,46

Рисунок 76

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 8 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «Физика» (в %)**



№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
21.	МБОУ «СОШ № 17»	23	100	65,22	0	34,78	60,87	4,35
22.	МБОУ «Центр образования № 23»	20	100	90	0	10	60	30
23.	МКОУ «Ильинская ООШ»	5	100	20	0	80	20	0
24.	МКОУ «Богдановская ООШ»	2	100	0	0	100	0	0
25.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	2	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	425	99,53	63,53	0,47	36	47,53	16
	Тульская область	4340	98,16	62,94	1,84	35,21	42,76	20,18

Рисунок 78

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Уровень обученности по учебному предмету «История» (в %)

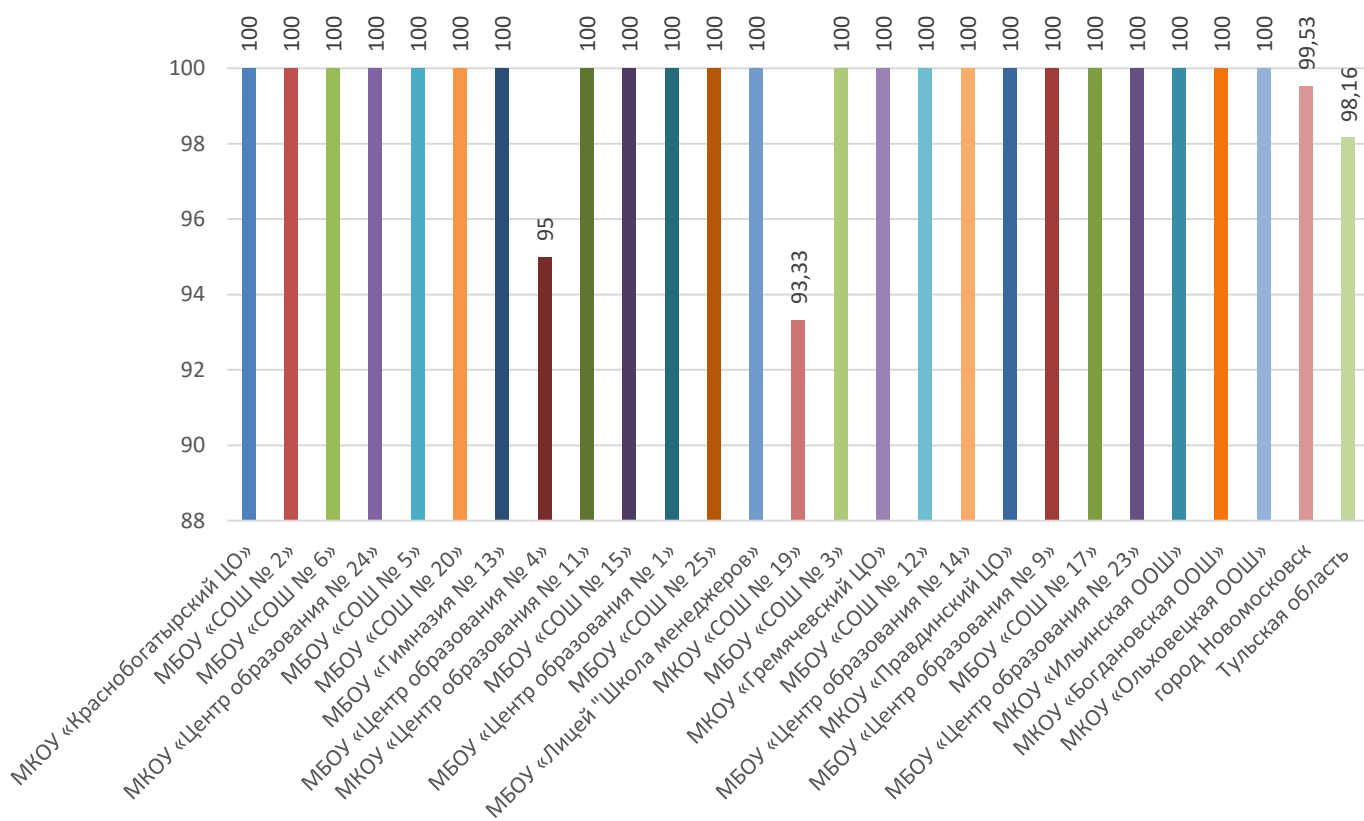
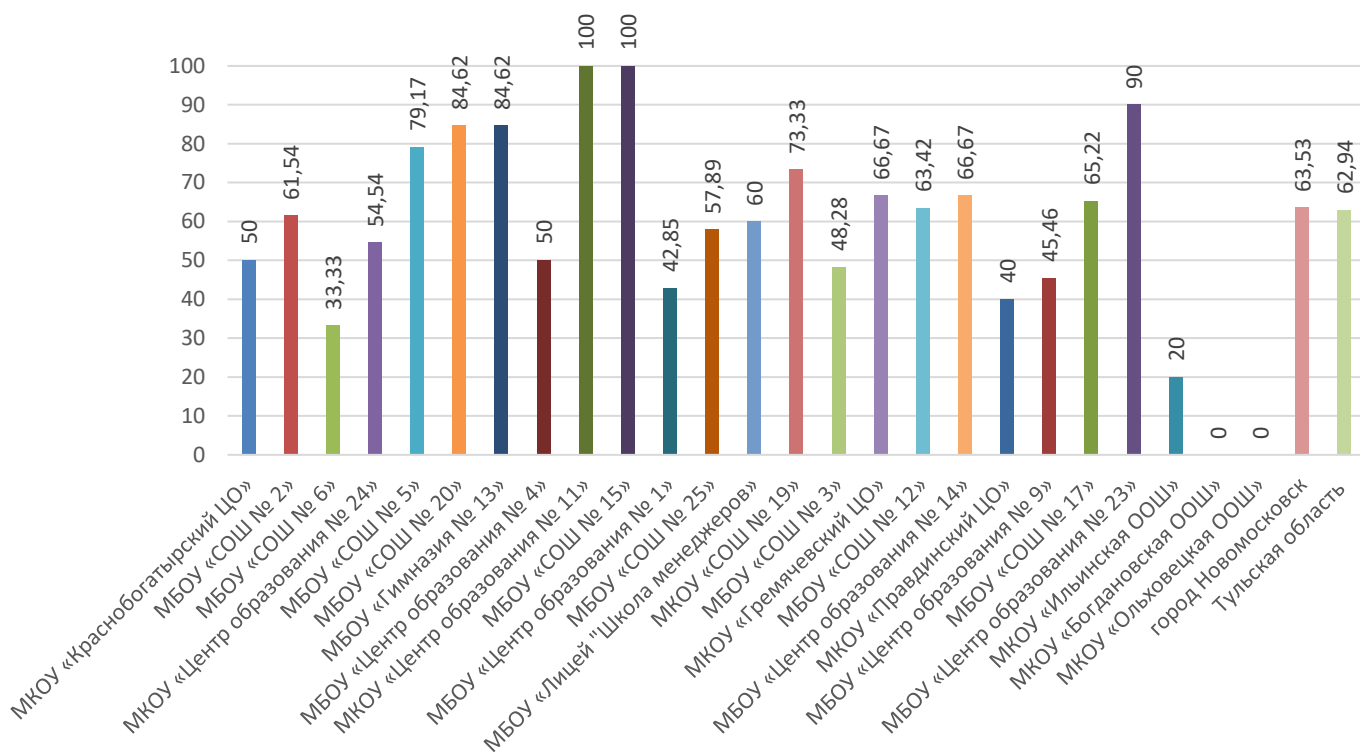


Рисунок 79

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Качество обученности по учебному предмету «История» (в %)



«География» 8 класс

Таблица 42

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	27	100	66,67	0	33,33	55,56	11,11
2.	МБОУ «СОШ № 6»	13	100	0	0	100	0	0
3.	МКОУ «Центр образования № 10»	16	100	62,5	0	37,5	43,75	18,75
4.	МБОУ «СОШ № 8»	19	100	84,21	0	15,79	47,37	36,84
5.	МБОУ «Гимназия № 1»	22	100	72,73	0	27,27	40,91	31,82
6.	МБОУ «СОШ № 20»	27	96,3	55,55	3,7	40,74	44,44	11,11
7.	МБОУ «Гимназия № 13»	16	100	12,5	0	87,5	12,5	0
8.	МБОУ «Центр образования № 4»	38	100	55,27	0	44,74	44,74	10,53
9.	МБОУ «СОШ № 18»	25	84	40	16	44	32	8
10.	МБОУ «СОШ № 15»	23	100	69,57	0	30,43	47,83	21,74
11.	МБОУ «Центр образования № 1»	9	100	77,78	0	22,22	66,67	11,11
12.	МБОУ «СОШ № 25»	16	100	87,5	0	12,5	75	12,5
13.	МБОУ «Лицей»	25	100	92	0	8	76	16
14.	МКОУ «СОШ № 19»	17	88,24	52,94	11,76	35,29	29,41	23,53
15.	МБОУ «СОШ № 3»	27	100	25,92	0	74,07	11,11	14,81
16.	МБОУ «СОШ № 12»	23	100	65,22	0	34,78	43,48	21,74
17.	МБОУ «Центр образования № 9»	15	93,33	53,34	6,67	40	46,67	6,67
18.	МБОУ «СОШ № 17»	24	91,67	29,17	8,33	62,5	29,17	0
19.	МБОУ «Центр образования № 23»	23	95,65	47,83	4,35	47,83	47,83	0
20.	МКОУ «Шишловская ООШ»	2	100	100	0	0	100	0
	город Новомосковск	407	97,3	55,77	2,7	41,52	42,26	13,51

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
	Тульская область	4108	95,62	52,72	4,38	42,89	40,99	11,73

Рисунок 80

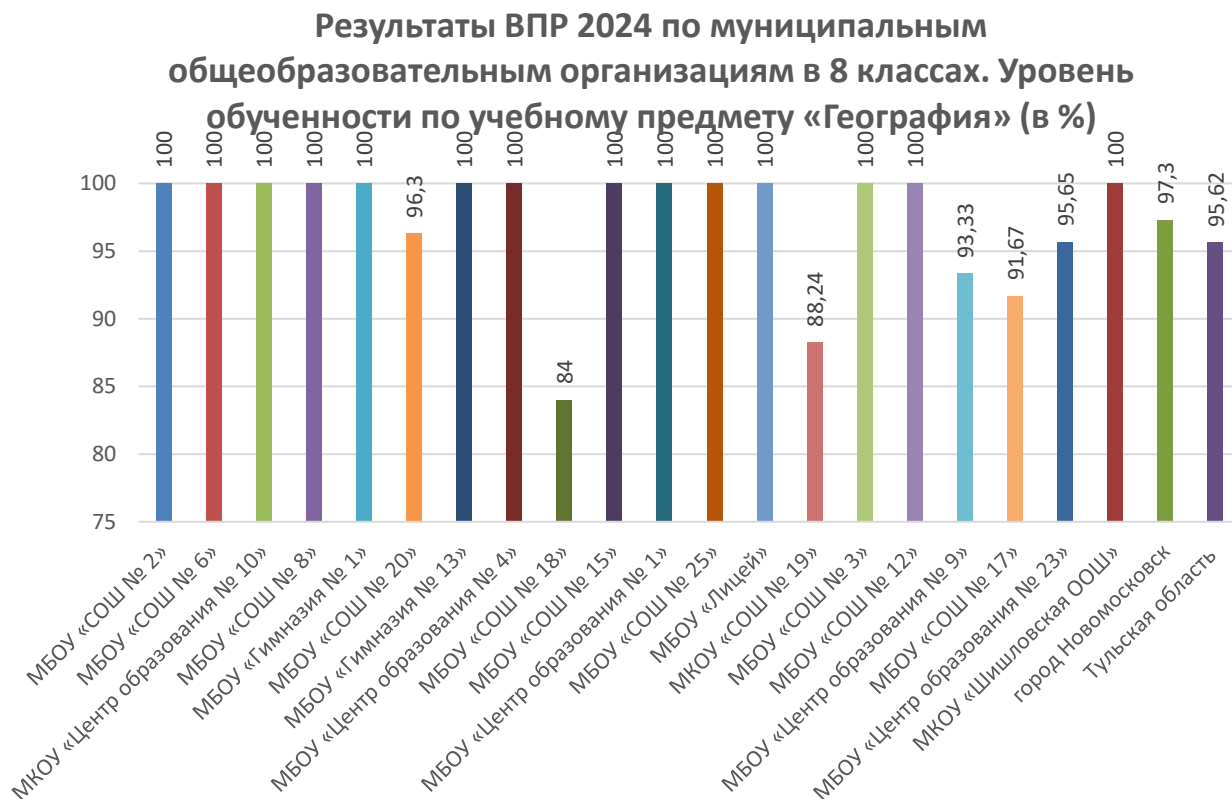
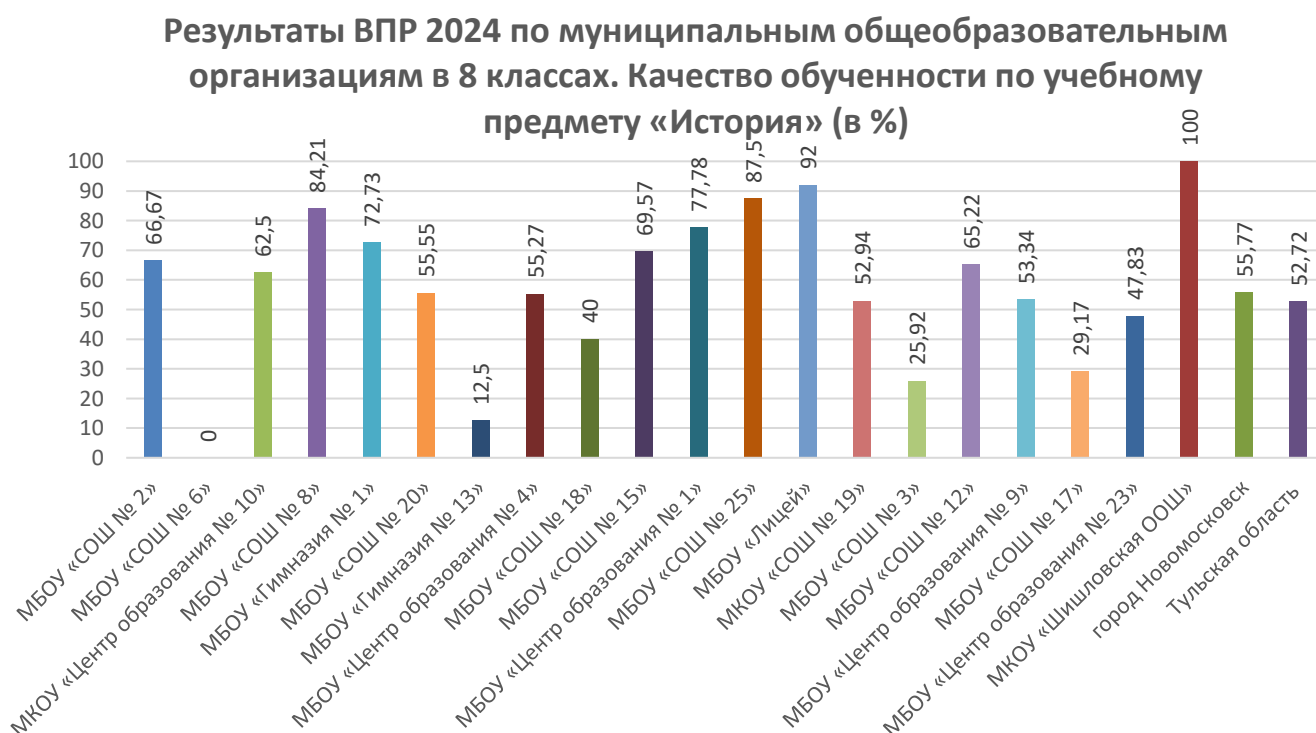


Рисунок 81



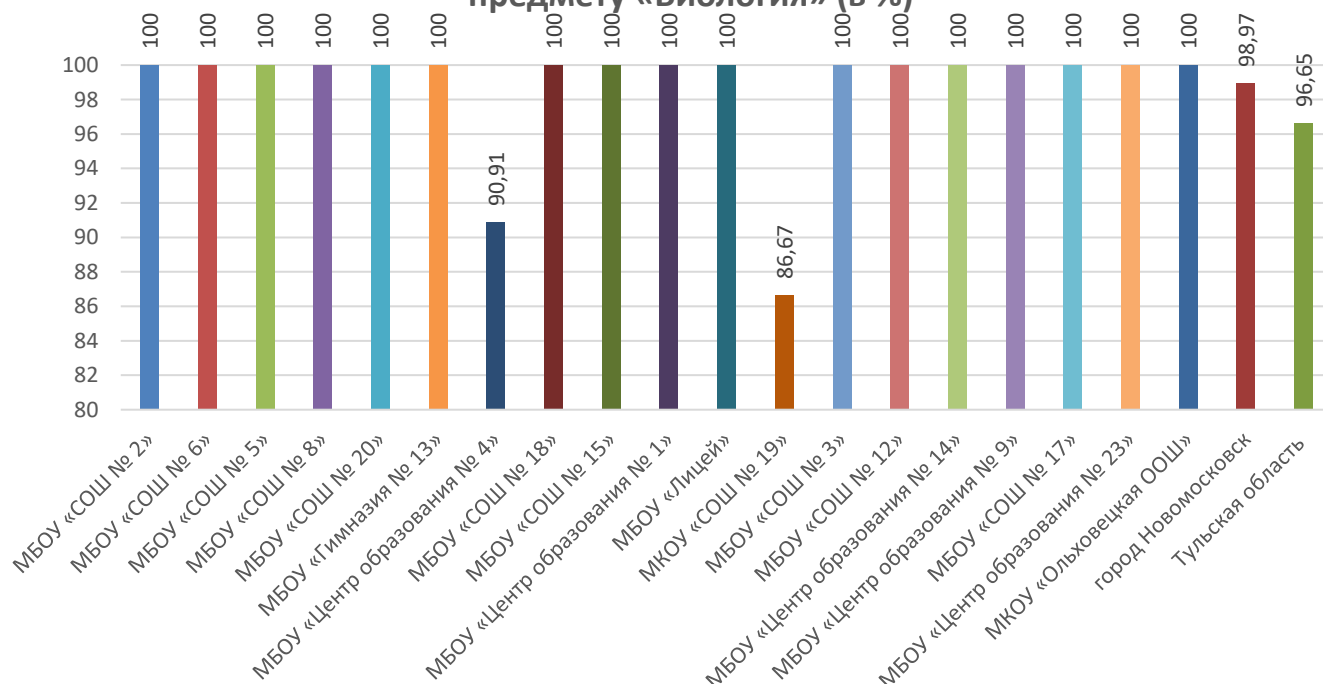
«Биология» 8 класс

Таблица 43

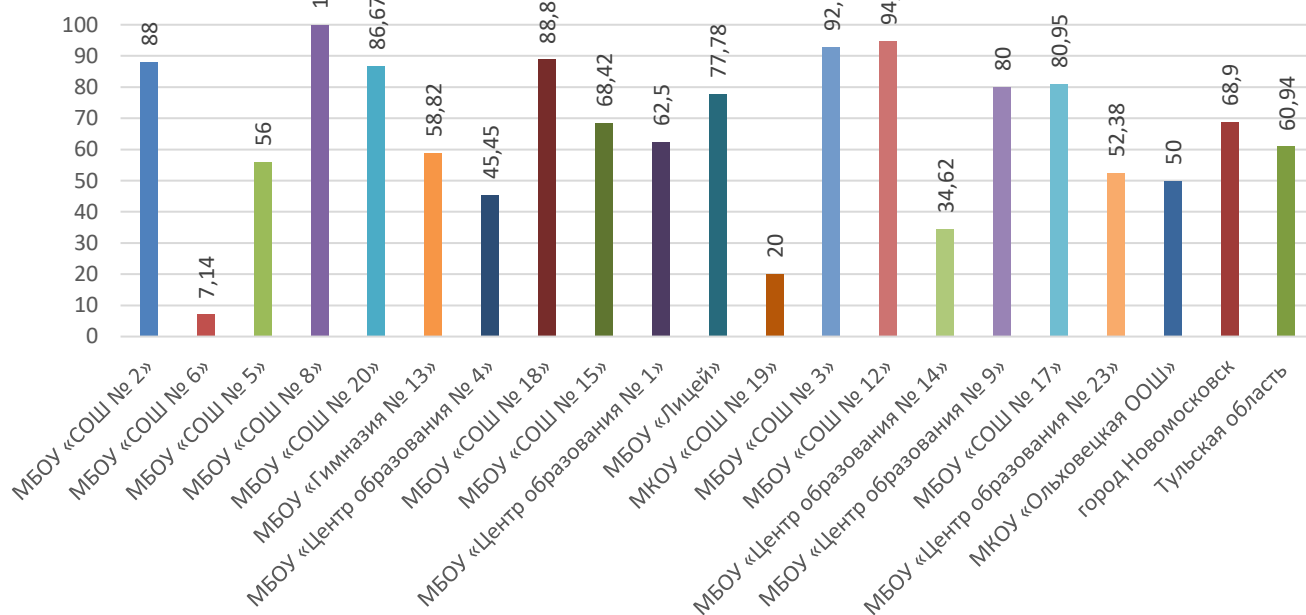
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 2»	25	100	88	0	12	40	48
2.	МБОУ «СОШ № 6»	14	100	7,14	0	92,86	7,14	0
3.	МБОУ «СОШ № 5»	25	100	56	0	44	44	12
4.	МБОУ «СОШ № 8»	20	100	100	0	0	70	30
5.	МБОУ «СОШ № 20»	30	100	86,67	0	13,33	80	6,67
6.	МБОУ «Гимназия № 13»	17	100	58,82	0	41,18	23,53	35,29
7.	МБОУ «Центр образования № 4»	22	90,91	45,45	9,09	45,45	36,36	9,09
8.	МБОУ «СОШ № 18»	27	100	88,89	0	11,11	40,74	48,15
9.	МБОУ «СОШ № 15»	19	100	68,42	0	31,58	52,63	15,79
10.	МБОУ «Центр образования № 1»	16	100	62,5	0	37,5	50	12,5
11.	МБОУ «Лицей»	27	100	77,78	0	22,22	51,85	25,93
12.	МКОУ «СОШ № 19»	15	86,67	20	13,33	66,67	20	0
13.	МБОУ «СОШ № 3»	28	100	92,86	0	7,14	67,86	25
14.	МБОУ «СОШ № 12»	19	100	94,74	0	5,26	47,37	47,37
15.	МБОУ «Центр образования № 14»	26	100	34,62	0	65,38	34,62	0
16.	МБОУ «Центр образования № 9»	15	100	80	0	20	20	60
17.	МБОУ «СОШ № 17»	21	100	80,95	0	19,05	52,38	28,57
18.	МБОУ «Центр образования № 23»	21	100	52,38	0	47,62	42,86	9,52
19.	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	2	100	50	0	50	50	0
	город Новомосковск	389	98,97	68,9	1,03	30,08	46,02	22,88
	Тульская область	3346	96,65	60,94	3,35	35,71	43,9	17,04

Рисунок 82

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Биология» (в %)



Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Качество обученности по учебному предмету «Биология» (в %)



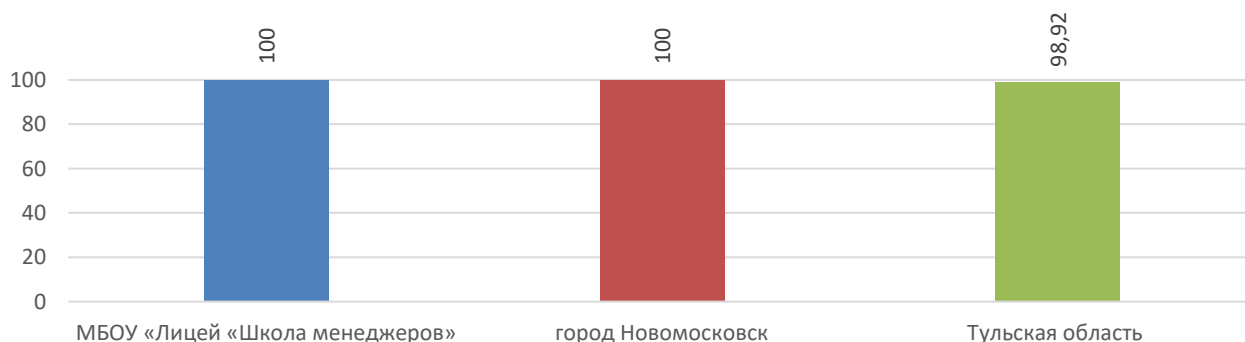
«Физика (профильная)» 8 класс

Таблица 44

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	27	100	74,07	0	25,93	70,37	3,7
	город Новомосковск	27	100	74,07	0	25,93	70,37	3,7
	Тулльская область	93	98,92	70,97	1,08	27,96	59,14	11,83

Рисунок 80

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Физика (профильная)» (в %)



Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 8 классах. Качество обученности по учебному предмету «Физика (профильная)» (в %)



На углубленном уровне по предмету «Физика» принимали участие обучающиеся 8 класса МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», УО – 100 %, КО – 74,1 % (таблица 44).

На рисунках 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84 представлены уровни обученности по МО город Новомосковск по учебным предметам «Русский язык» (90,6 %), «Математика» (96,6 %), «Обществознание» (97,3%), «Химия» (97,5 %), «Физика» (98,4%), «История» (99,5 %), «Биология» (97,8%), «География» (94,5%), «Физика (профильная)» (100%) (таблицы 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44).

На рисунках 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85 представлено качество обученности по МО город Новомосковск по учебным предметам «Русский язык» (52,4%), «Математика» (43,3 %), «Обществознание» (46,6 %), «Химия» (58,9 %), «Физика» (56 %), «История» (63,5 %), «Биология» (65,7 %), «География» (46,2 %), «Физика (профильная)» (46,6 %) (таблицы 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44).

Более 50 % обучающихся 8-х классов района подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (75,1 %), «Математика» (71 %), «Обществознание» (55,7 %), «Химия» (68,9 %), «Физика» (68 %), «История» (64 %), «География» (58,5 %), «Биология» (67,1 %), «Физика» (профильная) (66,7 %) (таблица 35).

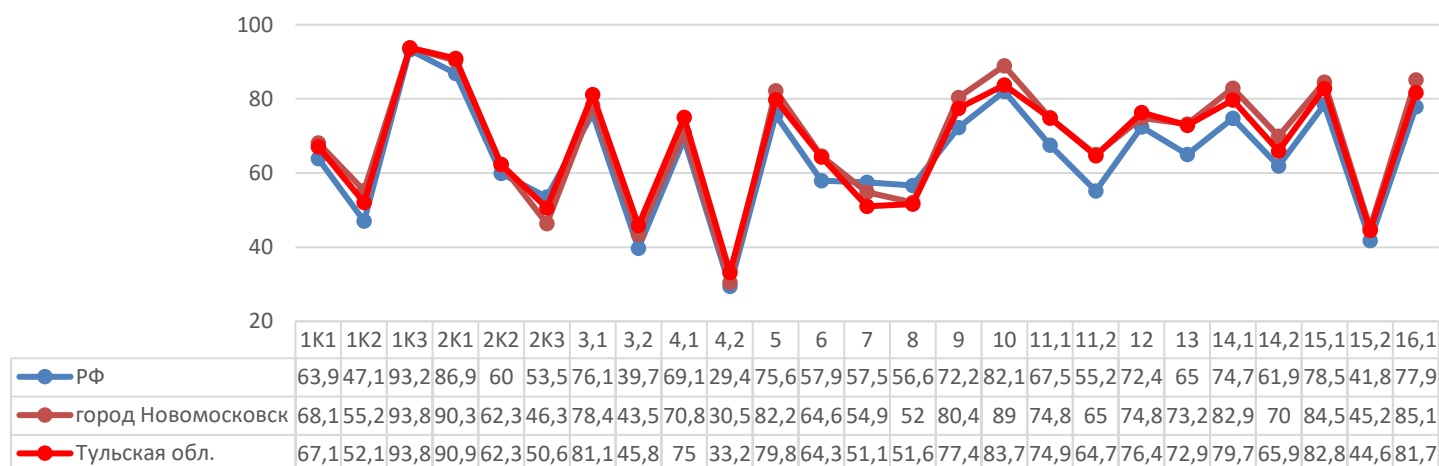
Не справились с заданиями ВПР от 30 % и более обучающихся 8-х классов в следующих муниципальных общеобразовательных организациях:

- по учебному предмету «Химия» 1 учащийся МКОУ «Центр образования № 11».

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 8-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах

Рисунок 82



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения – 46,3 % (50,8% по Тульской области и 53,5% по РФ);

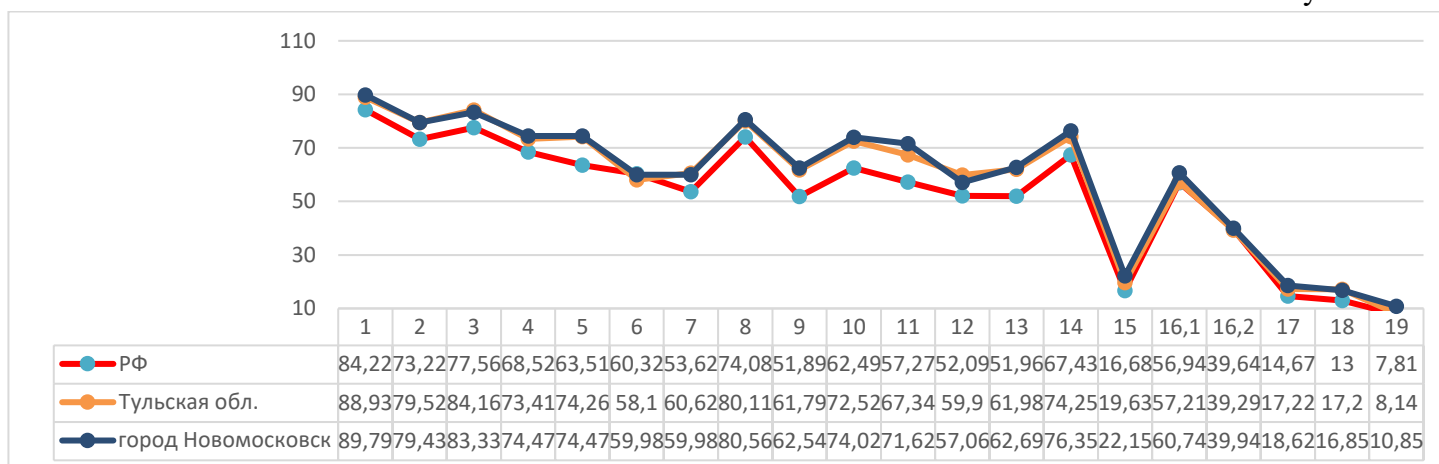
- правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 43,5% (45,8% по Тульской области и 39,7% по РФ);

- правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 30,5 % (33,2% по Тульской области и 29,4% по РФ);

- находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания – 45,2 % (44,6% по Тульской области и 41,8% по РФ) (рис. 82).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах

Рисунок 83



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 22,2 % (19,6% по Тульской области и 16,7% по РФ);

- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – 39,9 % (39,3% по Тульской области и 39,6% по РФ);

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – 18,6 % (17,2% по Тульской области и 14,7% по РФ);

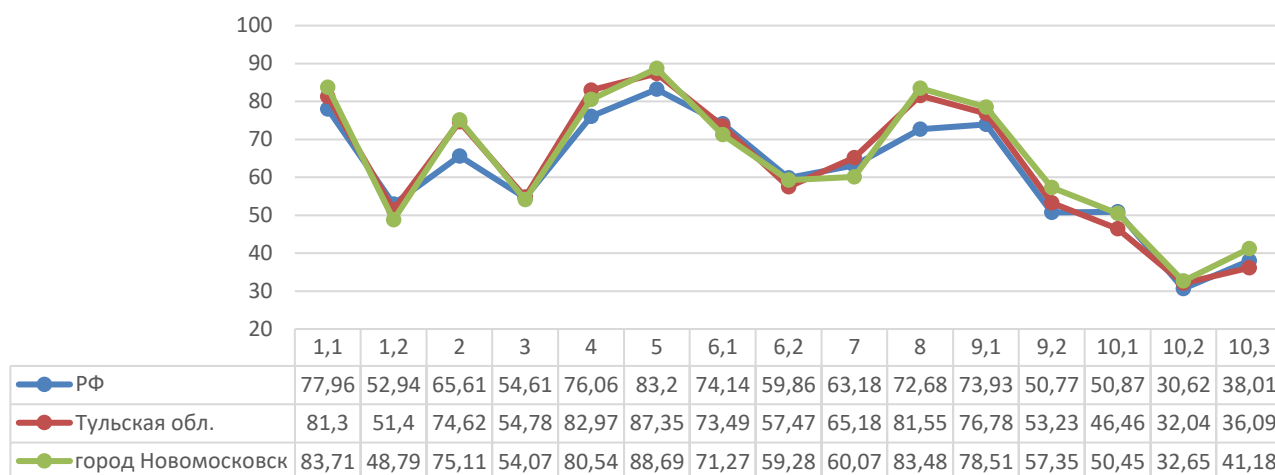
- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 16,9% (17,2% по Тульской области и 13% по РФ);

- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи

разных типов, а также задачи повышенной трудности – 10,9 % (8,14% по Тульской области и 7,8% по РФ) (рис. 84).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах

Рисунок 84



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение одного задания по трем критериям, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

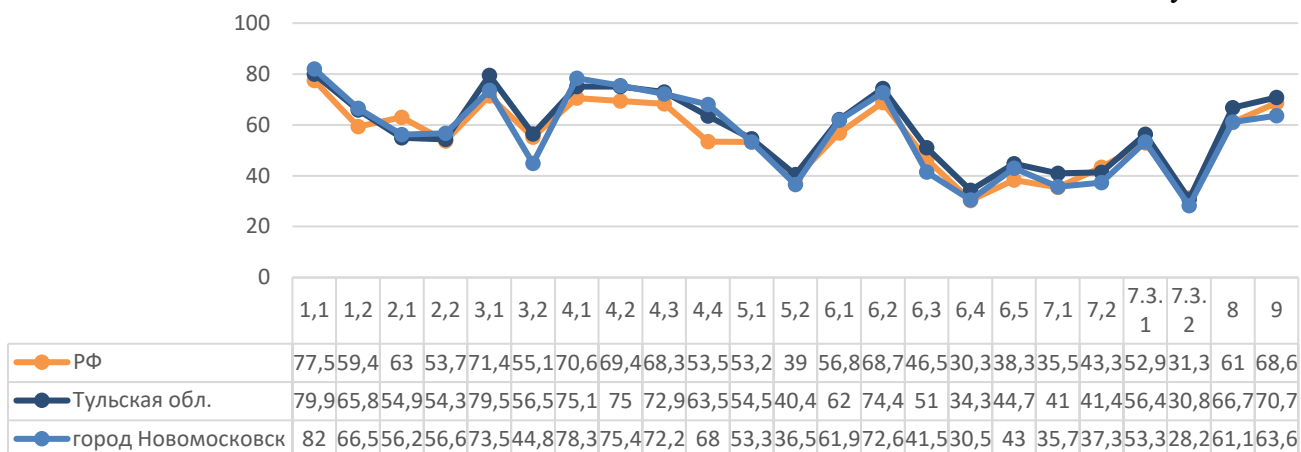
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов – 48,8 % (51,4% по Тульской области и 52,9% по РФ);

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 32,7 % (32,04% по Тульской области и 30,6% по РФ);

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 41,2 % (36,1% по Тульской области и 38% по РФ) (рис. 84).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Химия» в 8 классах

Рисунок 85



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение восьми заданий по нескольким критериям, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Химия» на:

- атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества – 44,8 % (56,5% по Тульской области и 55,1% по РФ);

- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. – 36,5 % (40,4% по Тульской области и 39% по РФ);

- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода – 41,5 % (51% по Тульской области и 46,5% по РФ);

- характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ:

оксидов, кислот, оснований, солей – 30,5 % (34,3% по Тульской области и 30,3% по РФ);

- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах – 43 % (44,7% по Тульской области и 38,4% по РФ);

- химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций – 35,7 % (41% по Тульской области и 35,5% по РФ);

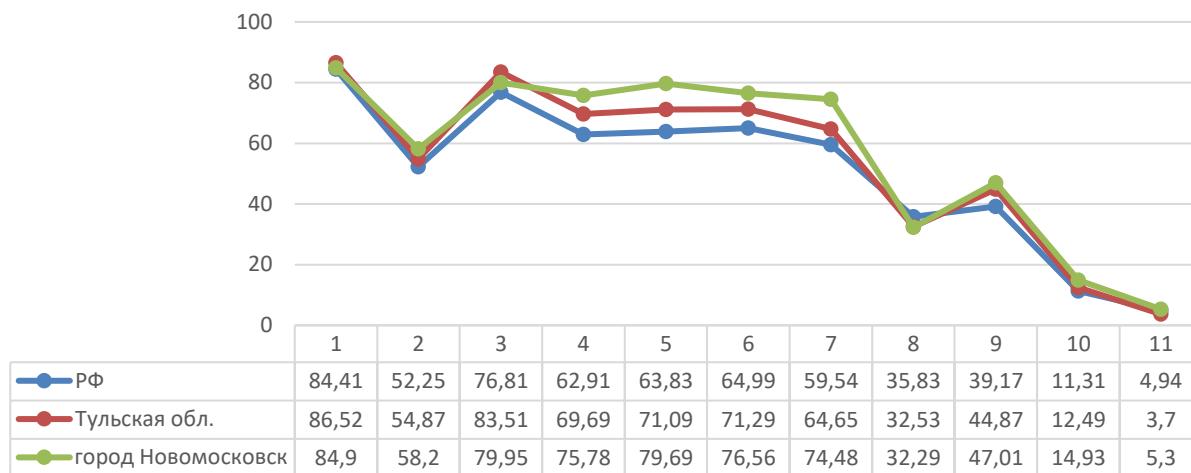
- определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ – 37,3 % (41,4% по Тульской области и 43,3% по РФ);

- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов – 28,2 % (30,8% по Тульской области и 31,3% по РФ) (рис. 85).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика» в 8 классах

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током – 32,3 % (32,5% по Тульской области и 35,8% по РФ);



- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты - 47 % (44,9% по Тульской области и 39,2% по РФ);

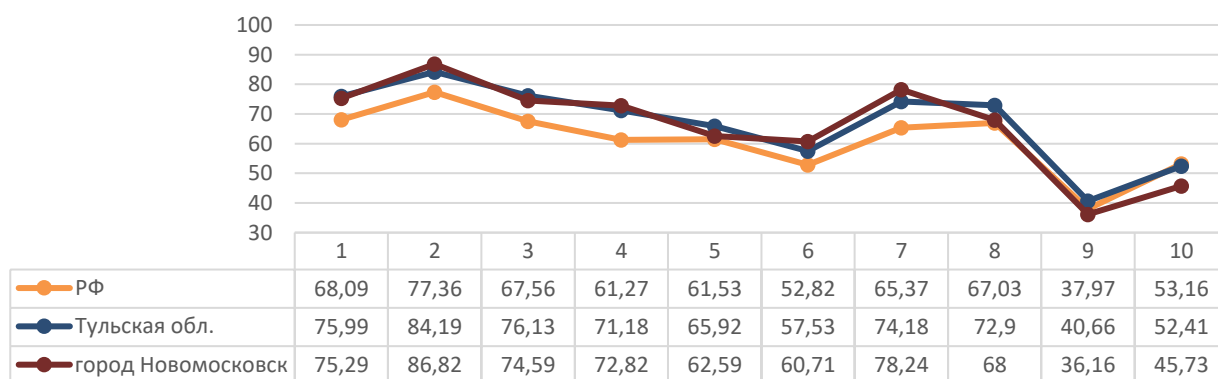
- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины – 14,9 % (12,5% по Тульской области и 11,3% по РФ);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические

величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы – 5,3 % (3,7% по Тульской области и 4,9% по РФ) (рис. 86).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» в 8 классах

Рисунок 87



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

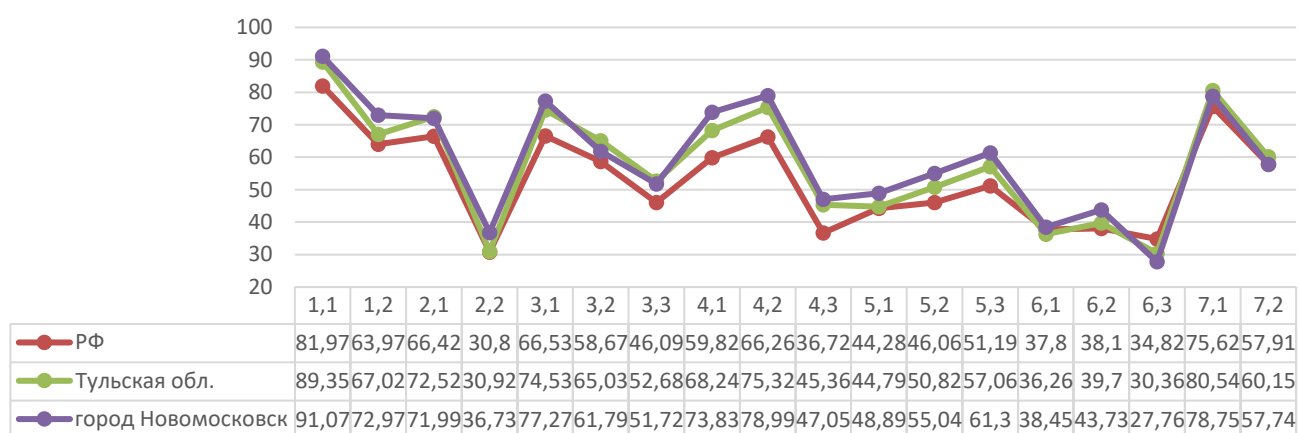
- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 36,2 % (40,7% по Тульской области и 38% по РФ);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений,

современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – 45,7 % (52,4% по Тульской области и 53,2% по РФ) (рис. 87).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» в 8 классах

Рисунок 88



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 6-ти заданий по нескольким критериям, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации - 36,7 % (30,9% по Тульской области и 30,8% по РФ);

- умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты - 47,1 % (45,4% по Тульской области и 36,7% по РФ);

- природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение – 48,9 % (44,9% по Тульской области и 44,3% по РФ);

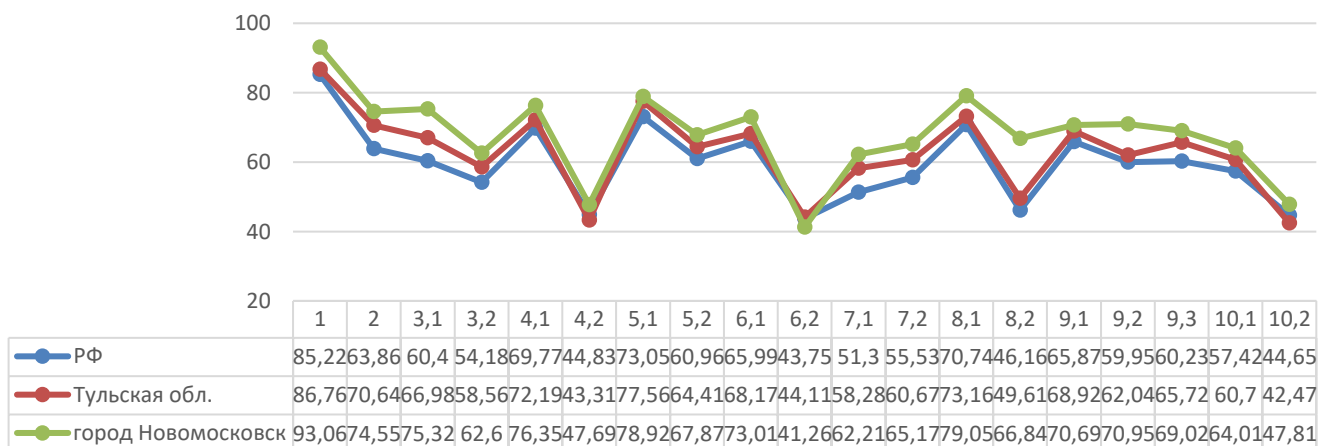
- административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии – 38,5 % (36,3% по Тульской области и 37,8% по РФ);

- умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию – 43,7 % (39,7% по Тульской области и 53,2% по РФ);

- умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни – 27,8 % (30,4% по Тульской области и 34,8% по РФ) (рис. 88).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» в 8 классах

Рисунок 89



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

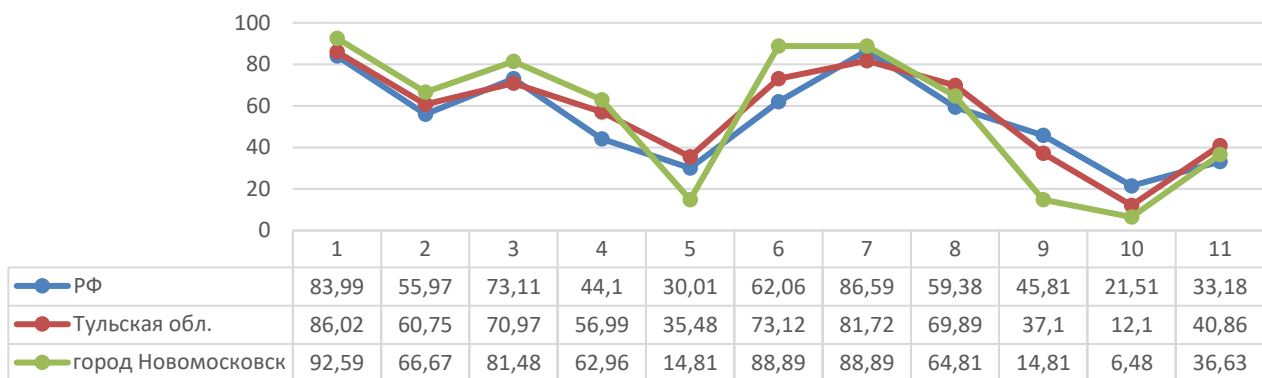
- значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними – 47,7 % (43,3% по Тульской области и 44,8% по РФ);

- значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе– 41,3 % (44,1% по Тульской области и 43,8% по РФ);

- простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов - 47,8% (42,5% по Тульской области и 44,7% по РФ) (рис. 89).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика (профильная)» в 8 классах

Рисунок 90



Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» (профильная) на:

- интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и для полной цепи, закон Джоуля – Ленца, закон Ньютона – Рихмана) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее

решения, проводить расчеты – 14,8 % (35,5% по Тульской области и 30% по РФ);

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, удельное сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр) – 14,8 % (37,1% по Тульской области и 45,8% по РФ);

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи и для полной цепи, правила Кирхгофа, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 6,5% (12,1% по Тульской области и 21,5% по РФ);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 36,6 % (40,9% по Тульской области и 33,2% по РФ) (рис. 90).

Результаты ВПР 2024 в 11 классах

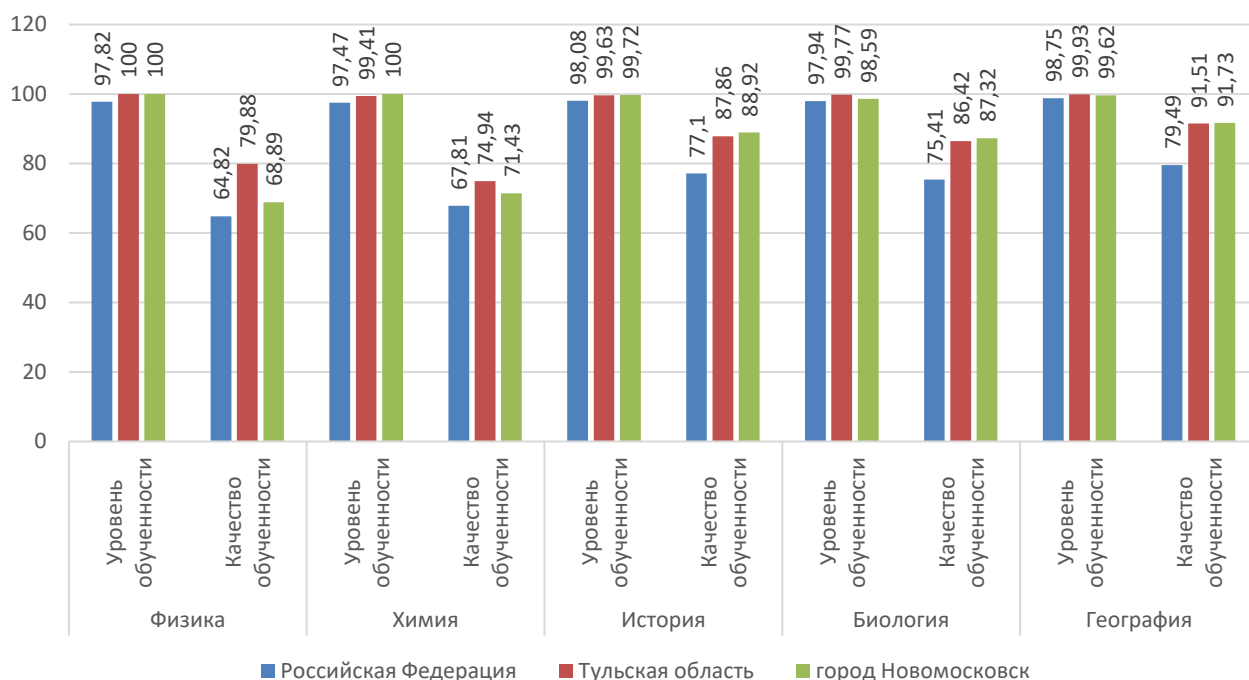
ВПР для обучающихся 11-х классов были проведены в режиме апробации. Проведенные ВПР позволили оценить уровень достижения обучающимися предметных (на базовом уровне) и метапредметных результатов, в том числе уровень овладения обучающимися межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Таблица 45

Группы участников	Физика				Химия				Биология			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	9368	131433	97,82	64,82	8457	116221	97,47	67,81	10754	143873	97,94	75,41
Тульская область	61	860	100	79,88	70	842	99,41	74,94	75	869	99,77	86,42
город Новомосковск	4	45	100	68,89	10	119	100	71,43	5	71	98,59	87,32

Группы участников	История				География			
	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество ШКОЛ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Российская Федерация	12618	202470	98,08	77,1	11653	167894	98,75	79,49
Тульская область	115	1622	99,63	87,86	220	2920	99,93	91,51
город Новомосковск	18	352	99,72	88,92	19	266	99,62	91,73

Результаты ВПР 2024 - 11 класс, в %



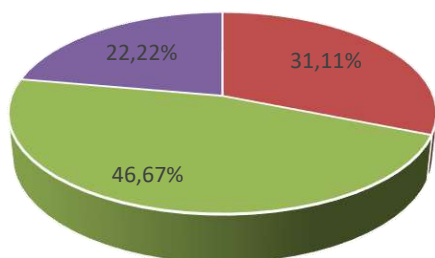
Статистика по отметкам ВПР 2024 в 11 класс

Таблица 46

	Физика				Химия				Биология			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	45				119				71			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	0	14	21	10	0	34	55	30	1	8	36	26
% учащихся, получивших отметки	0	31,11	46,67	22,22	0	28,57	46,22	25,21	1,41	11,27	50,7	36,62

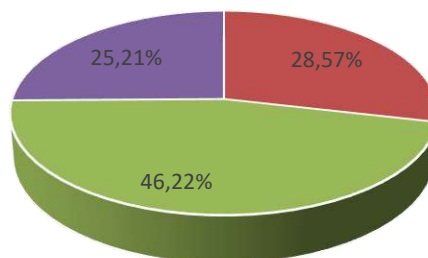
	История				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего учащихся	352				266			
Количество учащихся, получивших отметки (чел.)	1	38	156	157	1	21	152	92
% учащихся, получивших отметки	0,28	10,8	44,32	44,6	0,38	7,89	57,14	34,59

Статистика по отметкам по учебному предмету "Физика", 11 класс (в %)



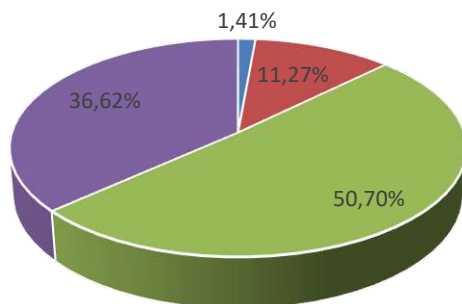
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "Химия", 11 класс (в %)



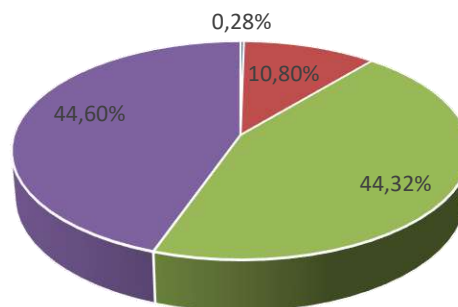
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "Биология", 11 класс (в %)



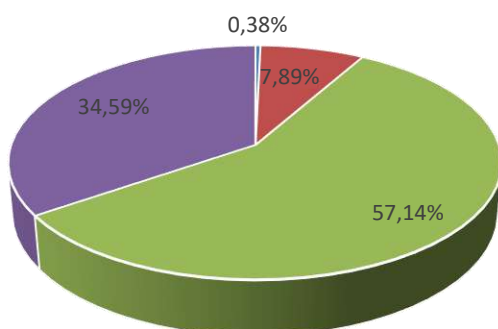
■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "История", 11 класс (в %)



■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Статистика по отметкам по учебному предмету "География", 11 класс (в %)



■ «2» ■ «3» ■ «4» ■ «5»

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 11 классов

Таблица 47

Показатели	Физика		Химия		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	45		119		71	
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	6,67	27	22,69	16	22,54
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	42	93,33	84	70,59	46	64,79
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	8	6,72	9	12,68

Показатели	История		География	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	352		266	
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	56	15,91	76	28,57
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	241	68,47	179	67,29
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	55	15,63	11	4,14

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 11 классах

«Физика» 11 класс

Таблица 48

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 5»	17	100	64,71	0	35,29	41,18	23,53
2.	МБОУ «Центр образования № 1»	22	100	68,18	0	31,82	45,45	22,73
3.	МБОУ «Центр образования № 14»	5	100	100	0	0	80	20
4.	МКОУ «Правдинский ЦО»	1	100	0	0	100	0	0
	город Новомосковск	45	100	68,89	0	31,11	46,67	22,22
	Тульская область	860	100	79,88	0	20,12	51,28	28,6

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 11 классах. Уровень
обученности по учебному предмету «Физика» (в %)**

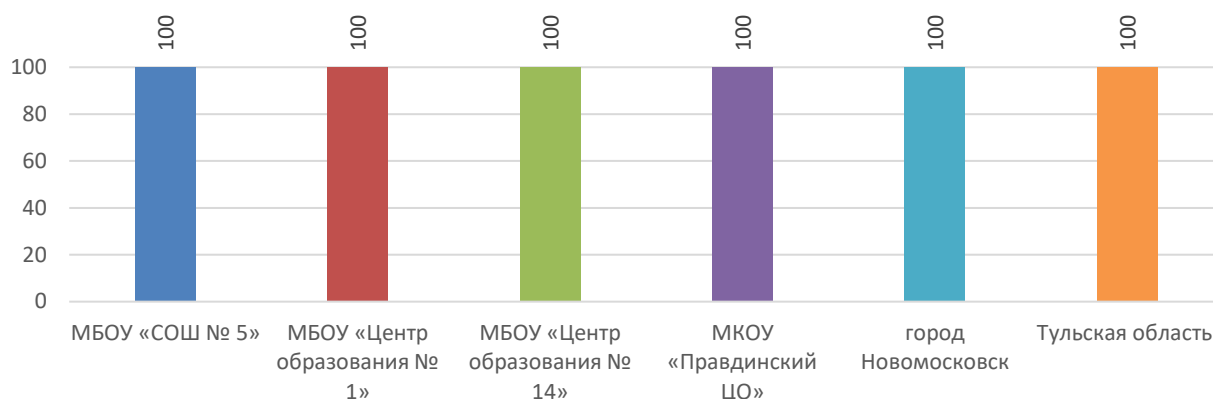
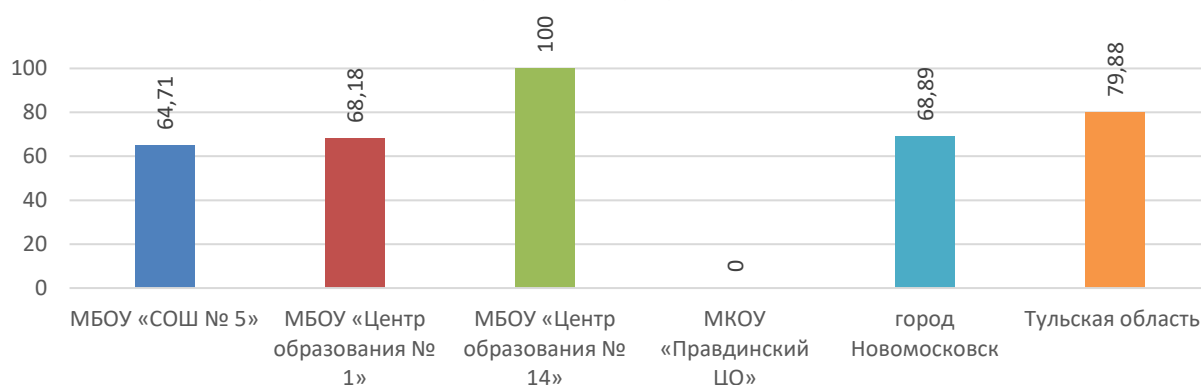


Рисунок 94

**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 11 классах. Качество
обученности по учебному предмету «Физика» (в %)**

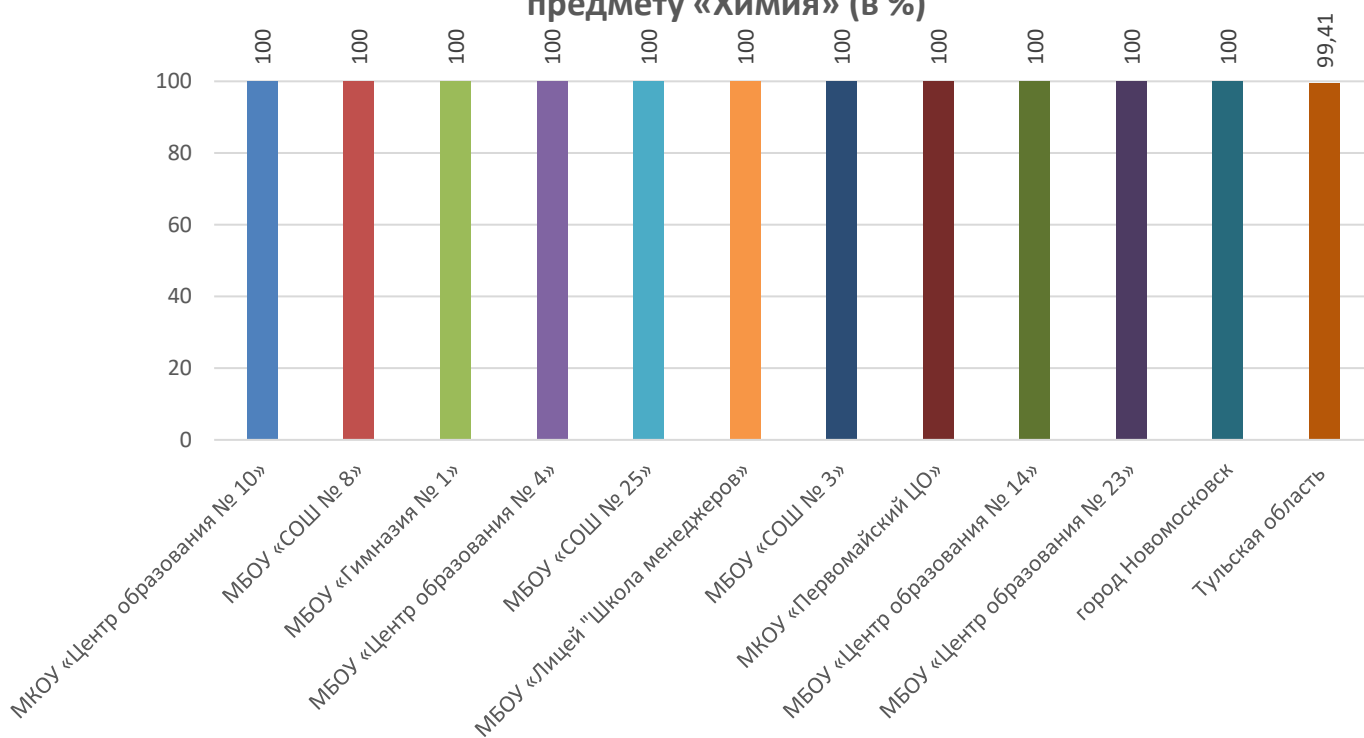


«Химия» 11 класс

Таблица 49

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Центр образования № 10»	4	100	100	0	0	100	0
2.	МБОУ «СОШ № 8»	17	100	58,82	0	41,18	29,41	29,41
3.	МБОУ «Гимназия № 1»	32	100	71,88	0	28,13	50	21,88
4.	МБОУ «Центр образования № 4»	15	100	73,34	0	26,67	46,67	26,67
5.	МБОУ «СОШ № 25»	8	100	75	0	25	75	0
6.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	7	100	71,43	0	28,57	28,57	42,86
7.	МБОУ «СОШ № 3»	21	100	80,95	0	19,05	52,38	28,57
8.	МКОУ «Первомайский ЦО»	4	100	25	0	75	25	0
9.	МБОУ «Центр образования № 14»	4	100	50	0	50	50	0
10.	МБОУ «Центр образования № 23»	7	100	85,72	0	14,29	14,29	71,43
	город Новомосковск	119	100	71,43	0	28,57	46,22	25,21
	Тульская область	842	99,41	74,94	0,59	24,47	46,44	28,5

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 11 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Химия» (в %)



Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 11 классах. Качество обученности по учебному предмету «Химия» (в %)



«Биология» 11 класс

Таблица 50

№ п/п	Наименование МОУ	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МБОУ «СОШ № 6»	18	94,44	72,23	5,56	22,22	55,56	16,67
2.	МБОУ «СОШ № 15»	16	100	75	0	25	43,75	31,25
3.	МБОУ «Лицей»	19	100	100	0	0	47,37	52,63
4.	МБОУ «Центр образования № 14»	4	100	100	0	0	75	25
5.	МБОУ «Центр образования № 9»	14	100	100	0	0	50	50
	город Новомосковск	71	98,59	87,32	1,41	11,27	50,7	36,62
	Тульская область	869	99,77	86,42	0,23	13,35	41,31	45,11

Рисунок 97

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 11 классах. Уровень обученности по учебному предмету «Биология» (в %)

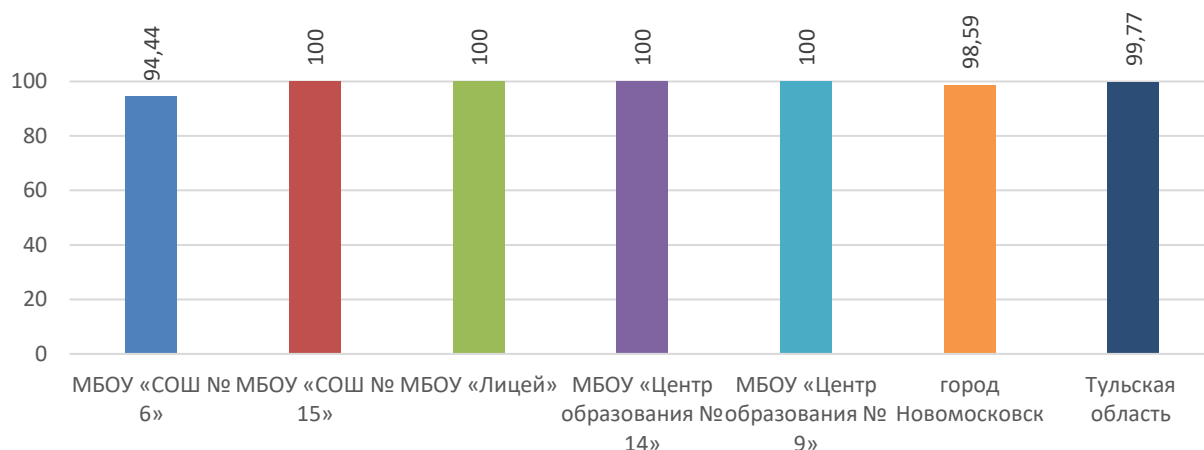
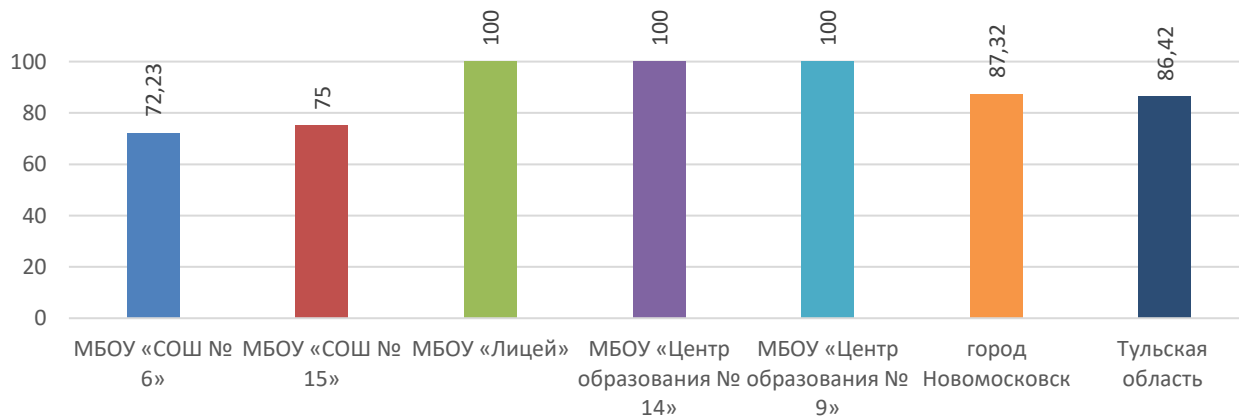


Рисунок 98

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 11 классах. Качество обученности по учебному предмету «Биология» (в %)



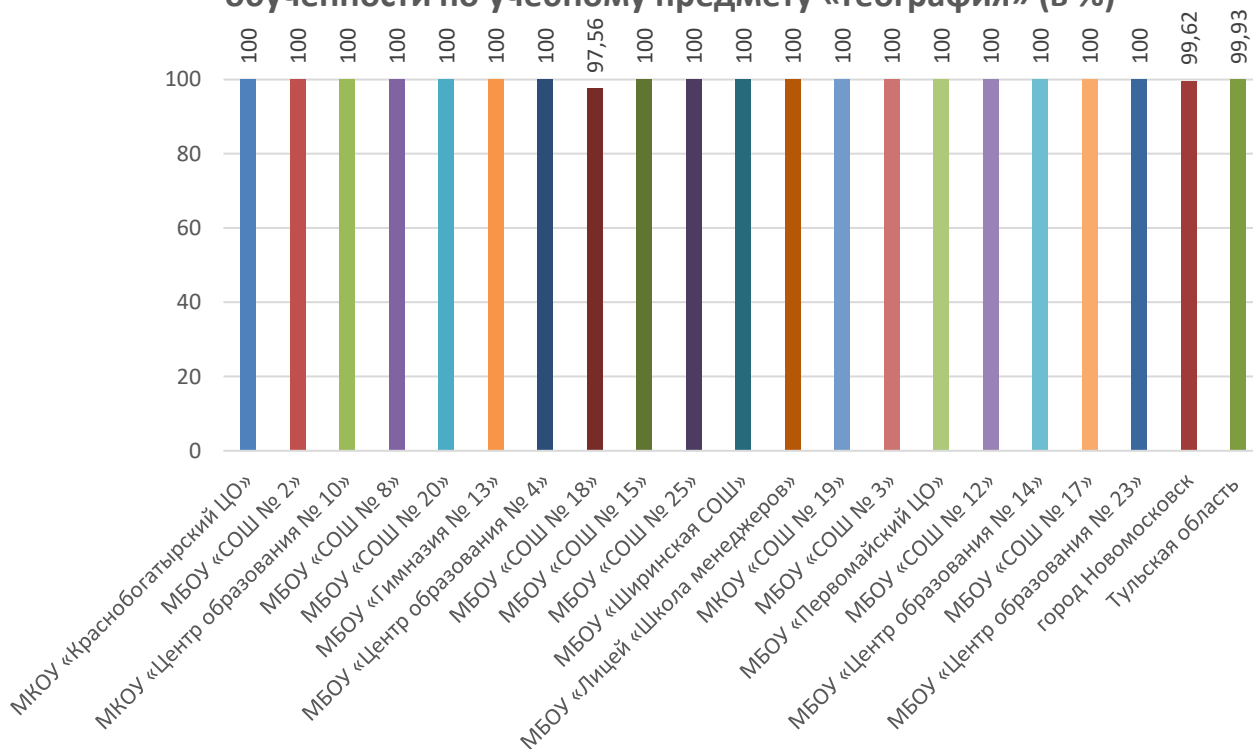
«География» 11 класс

Таблица 51

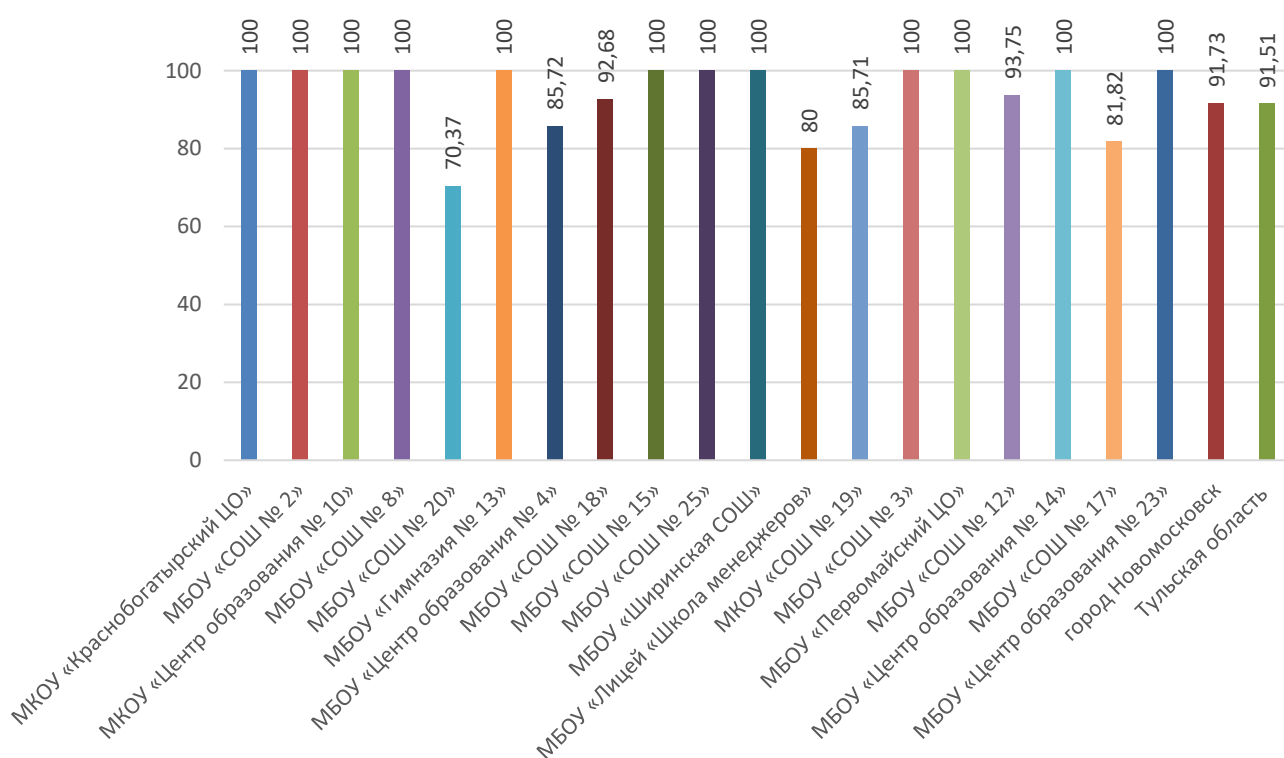
№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	1	100	100	0	0	0	100
2.	МБОУ «СОШ № 2»	11	100	100	0	0	81,82	18,18
3.	МКОУ «Центр образования № 10»	3	100	100	0	0	33,33	66,67
4.	МБОУ «СОШ № 8»	17	100	100	0	0	47,06	52,94
5.	МБОУ «СОШ № 20»	27	100	70,37	0	29,63	62,96	7,41
6.	МБОУ «Гимназия № 13»	29	100	100	0	0	51,72	48,28
7.	МБОУ «Центр образования № 4»	14	100	85,72	0	14,29	42,86	42,86
8.	МБОУ «СОШ № 18»	41	97,56	92,68	2,44	4,88	41,46	51,22
9.	МБОУ «СОШ № 15»	5	100	100	0	0	60	40
10.	МБОУ «СОШ № 25»	8	100	100	0	0	50	50
11.	МБОУ «Ширинская СОШ»	3	100	100	0	0	0	100
12.	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	10	100	80	0	20	50	30
13.	МКОУ «СОШ № 19»	7	100	85,71	0	14,29	85,71	0
14.	МБОУ «СОШ № 3»	20	100	100	0	0	50	50
15.	МБОУ «Первомайский ЦО»	5	100	100	0	0	100	0
16.	МБОУ «СОШ № 12»	32	100	93,75	0	6,25	81,25	12,5
17.	МБОУ «Центр образования № 14»	4	100	100	0	0	100	0
18.	МБОУ «СОШ № 17»	22	100	81,82	0	18,18	72,73	9,09
19.	МБОУ «Центр образования № 23»	7	100	100	0	0	0	100
	город Новомосковск	266	99,62	91,69	0,38	7,89	57,14	34,59
	Тульская область	2920	99,93	91,51	0,07	8,42	48,77	42,74

Рисунок 99

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 11 классах. Уровень обученности по учебному предмету «География» (в %)



**Результаты ВПР 2024 по муниципальным
общеобразовательным организациям в 11 классах. Качество
обученности по учебному предмету «География» (в %)**

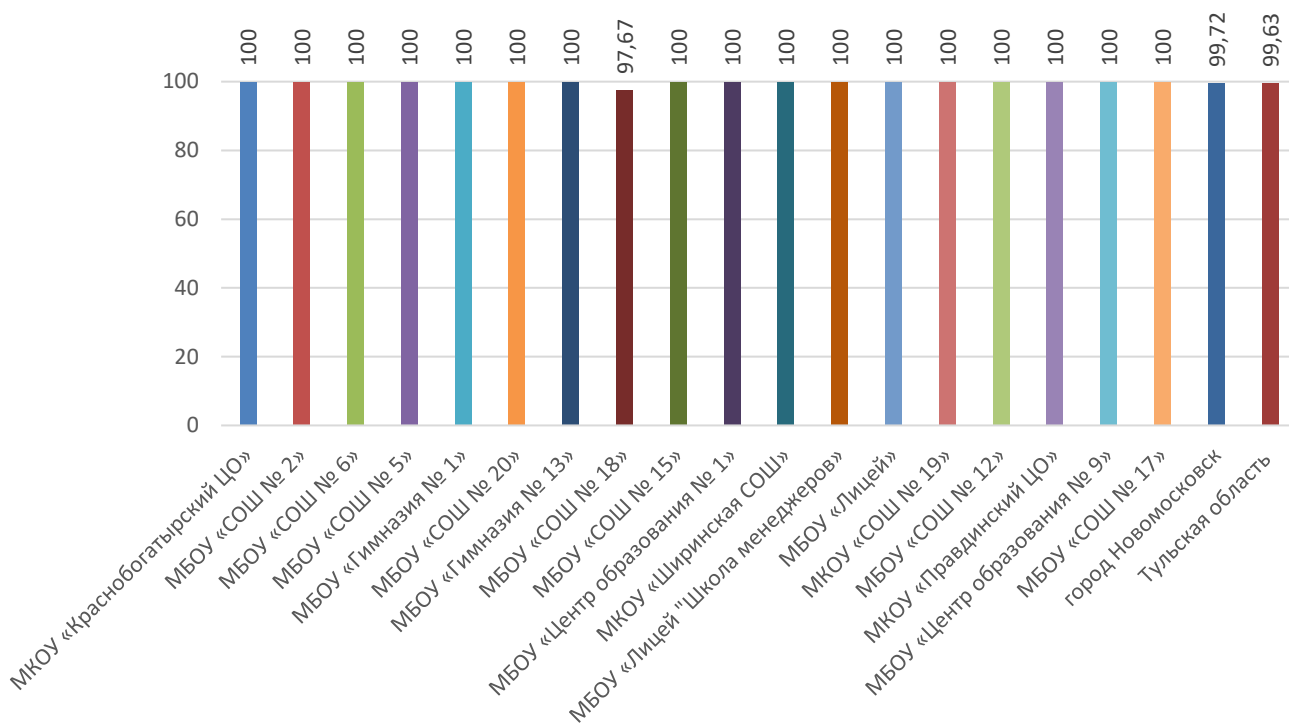


«История» 11 класс

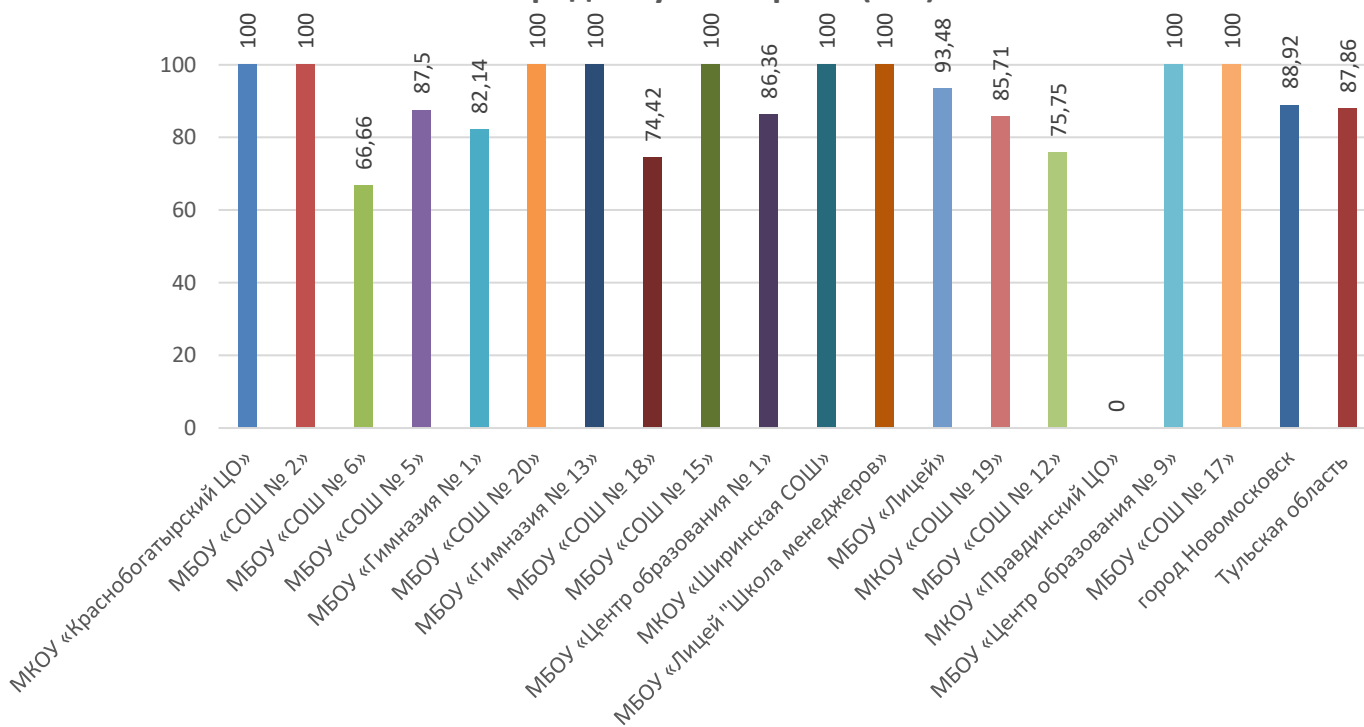
Таблица 52

№ п/п	Наименование МОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	МКОУ «Краснобогатырский ЦО»	1	100	100	0	0	0	100
2.	МБОУ «СОШ № 2»	11	100	100	0	0	18,18	81,82
3.	МБОУ «СОШ № 6»	15	100	66,66	0	33,33	53,33	13,33
4.	МБОУ «СОШ № 5»	16	100	87,5	0	12,5	62,5	25
5.	МБОУ «Гимназия № 1»	28	100	82,14	0	17,86	50	32,14
6.	МБОУ «СОШ № 20»	27	100	100	0	0	40,74	59,26
7.	МБОУ «Гимназия № 13»	27	100	100	0	0	7,41	92,59
8.	МБОУ «СОШ № 18»	43	97,67	74,42	2,33	23,26	51,16	23,26
9.	МБОУ «СОШ № 15»	21	100	100	0	0	19,05	80,95
10.	МБОУ «Центр образования № 1»	22	100	86,36	0	13,64	68,18	18,18
11.	МКОУ «Ширинская СОШ»	3	100	100	0	0	33,33	66,67
12.	МБОУ «Лицей "Школа менеджеров»	17	100	100	0	0	58,82	41,18
13.	МБОУ «Лицей»	46	100	93,48	0	6,52	36,96	56,52
14.	МКОУ «СОШ № 19»	7	100	85,71	0	14,29	57,14	28,57
15.	МБОУ «СОШ № 12»	33	100	75,75	0	24,24	42,42	33,33
16.	МКОУ «Правдинский ЦО»	1	100	0	0	100	0	0
17.	МБОУ «Центр образования № 9»	13	100	100	0	0	46,15	53,85
18.	МБОУ «СОШ № 17»	21	100	100	0	0	76,19	23,81
	город Новомосковск	352	99,72	88,92	0,28	10,8	44,32	44,6
	Тульская область	1622	99,63	87,86	0,37	11,78	45,75	42,11

Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 11 классах. Уровень обученности по учебному предмету «История» (в %)



Результаты ВПР 2024 по муниципальным общеобразовательным организациям в 11 классах. Качество обученности по учебному предмету «История» (в %)



Более 50 % обучающихся 11-х классов района подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Физика» (93,3 %), «Химия» (70,6 %), «Биология» (64,8%), «История» (68,5%), «География» (67,3 %) (таблица 47).

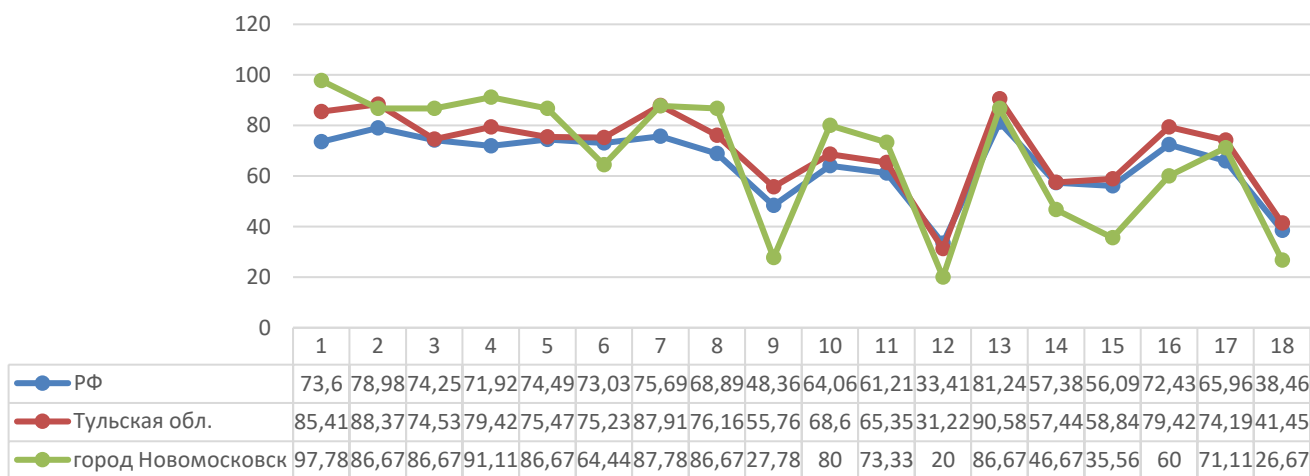
На рисунках 93, 95, 97, 99, 101 представлены уровни обученности по МО город Новомосковск по учебным предметам «Физика» (100%), «Химия» (100%), «История» (99,7 %), «Биология» (98,6%), «География» (99,6%) (таблицы 48, 49, 50, 51, 52).

На рисунках 94, 96, 98, 100, 102 представлено качество обученности по МО город Новомосковск по учебным предметам «Физика» (68,9%), «Химия» (71,4%), «История» (88,9 %), «Биология» (87,3%), «География» (91,7%) (таблицы 48, 49, 50, 51, 52).

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 11-х классах на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика» 11 класс

Рисунок 103



Наибольшие затруднения у обучающихся 11-х классов вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- знать/понимать смысл физических величин и законов – 27,8 % (55,8 % по Тульской области и 48,4% по РФ);

- уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов – 20 % (31,2 % по Тульской области и 33,4% по РФ);

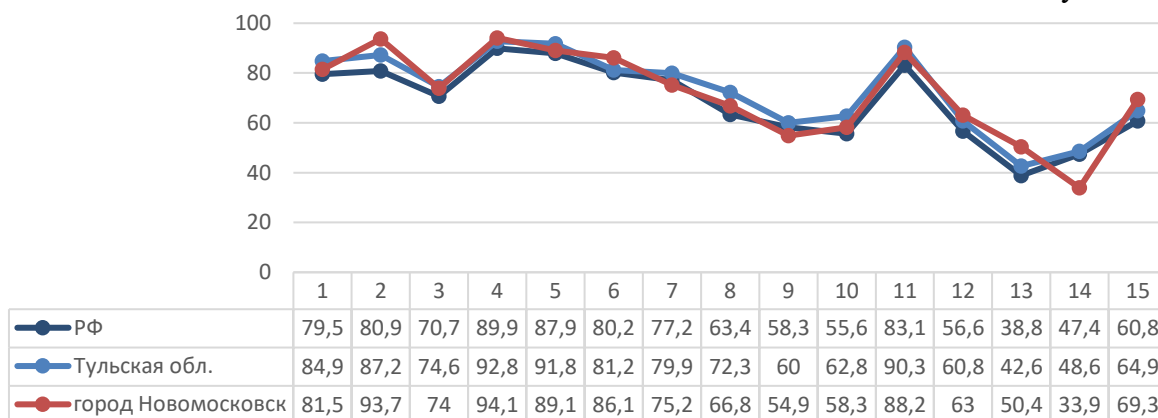
- уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды – 35,6 % (58,8 % по Тульской области и 56,1% по РФ);

- уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды – 26,7 % (41,5 % по Тульской области и 38,5% по РФ) (рис. 103).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Химия» 11 класс

Рисунок 104

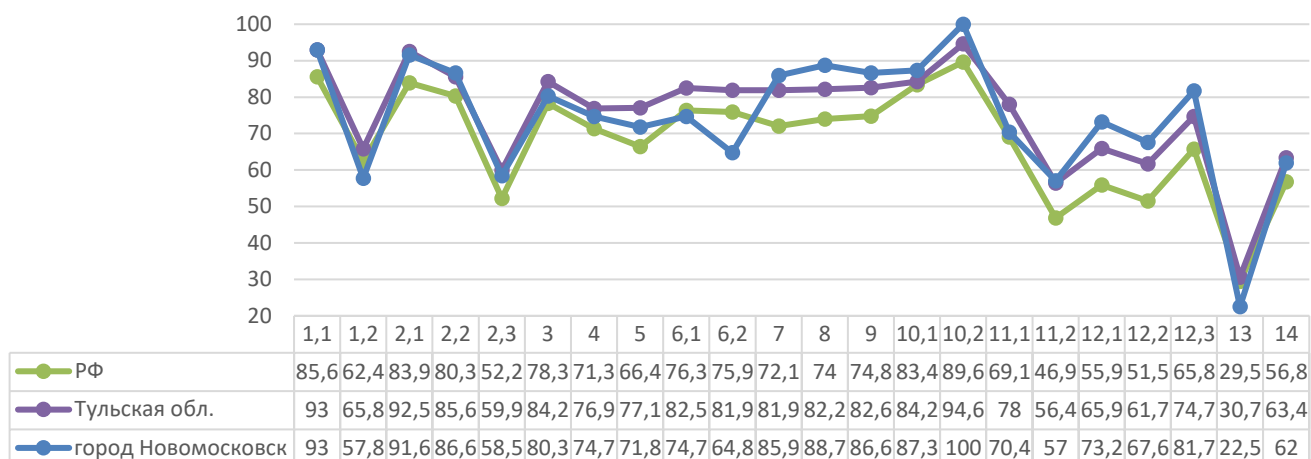


Наибольшие затруднения у обучающихся 11-х классов вызвало выполнение одного задания, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Химия» на:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде – 33,9 % (48,6% по Тульской области и 47,4 % по РФ) (рис. 104).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 11 класс

Рисунок 105

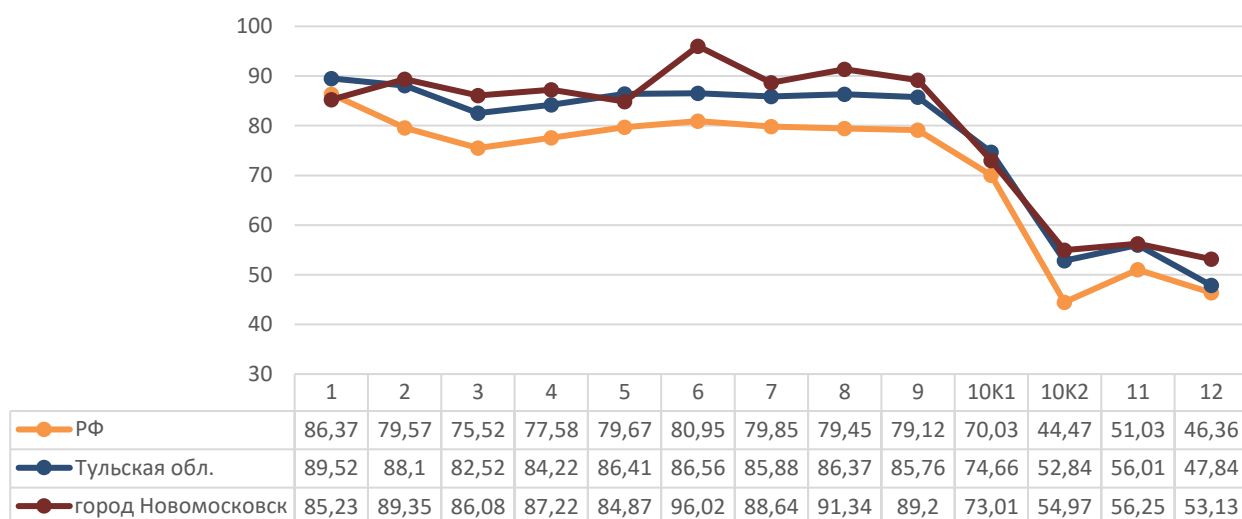


Наибольшие затруднения у обучающихся 11-х классов вызвало выполнение одного задания, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

– знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) – 22,6 % (30,7 % по Тульской области и 29,5% по РФ) (рис. 105).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 11 класс

Рисунок 106

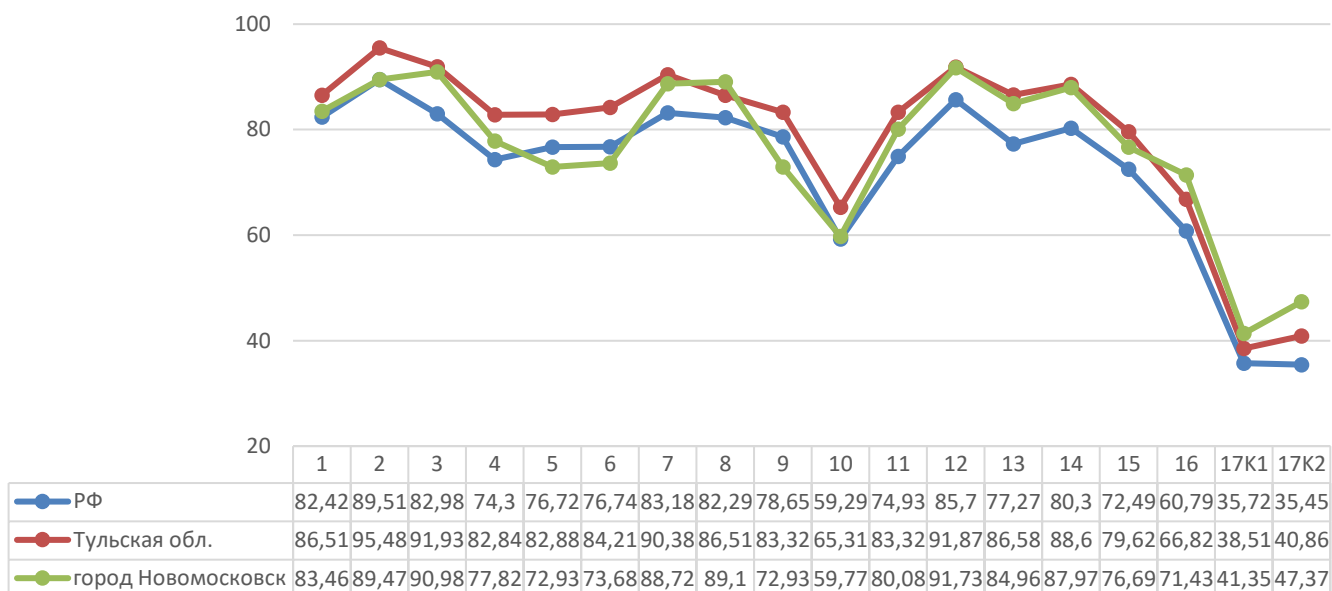


Затруднений у обучающихся 11-х классов не вызвало выполнение ни одного задания, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных

общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» (рис.106).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 11 класс

Рисунок 107



Наибольшие затруднения у обучающихся 11-х классов вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» 11 класс на:

- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов – 41,4 % (38,5 % по Тульской области и 35,7% по РФ);

- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов – 47,4 % (40,9 % по Тульской области и 35,5% по РФ) (рис. 107).

**Адресные рекомендации
по результатам всероссийских проверочных работ,
проведенных в 2024 году в муниципальных общеобразовательных
организациях, расположенных на территории муниципального
образования город Новомосковск Тульской области**

С целью обеспечения объективности проведения и оценки всероссийских проверочных работ (далее – ВПР-2024, ВПР-2025) и повышения качества образовательных результатов в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО) рекомендуется предусмотреть следующее:

1. Комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск:

1.1. провести совещание с руководителями и заместителями руководителей МОО по результатам ВПР-2024, вопросам организации ВПР в МОО, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями;

1.2. обеспечить участие представителей комитета по образованию, работников МКУ «Методический центр», представителей родительской общественности в качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР-2025;

1.3. провести проверку работ ВПР-2025 с привлечением педагогов из других образовательных организаций в МОО с признаками необъективности результатов ВПР в течение двух и трех лет;

1.4. организовать выборочную перепроверку работ ВПР-2025 муниципальной комиссией в МОО, относящихся по результатам оценочных процедур к «зоне риска», и школах с низкими образовательными результатами;

1.5. организовать работу «горячей линии» (на муниципальном и школьном уровне) в период подготовки, организации и проведения ВПР-2025;

1.6. осуществить контроль размещения на официальных сайтах МОО информации об организации и проведении ВПР-2025.

2. МКУ «Методический центр»:

2.1. рассмотреть полученные результаты на заседаниях методических объединений;

2.2. организовать работу методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР-2025, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР-2024;

2.3. выявить проблемные зоны по результатам ВПР-2024, оказать адресную помощь;

2.4. организовать трансляцию эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием МОО с объективными

результатами оценочных процедур, МОО со стабильно высокими результатами;

2.5. провести совещание-семинар с руководителями и заместителями руководителей МОО по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов, в том числе в школах с низкими образовательными результатами;

2.6. провести совместные заседания методических объединений учителей-предметников по вопросу использования в практической деятельности заданий, ориентированных на отработку у обучающихся необходимых навыков для выполнения заданий, направленных на проверку метапредметных результатов обучения;

3. Руководителям МОО:

3.1. провести детальный анализ результатов ВПР-2024 для выявления проблемных зон на уровне образовательной организации и принятия эффективных управленческих решений по их устранению;

3.2. сопоставить результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР-2024) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация);

3.3. рассмотреть полученные результаты на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета образовательной организации;

3.4. обеспечить персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;

3.5. обеспечить прохождение педагогическими работниками, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ, диагностику профессиональных компетенций (в личном кабинете педагога на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»).

3.6. составить план-график прохождения педагогами курсов повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» с целью устранения профессиональных дефицитов, выявленных в результате диагностики.

3.7. сформировать внутришкольный план мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогов на основе результатов ВПР в рамках региональной системы непрерывного профессионального развития (в кабинете образовательной организации на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») с учетом предложений ведущих и старших наставников организации.

3.8. обеспечить своевременное размещение на официальном сайте МОО в специальном разделе актуальной и достоверной информации о проведении ВПР-2025 (нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие проведение ВПР-2025; график проведения ВПР-2025; демонстрационные варианты ВПР-2025 и др.);

3.9. организовать работу «горячей линии» в период подготовки, организации и проведения ВПР-2025 в МОО.

4. Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

4.1. проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты во владении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

4.2. использовать результаты анализа ВПР-2024 для коррекции знаний обучающихся по учебным предметам, а также для совершенствования методики преподавания и разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

4.3. организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения ВПР-2024;

4.4. использовать результаты анализа ВПР-2024 для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.5. скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР-2024 и выявленных проблемных тем;

4.6. применять в практической деятельности банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенный на портале <https://fg.resh.edu.ru/>;

4.7. внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;

4.8. развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; систематически давать задания проблемного и практического характера.

4.9. принять участие в прохождении в личном кабинете педагога на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» диагностики профессиональных компетенций.

4.10. принять участие в мероприятиях по повышению уровня профессиональной компетентности в рамках формального и неформального образования региональной системы непрерывного профессионального развития с целью устранения профессиональных дефицитов, выявленных в рамках диагностики.